

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ с.Пионер  
Мальшева Л.Н.

30.08.2024г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ СОШ с.Пионер Кузнецкого района Пензенской области  
на 2024-2025 учебный год**

**в рамках работы инновационной площадки**

**«Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»  
(трудовое, патриотическое, духовно-нравственное направления воспитания)**

**В рамках внедрения Технологии**

**«Применение оценки личностных результатов обучающихся  
при планировании воспитательной работы»**

**(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области  
от 18.08.2023 г. №16-151)**

**(трудовое, патриотическое, духовно-нравственное направления воспитания)**

**Основное общее образование (5-9 классы)**

**Результаты мониторинга личностных результатов:**

Критерий	Норма	2022г	2023г	Тенденция
<b>Духовно-нравственное:</b>				
1.1.Способность к сочувствию по отношению к окружающим	≥ 68 %	<b>61%</b>	Группа А 89,00% Группа Б 76,59%	Группа А +27% Группа Б +15,59%
1.2.Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5 % по 95 %	<b>74%</b>	Группа А 91,19% Группа Б 79,53%	Группа А +17,19% Группа Б +5,53%
<b>Патриотическое:</b>				
2.1.Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 65 %	<b>51%</b>	Группа А 55,94% Группа Б 48,76%	Группа А +4,94% Группа Б - 2,22%
<b>Общегражданское:</b>				
2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	≥ 76 %	<b>72%</b>	Группа А 78,50% Группа Б 68,65%	Группа А +6,50% Группа Б - 3,35%
3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	≥ 67 %	<b>74%</b>	Группа А 61,19% Группа Б 73,94%	Группа А -12,81% Группа Б - 0,06%
9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения	≥ 72 %	<b>61%</b>	Группа А 84,06% Группа Б 66,00%	Группа А +23,06% Группа Б +5,00%
<b>Трудовое (включая профориентационное)</b>				
3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от 76 % по 95,8%	<b>64%</b>	Группа А 63,69% Группа Б 61,71%	Группа А -0,31% Группа Б - 2,29%
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	≥ 75 %	<b>68%</b>	Группа А – 57,75% Группа Б 63,18%	Группа А -10,25% Группа Б - 4,82%
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67 %	<b>69%</b>	Группа А 75,38% Группа Б 80,47%	Группа А +6,38% Группа Б +11,47%
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60 %	<b>66%</b>	Группа А 69,50% Группа Б 59,90%	Группа А +3,50% Группа Б - 6,1%
8.2. <i>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</i>	≥ 34 %	<b>43%</b>	Группа А 39,63% Группа Б	Группа А -3,37% Группа Б -

			25,41%	17,59%
14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия	от 66,65 % по 83,3	61%	Группа А 79,88% Группа Б 66,06%	Группа А +18,88% Группа Б +5,06%
<b>Эстетическое:</b>				
5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства	≥ 73 %	59%	Группа А 69,69% Группа Б 54,59%	Группа А +10,69% Группа Б - 4,41%
5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству	от 67,5 % по 93,75 %	53%	Группа А 52,1% Группа Б 55,2%	Группа А -0,9% Группа Б +2,2%
<b>Экологическое:</b>				
6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	≥ 55 %	65%	Группа А 61,0% Группа Б 66,9%	Группа А -4% Группа Б +1,9%
6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	≥ 65 %	64%	Группа А 66,94% Группа Б 62,82%	Группа А +2,94% Группа Б - 1,18%
<b>Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания):</b>				
7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях	≥ 70 %	64%	Группа А 66,4% Группа Б 54,4 %	Группа А +2,94% Группа Б - 9,6%
7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	≥ 75 %	65%	Группа А 63,7% Группа Б 61,1%	Группа А -1,3% Группа Б - 3,9%
<b>Здоровьесберегающее:</b>				
8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость	≥ 65 %	54%	Группа А 34,6 % Группа Б 47,8%	Группа А -29,6% Группа Б - 6,2%
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34 %	43%	Группа А 39,63% Группа Б 25,41%	Группа А -3,37% Группа Б - 17,59%

**В рамках работы инновационной площадки за два года по духовно-нравственному направлению воспитания** наблюдаем повышение результативности формирования личностных результатов как социально ориентированного сегмента soft skills по всем направлениям:

Критерий	Норма	2022г	2023г	Тенденция
1.1.Способность к сочувствию по отношению к окружающим	≥ 68 %	61%	Группа А 89,00% Группа Б 76,59%	Группа А +27% Группа Б +15,59%
1.2.Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5 % по 95 %	74%	Группа А 91,19% Группа Б 79,53%	Группа А +17,19% Группа Б +5,53%

поэтому выбранные формы работы оставляем, т.к показали свою эффективность.

**В рамках работы инновационной площадки за два года по трудовому (включая профориентационное) направлению воспитания** наблюдаем и повышение, и понижение результативности формирования личностных результатов как социально ориентированного сегмента soft skills:

3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от 76 % по 95,8%	64%	Группа А 63,69% Группа Б 61,71%	Группа А -0,31% Группа Б - 2,29%
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	≥ 75 %	68%	Группа А 57,75% Группа Б 63,18%	Группа А -10,25% Группа Б - 4,82%
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67 %	69%	Группа А 75,38% Группа Б 80,47%	Группа А +6,38% Группа Б +11,47%
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60 %	66%	Группа А 69,50% Группа Б 59,90%	Группа А +3,50% Группа Б -6,1%
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34 %	43%	Группа А 39,63% Группа Б 25,41%	Группа А -3,37% Группа Б -17,59%
14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия	от 66, 65 % по 83,3	61%	Группа А 79,88% Группа Б 66,06%	Группа А +18,88% Группа Б +5,06%

#### **Обоснование мероприятий в календарном плане воспитательной работы:**

**Данные результатов мониторингов стали поводом для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел.**

*-(критерий оценки 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей). Норма от 76 % по 95,8%.*

*Имеющиеся средние значения по итогам мониторинга: Группа А 63,69%, Группа Б 61,71%*

*-(критерий оценки 4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах.*

*Норма 75 %. Имеющиеся средние значения по итогам мониторинга: Группа А – 57,75%, Группа Б 63,18%*

*-(критерий оценки 8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности. Норма ≥ 34 %. Имеющиеся средние значения по итогам мониторинга: Группа А 39,63%, Группа Б 25,41%*

Включены новые формы работы:

- 1) Мастер-классы по командообразованию
- 2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»
- 3) Проведение профессиональных проб
- 4) Школьные акции «Вторбум»
- 5) Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительской общественности
- 6) Проект «100 рецептов от «бабушки»

В 2023-2024 году учащиеся всех 1-4 классов стали участниками программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России» и с большим удовольствием все ребята выполняли

задания по трекам «Орленок – доброволец», «Орленок – мастер», «Орленок – эколог», которые способствовали формированию значимости и потребности в безвозмездной деятельности ради других людей, развитию творческих способностей и эстетического вкуса, формированию опыта и практического его применения при выполнении несложных коллективных работ проектного характера.

Большой охват участников имеем при проведении акций по сбору макулатуры, батареек, трудовых десантов по уборке, озеленению территории школы, по проведению акций для участников СВО по изготовлению открыток, сувениров, окопных свечей, плетение сетей и тд.

Данные формы работы позволяют увеличить количество активных участников мероприятий (детей и родителей), которые самостоятельно собирают информацию, выступают, презентуют, выполняют трудовые действия, сотрудничают со взрослыми и сверстниками, а не являться пассивными слушателями. Все перечисленные выше мероприятия включаем в план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

### **Формы работы, от которых пришлось отказаться (или модифицировать их) по трудовому (включая профориентационное) воспитанию:**

Отказались от форм работы, при которых дети были пассивными слушателями, такие как, часы общения, встречи, лекции.

**В рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» по патриотическому направлению воспитания** наблюдаем улучшение результативности формирования личностных результатов у группы А, по сравнению с предыдущим годом +4,94%, ухудшение у группы Б -2,22%, средний процент групп А и Б 52,35% превышает показатель 2022 года.

Критерий	Норма	2022г	2023г	Тенденция
2.1.Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 65 %	51%	Группа А 55,94% Группа Б 48,76%	Группа А +4,94% Группа Б - 2,22%

Включены новые формы работы:

1. Проектная деятельность.
2. Создание Книг Памяти с обязательным активным участием как можно более широкого круга обучающихся.
3. Киноуроки – просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов, с выполнением социальных практик после этого.
4. Историческая реконструкция, с активным участием различных групп обучающихся.
5. Увеличение количества детей во Всероссийском юношеском военно-патриотическом движении «Юнармия» и общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых».

Самоанализ за 2022-2023 учебный год

### **Обоснование мероприятий в календарном плане воспитательной работы:**

#### **Изменение форм воспитательной работы по направлению «Трудовое (включая профориентационное)» - на основе анализа результатов мониторинга 2022 г.**

*(критерий оценки 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей). Норма от 76 % по 95,8%. Имеющиеся средние значения по итогам мониторинга 63,83%.*

Включены новые формы работы:

- посещение развлекательного комплекса «Мастерславль», где ребята получают представление о социальном устройстве, законах взрослого мира, осваивают азы профессий, учатся грамотно расходовать деньги;

- «Профессиональная проба» - это профессиональное испытание, которое моделирует элементы конкретного вида профессиональной деятельности;
- создание ученических производственных бригад;
- проект «Что век грядущий нам готовит?»;
- проект «Ярмарка профессий».

*(критерий оценки 4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах. Норма 75 %. Имеющиеся средние значения по итогам мониторинга 67,94 %.*

Включены новые формы работы:

- организация выставок технического творчества школьников «Праздник труда», «В подарок школе»;
- проект «Что? Где? Когда?»;
- акция «Территория мамы 58», «Территория папы 58». Данные акции вызывают наибольший интерес. Взрослые проводят мастер-классы, а ребята совместно с мамами и папами изготавливают поделки, салаты и т.д.
- После пандемии возобновляем проведение профориентационных экскурсий на предприятия. Одна из эффективных форм профессионального просвещения детей, которая позволяет более близко познакомиться с профессиями и помочь сделать правильный выбор профессии.

*(критерий оценки 14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия. Норма от 66, 65 % по 83,3 %. Имеющиеся средние значения по итогам мониторинга 61,25 %.*

Включены новые формы работы:

- мастер-классы по экономике «Предпринимательство как особый вид профессиональной деятельности»;
- проведение тренингов.

В 2022-2023 учебном году 1, 2 классы (38 человек) стали участниками программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России» и с большим удовольствием все ребята выполняли задания по трекам «Орленок – доброволец», «Орленок – мастер», «Орленок – эколог», которые способствовали формированию значимости и потребности в безвозмездной деятельности ради других людей, развитию творческих способностей и эстетического вкуса, формированию опыта и практического его применения при выполнении несложных коллективных работ проектного характера.

В 2023-2024 году планируют стать участниками данной программы еще два класса 1, 4 (47 человек).

Большой охват участников имеем при проведении акций по сбору макулатуры, батареек, трудовых десантов по уборке, озеленению территории школы, по проведению акций для участников СВО по изготовлению открыток, сувениров, окопных свечей, плетение сетей и т.д.

Данные формы работы позволяют увеличить количество активных участников мероприятий (детей и родителей), которые самостоятельно собирают информацию, выступают, презентуют, выполняют трудовые действия, сотрудничают со взрослыми и сверстниками, а не являться пассивными слушателями. Все перечисленные выше мероприятия включаем в план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

**Формы работы, от которых пришлось отказаться (или модифицировать их)**

**по трудовому (включая профориентационное) воспитанию:**

Отказались от форм работы, при которых дети были пассивными слушателями, такие как, часы общения, встречи, лекции.

**Новые формы работы в реализации духовно-нравственного воспитания:**

*(критерий оценки 1.1.Для развития способности к сочувствию по отношению к окружающим. Норма от 68 %. Имеющиеся средние значения по итогам мониторинга 60,8 %*

в план включены:

1. «Киноуроки в школах» - эффективная форма работы. Учащиеся просматривают фильм, обсуждают увиденное, выполняют социальную практику – общественно полезное дело, позволяющее закрепить и проявить рассматриваемое в фильме качество личности на практике. Данная форма развивается в школе

активно, помогает охватить большее количество учащихся, удобна и наглядна.

2. Включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия призваны простыми словами рассказать о таких человеческих ценностях, как дружба, уважение, историческая память, милосердие, справедливость.

3. Реализация в 1-4 классах программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России», позволяющая воспитанию таких ценностей, как «Родина», «Команда», «Семья», «Здоровье», «Природа», «Познание».

4. Включены активные формы работы:

- акция волонтерского отряда «Помоги окружающим»;
- тренинг «Милосердие» к Международному дню глухих;
- драматизация по теме «Я превратился в...»;
- акции «Добрые письма солдатам», «Посылка солдату», «Подари тепло», «Нашим героям».
- большой охват учащихся дал конкурс в Год педагога и наставника «Ожившая картина» на школьную тематику. Ребята работали в разных жанрах: портрет, композиция, рисунок, проявляя свои творческие способности. В следующем году также его включаем в план.
- учащиеся активно принимают участие в проекте «Культурная суббота», «Пушкинская карта».

Продолжим еженедельно организовывать поездки не только по территории Пензенской области, но и за ее пределами.

**Формы работы, от которых пришлось отказаться (или модифицировать их)  
по духовно-нравственному воспитанию:**

Отказались от форм работы, при которых дети были пассивными слушателями, такие как, часы общения, встречи, тематические линейки, познавательный час.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Основное общее образование (5-9 классы)**

**Красным цветом выделены новые мероприятия,  
зеленым – изменены формы проведения мероприятий**

Основное общее образование (5-9 классы)

**Модуль «Основные школьные дела»**

Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы воспитательной деятельности	Сроки	Место проведения	Ответственные лица
<b>Направление деятельности «Духовно-нравственное воспитание»</b>				
<p><b>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие:</b></p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><b>По задаче а):</b></p> <p>1) Акция «Самолетик Навигатор», посвящённая Дню знаний</p> <p>2) Открытая кафедра «Международный день мира - день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия»</p> <p>3) Конкурс «Ожившая картина» на школьную тематику</p> <p>4) Цикл занятий «Разговоры о важном»</p> <p>5) Информационный журнал «Международный день семьи»</p> <p>6) Фотоконкурс «Ангел по имени мама»</p> <p>7) Участие в проекте «Культурная суббота», «Пушкинская карта»</p> <p>8) Познавательный час «День славянской письменности и культуры»</p> <p>9) Ток-шоу «Международный день защиты детей»</p> <p>10) Гостиная «День семьи, любви и верности»</p> <p>11) Акция «Герб моей семьи»</p>	<p>02.09.24</p> <p>21.09.24</p> <p>5.10.24</p> <p>еженедельно 16.10.24</p> <p>27.11.24</p> <p>еженедельно</p> <p>15.05.25</p> <p>24.05.25</p> <p>01.06.25</p> <p>08.07.25</p>	<p>Школа</p> <p>Школа</p> <p>Школа</p> <p>Школа</p> <p>Школа</p> <p>Школа</p> <p>Школа</p> <p>Школа</p> <p>Школа</p>	<p>Советник по воспитанию, классные Руководители, педагог-организатор</p>

	<p><b>По задаче б):</b></p> <p>1) Час истории «День памяти жертв фашизма»</p> <p>2) Квиз-игра «День народного единства»</p> <p>3) Кинолекторий «День памяти жертв Холокоста»</p> <p>4) Устный журнал «День памяти о геноциде советского народа нацистами их пособниками в годы ВОВ»</p> <p>5) Коллективно творческое дело «Привет, друг!». Международный день родного языка</p> <p>6) Час общения «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)</p>	<p>11.09.24</p> <p>4.11.24</p> <p>27.01.25</p> <p>21.02.25</p> <p>19.04.25</p> <p>11.04.- 20.04.25</p>	<p>Школа</p> <p>Школа</p> <p>Школа</p> <p>Школа</p> <p>Школа</p> <p>Школа</p>	<p>Советник по воспитанию, классные уководители, педагог-организатор, библиотекарь, учитель истории</p>
	<p><b>По задаче в):</b></p> <p>1) Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты</p> <p>2) Фестиваль «День добровольца»</p> <p>3) Коллективно творческое дело «Буктрейлеры» по произведениям известных писателей</p>	<p>06.09.- 17.09.24</p> <p>5.12.4</p> <p>ежемесячно</p>	<p>Школа</p> <p>Территория села библиотека</p>	<p>Советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор,</p>
<p>По характеристике (критерию оценки) «Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие:</p> <p>а) представлений о жизненных проблемах других людей;</p> <p>б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);</p> <p>в) готовности (установки и умения)</p>	<p><b>По задаче а):</b></p> <p>1) Информационный журнал «День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»»</p> <p>2) Информация + «Толерантность – это МЫ!», Международный день толерантности</p> <p>3) Круглый стол «Международный день борьбы за права инвалидов»</p>	<p>03.09.24</p> <p>16.11.24</p> <p>05.05.25</p>	<p>Школа</p> <p>Школа</p> <p>Школа</p>	<p>Советник по воспитанию, классные Руководители, педагог-организатор</p>

действовать в соответствии с этим	4) Акции «Добрые письма солдатам», «Посылка солдату», «Подари тепло», «Нашим героям».	Систематически	Школа	
	5) Участие в проекте «Киноуроки в школе»	Ежемесячно	Школа	
	<b>По задаче б):</b> 1) Тренинг «Милосердие» к Международному дню глухих	26.09.24	Школа	Советник по воспитанию, классные Руководители, педагог-организатор
	2) Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.	5.10.24	Школа	
	3) Акция волонтерского отряда «Помоги окружающим»	13.11.24	Домовладения	
	4) Акция «Поздравь ветерана»			
	5) Драматизация по теме «Я превратился в...»	01.10.24	Домовладения	
	6) Выпуск социального ролика «Дети так не делятся...», к Дню инвалидов	01.10.24	Школа	
	7) Письмо в будущее «Нельзя забыть», День памяти о геноциде	03.12.24	Школа	
	8) Акция «Поздравь маму участника СВО»	19.04.24	Школа	
	9) Концертная программа «Тепло сердец для милых мам»	27.11.24 27.11.24	Школа Школа	
	<b>По задаче в):</b> 1) День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	27.09. - 07.10.24	Школа	Советник по воспитанию, классные Руководители, педагог-организатор, библиотекарь, учитель истории, учитель ОБЖ
	2) Вечер памяти «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	8.11.24	Школа	
	3) Тренинг «День согласия и примирения»	07.11.24	Школа	
	4) Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-	19.11.24	Школа	

	<p>транспортных происшествий</p> <p>5) Агитбригада «Мы выбираем – жизнь!», День борьбы со СПИДом</p> <p>6) Акция «Красная ленточка», «Стоп ВИЧ СПИД»</p> <p>7) Музейный урок «Никто не забыт, ничто не забыто»</p> <p>8) Тренинговое упражнение «Я могу понять...» День инвалидом</p> <p>9) Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»</p> <p>10) Праздник «Последний звонок»</p>	<p>01.12.24</p> <p>01.12.24</p> <p>1.05.25-9.05.25</p> <p>3.12.24</p> <p>9.05.25</p> <p>25.05.25</p>	<p>Школа</p> <p>Школа</p> <p>Школа</p> <p>Школа</p> <p>Школа</p> <p>Школа</p>	
<b>Направление деятельности «Трудовое воспитание»</b>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «<b>Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных технологий</b>» - формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>По задаче а), б)</p> <p>1) Акция «Творить добро». Трудовой десант</p> <p>2) Трудовые операции «Помоги пожилому человеку»</p> <p>3) «Украсим планету цветами» - социальный проект по озеленению учреждения</p> <p>4) Создание ученических производственных бригад;</p> <p>По задаче в)</p> <p>5) Проект «Что век грядущий нам готовит?»;</p> <p>6) Проект «Ярмарка профессий».</p>	<p>19.10.24</p> <p>сентябрь-май</p> <p>сентябрь-май</p> <p>апрель</p>	<p>Территория села</p> <p>Школа</p>	<p>Советник по воспитанию, классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию</p>	<p>По задаче а), б)</p> <p>1) Мастер-класс «Семь</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Школа</p>	<p>Классные руководители</p>

<p>оценивания) <b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</b> - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><b>шагов в профессию»</b></p> <p>2) Видеоролики <b>«Профессии наших родителей»</b></p> <p>3) Экскурсии <b>«Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях г.Кузнецк»</b></p> <p>4) Организация <b>выставок технического творчества школьников «Праздник труда», «В подарок школе»</b></p> <p>5) Проект <b>«Что? Где? Когда?»</b></p> <p>По задаче в)</p> <p>6) акция <b>«Территория мамы 58»;</b></p> <p>7) акция <b>«Территория папы 58».</b></p>	<p>Март</p> <p>сентябрь-май</p> <p>01.05.25</p> <p>27.11.24</p>	<p>Школа</p> <p>Учебные учреждения</p>	
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</b></p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задаче б)</p> <p>1) Участие в проекте <b>«Большая перемена»</b></p> <p>По задаче а), в)</p> <p>2) <b>Круглый стол с известными людьми «Известные люди нашего села»</b></p> <p>3) <b>Марафон полезных дел «5 дней для добрых дел»</b></p> <p>4) <b>Мастер-класс «От старших – младшим», День российского студенчества</b></p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>01.05.25</p> <p>25.01.25</p>	<p>Школа</p> <p>Школа</p>	<p>Классные Руководители, Советник по воспитанию,</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Настроенность на принятие самостоятельных решений</b> –</p>	<p>По задаче а), б)</p> <p>1) Участие в программах, направленных на реализацию национальных</p>	<p>сентябрь-май</p>	<p>Школа</p>	<p>Классные Руководители, Пед.организатор, Советник по воспитанию,</p>

<p><b>внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</b></p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена».</p> <p>2)Час общения «Мои увлечения и интересы»</p> <p>3)Тестирование «Мой темперамент и выбор профессий»</p> <p>По задаче в)</p> <p>4)Акция «Подари улыбку», День Весны и труда</p> <p>5)Классные встречи «Все профессии важны»</p>	<p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>		
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задаче а)</p> <p>1) «Охрана труда детей» - круглый стол с подростками «Как устроиться на работу»- выпуск и раздача буклета подросткам</p> <p>2) Конкурс «Самая оригинальная клумба»</p> <p>По задаче б)</p> <p>3) Трудовые десанты по благоустройству школы</p> <p>4)Экологическая акция по сбору макулатуры «Вырасти свой сад!»</p> <p>5)Конкурс «Самый чистый класс»</p> <p>По задаче в)</p> <p>б) Мастер-классы по экономике «Предпринимательство как особый вид профессиональной деятельности».</p>	<p>Декабрь</p> <p>Апрель-май-июнь</p> <p>Февраль</p> <p>сентябрь-май</p> <p>сентябрь-май</p> <p>сентябрь-май</p> <p>май</p>	<p>Школа</p> <p>Территория школы</p>	<p>Классные Руководители, Пед.организатор, Советник по воспитанию,</p>
<b>Направление деятельности «Патриотическое»</b>				
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур.</p>	<p><b>По задаче а)</b></p> <p>Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»</p> <p>-Исследовательский проект «212 лет со дня Бородинского сражения» (День</p>	<p>еженедельно</p> <p>07.09.24</p>	<p>школа</p>	<p>Советник по воспитанию, педагог-организатор, Классные руководители, библиотекарь, учитель истории</p>

<p><b>Задачи:</b></p> <p>а) Формирование у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории, к народным традициям и культуре России</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><b>воинской славы России)</b></p> <p>-Урок мужества «Живая Память», День неизвестного солдата</p>	03.12.24		
	<p>- Литературный вечер «Холокост. Помнить, чтобы не забывать», День памяти жертв Холокоста</p>	27.01.25		
	<p>-Исследовательский проект «101 год Первой Конституции СССР»</p>	30.01.25		
	<p>- Час истории «82 года Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943)»</p>	02.02.25		
	<p>- Исследовательский проект «11 лет со дня Воссоединения Крыма с Россией». (2014)</p>	18.03.25		
	<p>-Час истории «81 лет со дня начала операции по освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков» (1944)</p>	08.04.25		
	<p>-Гагаринский урок «Космос и мы»</p>	09.04.25 - 12.04.25		
	<p>- Музейный урок «Никто не забыт, ничто не забыто»</p>	Май		
	<p>- Час истории «День детских общественных организаций России»</p>	18.05.25		
	<p><b>По задаче б)</b></p> <p>-Музейный урок «День окончания Второй Мировой войны»</p>	03.09.24		<p>школа</p> <p>Советник по воспитанию, педагог-организатор, Классные руководители, библиотекарь, учитель истории</p>
<p>-Музейный урок «80 лет (1943) со дня учреждения военного ордена «Победа», «ордена Славы трех степеней»</p>	08.11.24			
<p>- Час истории «Это было в Нюрнберге» День начала Нюрнбергского</p>	20.11.4			

	<p>процесса - Кинолекторий «День памяти жертв Холокоста» - Кинолекторий «Сталинград» - Музейный урок «Афганистан боль моя». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Видеоквиз «День Защитника Отечества» - Урок мужества у памятника частникам ВОВ «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны»</p>	<p>27.01.25  02.02.25  15.02.25  23.02.25  23.06.25</p>		
	<p><b>По задаче в)</b> - Вечер памяти «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»  - Интеллектуальная игра «День государственного герба РФ». 30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993) - Проект «Есть мужество, доступное немногим», «Дню героев Отечества»  - Библиотечный час «Все ребята знать должны основной закон страны», 30 лет со Дня принятия Конституции РФ  - Литературный вечер «Блокадной вечности страницы», День полного освобождения Ленинграда от</p>	<p>08.11.24  30.11.24  09.12.4  10.12.24 - 14.12.24  27.01.25</p>	<p>школа</p>	<p>Советник по воспитанию, педагог-организатор, Классные руководители, библиотекарь, учитель истории</p>

фашистской блокады			
-Акция «Письмо в блокадный Ленинград»	27.01.25		
-Акция «Блокадный хлеб»			
-Вечер памяти «Победа по имени Сталинград»	02.02.25		
-Акция «Я верю в тебя, солдат!»	07.02.25-		
-Информационный стенд «Время выбрало их». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	18.02.25 15.02.25		
- Акция «Живые цветы на снегу»	14.03.25-		
- Интерактивная игра «Один в поле не воин». День Защитника Отечества	20.03.25 23.02.25		
- Всероссийская акция «Нашим героям»	14.02.25-		
«Письмо солдату»	20.02.25		
-Смотр строя и песни			
-Акция «Поздравь маму участника СВО»	22.02.25 07.03.25		
-Мастер-класс «севастопольская роспись», День воссоединения Крыма и России	18.03.25		
- Онлайн-экскурсия «История одного полуострова». День воссоединения Крыма и России.	18.03.25		
- Письмо в будущее «Нельзя забыть», День памяти о геноциде	19.04.25		
-Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	06.09.24		
-Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Май		
-Акция «Поздравь ветерана»	Май		
-Вахта Памяти			
- Онлайн-активность «Парад атрибутики». День детских общественных	09.05.25 19.05.25		

	<b>организаций России</b> -Акция «триколор». День России - Квиз –игра «День государственного флага РФ»	12.06.25  23.08.25		
--	---	--------------------------	--	--

**Направления деятельности**  
**«Гражданское воспитание», «Эстетическое воспитание», «Общеинтеллектуальное воспитание»,**  
**«Экологическое воспитание», «Физическое воспитание»**

	<b>Библиотечный урок «196 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910)»</b>	09.09.24	школа	библиотекарь, учитель истории
	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	06.09.24- 17.09.24	школа	Учитель ОБЖ
	Интеллектуальная игра «Международный день распространения грамотности»	08.09.24	школа	Советник по воспитанию,
	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	20.09.24- 25.09.24	школа	Классные руководители,
	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	сентябрь	школа	Учитель ОБЖ
	«Братья наши меньшие» Экологическая игра, День защиты животных	04.10.24	школа	педагог- организатор,
	Интеллектуальная игра «Креатив-бой», Всемирный день математики	15.10.24	школа	Учитель математики
	Интерактивная игра «Читая книгу, ...», Международный день школьных библиотек	25.10.24	школа	библиотекарь
	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	18.11.24- 26.11.24	школа	педагог- организатор,
	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-	19.11.24	школа	Учитель ОБЖ

	транспортных происшествий			
	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	23.11.24 - 24.11.24	школа	Советник по воспитанию, педагог-организатор, Классные руководители,
	Встреча с инспектором «Всемирный День памяти жертв ДТП»	20.11.24	школа	педагог-организатор, Классные руководители,
	Агитбригада «Мы выбираем – жизнь!», День борьбы со СПИДом	01.12.24-10.12.24	школа	педагог-организатор, Классные руководители,
	Акция «Красная лента»	10.12.24	школа	Соц.педагог
	Акция «Неделя в красках», День художника	08.12.24	школа	Советник по воспитанию, педагог-организатор, Классные руководители,
	Акция «Молодежь против коррупции!», Неделя правовой культуры	06.12.24-11.12.24	школа	Ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, Классные руководители,
	Информационный стенд «Права и обязанности школьников»	06.12.24-11.12.24	школа	Ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, Классные руководители,
	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	20.12.24 - 25.12.24		Ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, Классные руководители,
	Конкурсно-игровая программа «Здравствуй, зимушка-зима!»	24.12.24 - 28.12.24		Ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, Классные руководители,

	Спортивная программа «Веселые старты», Рождественская неделя	10.01.25 - 14.01.25	школа	Ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, Классные руководители,
	Конкурсная программа «Игры на свежем воздухе», Рождественская неделя	10.01.25 - 14.01.25	школа	Ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, Классные руководители,
	Мастер-класс «От старших – младшим», День российского студенчества	25.01.25	школа	Ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, Классные руководители,
	Информационный час «День российского студенчества»	25.01.25	школа	Ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, Классные руководители,
	Интеллектуальная акция «Умная пятница», День российского студенчества	25.01.25	школа	Ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, Классные руководители,
	Игры на свежем воздухе, Всемирный день снега	26.01.25	школа	Учитель физкультуры
	Информационный час «Кибербезопасность», Неделя безопасного Интернета	01.02.25-05.02.25	школа	Ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, Классные руководители,
	Познавательное путешествие в мир опытов. День Российской науки	08.02.25	школа	Учителя предметники
	Интеллектуальная игра «Учись мыслить»	08.02.25	школа	Ответственный за

	смело». День Российской науки			воспитательную работу, педагог-организатор, Классные руководители,
	Час истории «300 лет со дня основания Российской Академии наук»	08.02.25	школа	Ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, Классные руководители,
	Коллективно творческое дело «Привет, друг!». Международный день родного языка	21.02.25	школа	Учитель русского языка
	Информационный стенд «Моя любовь к родному языку». Международный день родного языка	21.02.25	школа	Ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, Классные руководители,
	Фестиваль «День зимних видов спорта»	04.03.25	школа	Учитель физкультуры
	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	07.03.25	школа	Ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, Классные руководители,
	Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»	07.03.25	школа	Ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, Классные руководители,
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21.03.25-27.03.25	школа	Учитель музыки
	Интеллектуальная игра «Креатив бой». Неделя математики	14.03.25-20.03.25	школа	Учитель математики
	Мастер-класс «Театр на столе». День театра	27.03.25	школа	Ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, Классные

				руководители,
	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге	23.03.25-30.03.25	школа	библиотекарь
	Урок здоровья «О ценности питания»	07.04.25	школа	Соц.педагог
	Час общения «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	11.04.25-20.04.25	школа	Ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, Классные руководители,
	Час общения в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»	15.04.25 - 30.05.25	школа	Ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, Классные руководители,
	Викторина «День местного самоуправления»	21.04.25	школа	Ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, Классные руководители,
	Диспут «День российского парламентаризма»	27.04.25	школа	Ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, Классные руководители,
	Марафон полезных дел «5 дней для добрых дел» Праздник Весны и Труда	01.05.25	школа	Ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, Классные руководители,
	Организация выставок технического творчества школьников «Праздник труда», «В подарок школе»	02.05.25	школа	Ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, Классные руководители,

	Круглый стол «Международный день борьбы за права инвалидов»	05.05.25	школа	Ответственный за воспитательную работу, педагог- организатор, Классные руководители,
	Тестирование на знание ПДД	май	школа	Ответственный за воспитательную работу, педагог- организатор, Классные руководители,
	Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку	май	школа	Ответственный за воспитательную работу, педагог- организатор, Классные руководители,
	Познавательный час «День славянской письменности и культуры»	15.05.25	школа	Ответственный за воспитательную работу, педагог- организатор, Классные руководители,
	Фотоконкурс «Моя дружная семья». Международный день семьи	15.05.25	онлайн	Ответственный за воспитательную работу, педагог- организатор, Классные руководители,
	Интерактивная игра «Счастье моей семьи»	15.05.25	школа	Ответственный за воспитательную работу, педагог- организатор, Классные руководители,
	Ток-шоу «Международный день защиты детей»	01.06.25	школа	Ответственный за воспитательную работу, педагог- организатор, Классные руководители,
	Литературный вечер	06.06.25	школа	Ответственный

	«День русского языка - Пушкинский день России»			за воспитательную работу, педагог-организатор, Классные руководители,
	Конкурсно-развлекательная программа «День молодежи»	27.06.25	школа	Ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, Классные руководители,
	Гостиная «День семьи, любви и верности»	08.07.25	школа	Ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, Классные руководители,
	Акция «Герб моей семьи»	08.07.25	онлайн	Ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, Классные руководители,

### Модуль 2. «Классное руководство»

1	Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2	Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
3	Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
4	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	5-9	02.09.24	Классные руководители
5	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	06.09.24-17.09.24	Классные руководители
6	Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
7	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь-май	Классные руководители

8	Изучение широты интересов и занятости в свободноеот занятий время	5-9	сентябрь	Классные руководители
9	Заполнение базы данных по классу	5-9	сентябрь	Классные руководители
10	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	20.09.24- 25.09.24	Классные руководители
11	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5-9	25.10.24- 29.09.24	Классные руководители
12	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	5-9	30.10.24- 08.11.24	Классные руководители
13	Подготовка к смотру- конкурсу «Дом, в котором мыживём»	5-9	23.11.24- 27.11.24	Классные руководители
14	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет,подготовка поздравлений и т. д.)	5-9	20.12.24- 30.12.24	Классные руководители
15	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	24.12.24- 28.12.24	Классные руководители
16	Акция «Учись быть пешеходом»	5-9	17.01.25- 28.01.25	Классные руководители
17	Акция «Безопасный Интернет»	5-9	01.03.25	Классные руководители
18	Всемирный день иммунитета	5-9	01.03.25	Классные руководители
19	Час общения «О правильном питании»	5-9	14.03.25 19.03.25	Классные руководители
20	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	5-9	26.04.25	Классные руководители
21	Организация и проведение тестирования по ПДД	7	11.04.25- 24.04.25	Учитель ОБЖ
22	Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку	9	26.05.25	Классные руководители
23	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	5-9	24.05.25- 27.05.25	Классные руководители
24	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	24.05.25- 27.05.25	Классные руководители
25	Организация летней занятости	5-9	Июнь- август	Классные руководители

1	Участие в проекте «Разговоры о важном»	5-9	еженедельно	Классные руководители
2	Всероссийский открытый урок по «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях)	5-9	01.09.24	Классные руководители
3	Урок безопасности	5-9	15.09.24	Классные руководители
4	Международный день музыки	5-9	01.10.24	Учитель музыки
5	Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	Сентябрь-май	Учителя-предметники
6	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10.24	Учитель ОБЖ
7	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
8	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	20.09.24	Классные руководители
9	Всероссийский «Урок Цифры».	5-9	07.10.24	Классные руководители
10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16.10.24	Классные руководители
11	Международный день художника	5-9	08.12.24	Учителя ИЗО
12	Единый урок «Права человека»	5-9	10.12.24	Классные руководители
13	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	01.03.25	Учитель ОБЖ
14	Урок правовой культуры «Имею право знать»	5-9	14.03.25	Классные руководители
15	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04.25	Классные руководители
16	Коллективно творческое дело «Буктрейлеры» по произведениям известных писателей	5-9	В течение года	Учителя литературы
17	Урок по биологии «Берегите нашу природу»	5-9	апрель	Классные руководители
18	Единый урок безопасности жизнедеятельности. День пожарной охраны	5-9	30.04.25	Учитель ОБЖ
19	Открытые уроки по основам безопасности	7-9	24.05.25	Преподаватель ОБЖ
<b>Модуль 4. «Внеурочная деятельность»</b>				
1	«Россия – мои горизонты»	6-9	еженедельно	Классные руководители

3	«Разговор о важном»	5-9	еженедел ьно	Учителя предметники
4	«Юнармия»	8-9	еженедел ьно	Учитель ОБЖ
5	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	5	еженедел ьно	Классный руководитель
6	Семьеведение	5	еженедел ьно	Классный руководитель
7	Функциональная грамотность	5-7	еженедел ьно	Классный руководитель
8	Практическая биология	6-7	еженедел ьно	Учителя предметники
9	Краеведение	8-9	еженедел ьно	Учителя предметники

#### **Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»**

1	Тематические экскурсии по предметам	5-9	сентябрь- май	Классные руководители
2	Экскурсии в школьный музей, музей г.Кузнецк	5-9	сентябрь- май	Классные руководители
3	Экскурсии по историческим и памятным местам Пензенской области	5-9	сентябрь- май	Классные руководители
4	Организация походов на выставки, театральные постановки, библиотеки, развлекательные центры	5-9	сентябрь- май	Классные руководители

#### **Модуль 6. «Предметно-пространственная среда»**

1	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	5-9	сентябрь- май	Классные руководители
2	Вовлечение обучающихся на страницы Телеграм и вк	5-9	сентябрь- май	Классные руководители
3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	сентябрь- май	Классные руководители
4	Монтаж и сборка видеороликов	5-9	сентябрь- май	Классные руководители
5	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	сентябрь- май	Классные руководители
6	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
7	Участие в трудовых десантах по благоустройству школы	5-9	сентябрь- май	Классные руководители
8	Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон)	5-9	сентябрь- май	Классные руководители

### Модуль 7. «Взаимодействие с родителями»

1	Общешкольное родительское собрание	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
2	Родительские собрания (по графику)	5-9	ноябрь, март, май	Классные руководители
3	Тематические классные собрания	5-9	сентябрь	Классные руководители
4	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	5-9	ноябрь	Учителя физической культуры
5	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	5-9	сентябрь-май	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
6	Инструктаж «Правила дорожного движения для пешехода, для водителя (велосипеда, скутера, мопеда)».	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители, учитель ОБЖ
7	Инструктаж «Правила поведения на авто- и железной дороге».	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители, учитель ОБЖ
8	Инструктаж «Правила поведения в общественном транспорте. Правила перевозки пассажиров».	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители, учитель ОБЖ
9	Инструктаж «Наличие световозвращательных элементов на одежде детей».	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители, учитель ОБЖ
10	Инструктаж «Правила поведения в ситуациях, угрожающих жизни и безопасности»	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители, учитель ОБЖ
11	Инструктаж «Правила безопасности в осеннее время года»	5-9	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
12	Инструктаж «Правила безопасности в зимнее время года»	5-9	Декабрь-февраль	Классные руководители, учитель ОБЖ
13	Инструктаж «Правила безопасности в весеннее время года»	5-9	Март-май	Классные руководители, учитель ОБЖ
14	Инструктаж «Правила безопасности в летнее время года»	5-9	Май-август	Классные руководители, учитель ОБЖ
15	Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети	5-9	сентябрь-май	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители,

				соц.педагог
16	Индивидуальные консультации	5-9	сентябрь-май	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные Руководители, соц.педагог
17	Работа родительского комитета по профилактике с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	сентябрь-май	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные Руководители, соц.педагог
18	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
19	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	5-9	сентябрь-май	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные Руководители, соц.педагог
20	Участие в конкурсе «Мама, папа, я -новогодняя семья»	5-9	январь	Классные руководители
21	Работа родительского комитета (по плану)	5-9	сентябрь-май	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные Руководители, соц.педагог
22	Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
23	Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	5-9	сентябрь-май	Администрация школы

### Модуль 8. «Самоуправление»

1	Выборы органов классного самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители
2	Назначение поручений в классных коллективах	5-9	октябрь	Классные руководители
3	Работа в классных коллективах в соответствии с планом.	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
4	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	5-9	сентябрь-май	Классные руководители

5	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
<b>Модуль 9. «Детские общественные объединения»</b>				
1	Дни единых действий «Движение Первых»	5-9	сентябрь-май	Советник по воспитанию
2	Участие в Проекте «Большая перемена»	5-9	сентябрь-май	Советник по воспитанию
3	Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	5-9	сентябрь-май	Советник по воспитанию
4	Участие во Всероссийских проектах по активностям «Движение Первых»	5-9	сентябрь-май	Советник по воспитанию
5	Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	5-9	сентябрь-май	Советник по воспитанию
<b>Модуль 10. «Профилактика и безопасность»</b>				
1	Профилактическая операция «Подросток»	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные Руководители, соц.педагог
2	Акция «Внимание, дети!» Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25.09.24-29.09.24	Учитель ОБЖ
3	Инструктаж «Правила дорожного движения для пешехода, для водителя (велосипеда, скутера, мопеда), пассажира».	5-9	сентябрь-май	Классные Руководители, Учитель ОБЖ
4	Инструктаж «Правила поведения на авто- и железной дороге».	5-9	сентябрь-май	Классные Руководители, Учитель ОБЖ
5	Инструктаж «Правила поведения в общественном транспорте».	5-9	сентябрь-май	Классные Руководители, учитель ОБЖ
6	Участие в школьной выставке рисунков «Безопасная дорога»	5-9	сентябрь-май	Классные руководители, учитель ОБЖ
7	Инструктаж «Правила поведения в ситуациях, угрожающих жизни и безопасности»	5-9	сентябрь-май	Классные руководители, учитель ОБЖ
8	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	6-9	сентябрь	Классные руководители
9	Час общения «Твой безопасный маршрут»	5-9	сентябрь	Классные руководители
10	Лекторий «Осторожно, Я –вирус!»	5-9	октябрь	Классные руководители
11	Социально – психологическое тестирование на отношение к наркотикам	7-9	октябрь	Педагог-психолог, классные

				руководители
12	Час общения «Осторожно! Тонкий лед»	5-9	сентябрь-май	Классные руководители, Учитель ОБЖ
13	Час общения совместно с инспектором «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	7-9	ноябрь	Классные руководители
14	Час общения «Курить, здоровью вредить»	5-6	ноябрь	Классные руководители
15	Час общения «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	5-9	ноябрь	Классные руководители
16	Инструктаж «Осторожно, гололёд!»	5-9	декабрь	Классные руководители
17	Инструктаж «Безопасный Новый год»	5-9	декабрь	Классные руководители
18	Инструктаж «Об угрозах Интернета»	5-9	январь	Классные руководители
19	Викторина «О вредных привычках»	5-6	февраль	Классные руководители
20	Тестирование «Отношение к вредным привычкам»	9	февраль	Классные руководители
21	Час общения «Профессии наших родителей»	5-9	февраль	Классные руководители
22	«Моя формула успеха»	8-9	март	Классные руководители
23	Час общения «О нормах и правилах здорового образа жизни»	7-9	апрель	Классные руководители
24	Инструктаж «Один дома»	5-6	апрель	Классные руководители
25	Час общения «Жизнь без конфликтов»	7-9	Апрель	Педагог-психолог
26	Инструктаж «Осторожно. Клещи!»	5-9	май	Классные руководители
27	Час общения «Ответственность за нарушение правил поведения»	5-9	май	Классные руководители
28	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности влётный период)	5-9	май	Классные руководители
29	Встречи с инспектором ОГИБДД, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	5-9	сентябрь-май	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные Руководители, соц.педагог

30	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги )	5-9	сентябрь-май	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные Руководители, соц.педагог
31	Инструктаж «Наличие световозвращательных элементов на одежде детей в любое время года.	5-9	сентябрь-май	Учитель ОБЖ

### Модуль 10. «Социальное партнерство»

1	Участие в выездных мероприятиях, концертах	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2	Участие в научно-практических конференциях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
3	Экскурсии на предприятия села и г.Кузнецк	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
4	Классный час «Известные люди нашего села»	5-9	октябрь	Классные руководители
5	Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию»	5-9	ноябрь	Классные руководители
6	Участие в социальных проектах	5-9	сентябрь-май	Классные руководители

### Модуль 11. «Профориентация»

1	Классный час «Известные люди нашего села»	5-9	октябрь	Классные руководители
2	Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию»	5-9	октябрь	Классные руководители
3	Видеоролики «Профессии наших родителей»	5-9	ноябрь	Классные руководители
4	Час общения «Мои увлечения и интересы»	5-9	сентябрь	Классные руководители
5	Классный час «Человек в семье»	5-9	декабрь	Классные руководители
6	Праздник «Моя мама лучше всех»	5-9	март	Классные руководители
7	Проведение тематических классных часов по профориентации	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
8	Участие в исследовательском проекте «Мой выбор»	9	сентябрь-май	Классные руководители
9	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях в г.Кузнецк	9	сентябрь-май	Классные руководители

10	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	9	сентябрь-май	Классные руководители
11	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум»	8-9	сентябрь-декабрь	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные Руководители, соц.педагог
12	Проект «Что век грядущий нам готовит?»;	8-9	Сентябрь-май	Советник по воспитанию
13	Проект «Ярмарка профессий».	8-9	Сентябрь-май	Советник по воспитанию
14	Мастер-класс «Семь шагов в профессию»	8-9	Сентябрь-май	Советник по воспитанию
15	Видеоролики «Профессии наших родителей»	8-9	Сентябрь-май	Советник по воспитанию
16	Проект «Что? Где? Когда?»	8-9	Сентябрь-май	Советник по воспитанию

### **Модуль 12. «Школьные медиа»**

1	Публикации новостей в школьном аккаунте в Телеграм		Сентябрь-май	Советник по воспитанию
2	Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК		Сентябрь-май	Советник по воспитанию
3	Фоторепортажи с школьных мероприятий		Сентябрь-май	Советник по воспитанию
4	Выпуск школьной газеты		Сентябрь-май	Советник по воспитанию
5	Подготовка ведущих школьных мероприятий		Сентябрь-май	Советник по воспитанию

