Отдел образования Кузнецкого района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Захаровича Сидорова с.Пионер
Детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «Ромашка» при МБОУ СОШ с.Пионер

Утверждено
Директор
МБОУ СОШ с.Пионер
Малышева Л.Н

Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления
«Россия-Родина моя»
Срок реализации – с 01.07.2025 по 29.07.2025
Возраст учащихся: от 7 до 17 лет

Составитель:
Педагог дополнительного образования
Петрова И.Ю.

2025 год

Отдел образования Кузнецкого района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Захаровича Сидорова с.Пионер
Детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «Ромашка»
при МБОУ СОШ с.Пионер

Утверждено
Директор
МБОУ СОШ с.Пионер
Малышева Л.Н

Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления «Россия-Родина моя»

Срок реализации – с 01.07.2025 по 29.07.2025
Возраст учащихся: от 7 до 17 лет

Составитель:
Педагог дополнительного образования
Петрова И.Ю.

2025 год

1. НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА

Программа гражданско-патриотического воспитания разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации приказом 17.03.2025г. № 209

- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Декларация прав ребёнка;
- Конституция РФ;
- Устав школы.
- Закон РФ «Об образовании»,
- Гигиеническое требование к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (от 19.04.2010г.)
- Положение «О детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием при общеобразовательных учреждениях Кузнецкого района Пензенской области» от 19.03.2014г.,
- Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МБОУ СОШ с. Пионер от 01.09.2015г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность гражданско-патриотического воспитания детей

Гражданско-патриотическое воспитание детей является ключевым фактором развития современной России, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, его состояния и качества внутренней жизни. Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно-волевой сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей. Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Целью гражданско-патриотического воспитания детей является становление высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за её настоящее и будущее, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Гражданско-патриотическое воспитание опирается на следующую систему фундаментальных социальных и педагогических понятий:

– гражданственность – это нравственная позиция, для которой характерны и чувство

долга и ответственности человека перед гражданским обществом. Чувство гражданственности связано с осознанием себя как личности, как самостоятельного,

индивидуального члена общества, обладающего определёнными правами и обязанностями, активно

участвующего в принятии и осуществлении государственных решений, и руководствующегося в повседневной жизни определёнными моральными нормами и ценностями;

- гражданское общество – общество, способное к самоорганизации на всех уровнях,

  от местных сообществ до общенационального (государственного) уровня, активно выражающее свои запросы и интересы, как через свободно и демократически избранные органы власти и самоуправления, так и через институты гражданского общества, к которым относятся, прежде всего, общественные группы, организации и коалиции, а также формы прямого волеизъявления. Гражданское общество обладает способностью защищать свои права и интересы как через власть и закон, так и путём контроля над властью и воздействия на власть и на правовые нормы. Гражданское общество обязательно предполагает наличие в нем ответственного гражданина, воспитание которого является главной целью образования;
- патриотизм – чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и

  солидарности с её народом. Патриотизм включает чувство гордости за своё Отечество, малую Родину. Патриотизм включает активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству;
- национальное самосознание (идентичность) – чувство принадлежности к своей

  стране и народу. Основу национальной

  идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба;
- базовые национальные ценности – основные моральные ценности, приоритетные

  нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально- исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

Гражданско-патриотическое воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

Следующая ступень развития гражданина России – это осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края. Через семью,

родственников, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».

Более высокой ступенью развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации. Важным этапом развития гражданского самосознания является укорененность в этнокультурных традициях, к которым человек принадлежит по факту своего происхождения и начальной социализации.

Ступень российской гражданской идентичности – это высшая ступень гражданского и патриотического воспитания. Россиянином становится человек, осваивающий культурные богатства своей страны и многонационального народа Российской Федерации, осознающий их значимость, особенности, единство и солидарность в судьбе России.

Система патриотического воспитания столкнулась с проблемами, которые усугубляются угрозой экстремизма и терроризма в молодёжной среде. Благодаря интернет-технологиям у современного молодого человека существенно расширился кругозор, но в то же время снизился порог критического восприятия, в результате чего существенно увеличилось количество различных сект и нетрадиционных для России религиозных учений и культов. Идеологическая основа многих из них отличается крайним цинизмом и открытым надругательством над традиционными вероисповеданиями, тесной связью с криминальными структурами.

Патриотическое воспитание – процесс формирования личности, обладающей качествами гражданина, развития в ней ценностного отношения к своему Отечеству, устойчивого желания способствовать консолидации общества, процветанию России, готовности успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Чувство патриотизма складывается из следующих компонентов:

- принятия своей страны, культуры как нашей, моей;
- гордости за успехи, достижения страны;

чувства своей причастности к позитивному в стране.

На современном этапе развития российского общества предметом государственной политики и обязательной, неотъемлемой частью образования, начиная с начальной школы, становится и гражданско-патриотическое образование школьников. Это объясняется двумя основными причинами:

- необходимостью рассматривать правовое образование, как непрерывный и

систематический процесс в течение всего периода школьного

обучения;

- степенью усвоения элементарных правовых знаний, умений и навыков в наиболее
- благоприятный период эмоционального взаимодействия ребёнка с обществом.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учётом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

1.1. Цель и задачи воспитания

Развитие системы гражданско-патриотического воспитания учащихся, направленной на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу, к своей малой родине, семье.

Задачи:

- ✓ Воспитать у обучающихся нравственные основы личности, прививать им нормативные правила поведения в обществе, повысить уровень духовной и правовой культуры.
- ✓ Развить познавательный интерес к традициям семьи, к своим истокам, воспитывать уважение к старшему поколению.
- ✓ Сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям.
- ✓ Привить внутреннюю потребность личности в самосовершенствовании.

<u>Предоставить обучающимся возможность</u>:

- сформировать свою гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- изучить историю и культуру Отечества, родного края, школы;
- осознать на основе исторических ценностей роль России в мире;
- развития чувства гордости за свою страну, край, школу, семью;
- знакомства с выдающимися достижениями россиян в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;

– выработки потребности в здоровом образе жизни.

1.2. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных

религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребёнка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учётом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе.

К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в Программу воспитательной работы каждой организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

блок «Мир: наука, культура, мораль»;

блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

БЛОК «МИР»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времён до наших дней, вклад российских учёных и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями- защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;

б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; в) просмотр научно-популярных фильмов;

г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты. мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населённого пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населённого пункта, края, региона, страны;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного

воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

БЛОК «РОССИЯ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

- церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней;
- использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России».

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Форматы мероприятий:

- «Час Памяти», «Час Мужества»;
- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвящённых увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что являются ценностью.

Форматы мероприятий:

- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Реализация данных мероприятий проводятся как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение Первых».

Четвёртый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально- экономической, культурной и духовной консолидации.

Форматы мероприятий:

- организация выставок книг, посвящённых русскому языку, литературе и культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;
- «Сквозные проекты», включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, например, «День грамотного письма» или «Пиши без ошибок;
- конкурсы, посвящённые русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие как: «Знаток русского языка» или «Слоговая головоломка». Конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношение к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;

- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приёмам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учёными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закреплённые в Конституции:

- жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;

- честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;

- свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;

- родители, любовь и уважение детьми своих родителей;

- дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;

- родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и зашита, традиции своей семьи, рода, родственники;

защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Форматы мероприятий:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребёнка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоёмах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодёжные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасность, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Раздел II СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учётом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. **Церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.**

Торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации будет проходить на территории школы, где установлен флагшток. Церемония поднятия доверяется командирам отрядов. Торжественная церемония будет проходить в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. **Дни единых действий,** которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби; 27 июня – День молодёжи;

8 июля – День семьи, любви и верности; 14 августа – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа – День российского кино.

3. **«Движение Первых»**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и

молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены

следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

«Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Итогом данной работы предполагается исследовательский проект на тему «Наследие России».

4. Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества.
- Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Итогом данного модуля является создание презентации «Без срока давности»

5. «Содружество Орлят России».

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе

«Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- «Время добрых дел» (помощь в уборке школы, а также пришкольной территории).
- «Экологический чемодан». Раздельный сбор мусора
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены

Результатом проделанной работы- выпуск информационного журнала «Сто дел – сто событий», посвященного 100-летию со дня образования первой организации отдыха и оздоровления детей и подростков Пензенской области.

2.2. - Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям.

Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединённых в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Отрядная работа строится с учётом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- Огонёк «Давайте познакомимся!», игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?», которая позволит всем участникам поближе познакомиться между собой.

- КТД «Открытые тайны великой страны», на котором ребята узнают про традиции и обычаи народов нашей родины. Итогом данного модуля будет предполагаться большая выставка отрядного творчества и итоговое мероприятие лагеря, на котором все воспитанники лагеря представят свои творческие работы.

- коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта).

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В лагере дневного пребывания «Ромашка» модуль «Дополнительное образование» представлен деятельностью кружков: «Страна рукоделия» - художественная направленность, «Робототехника»- техническая направленность. Результатом данного модуля является составление «Альбома лучших работ 2025 года».

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: «Весёлая эстафета», «Час спорта», «Зарница»;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе: спортивно- развлекательная игра «Здоровячок», «Зарядка от нас – здоровье для вас!»
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом: «Чистота залог здоровья», «Для чего нужно питаться правильно».

Результат данного модуля- выпуск информационных буклетов и памяток по пропаганде здорового образа жизни.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря

(вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

Итогом проделанной работы по данному модулю предполагается тематическое оформление фотозоны к празднику День семьи, любви и верности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного

поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- Инструктажи по технике безопасности «Чтобы не было беды», «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере»;
- «Путешествие в страну безопасности» - познавательно-развлекательная игра;
- Воспитательное событие по ПДД «Баба Яга в городе».

Результат данного модуля- это изготовление детьми и вожатыми лэпбука «Мир БезОпасности».

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлечённости зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребёнка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребёнком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.3. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и

консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребёнка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определённую позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

Результатом данного модуля является разработка профориентационной игры «Все профессии нужны- все профессии важны»

2.4. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы.

Результатом работы предполагается снятие видеороликов ярких событий жизни лагеря, освещение данной информации в мессенджерах.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общее родительское собрание;
- Информационный стенд для родителей;
    - Анкетирование по сбору отзывов и пожеланий

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

- осознание детьми личностного развития и самореализации;
- осознание детьми российской гражданской идентичности, своей принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческая просвещённость, сформированность российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- воспитание традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- сформированность эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей;
- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность;
- культура здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для успешной реализации программы:

- спортивный зал;
- игровые комнаты;
- медицинский кабинет;
- туалетные комнаты;
- столовая;
- настольные игры;
- спортивный инвентарь;

2. Информационно-методическое обеспечение:

- Мультимедийный проектор и экран;
- Ноутбук;
- Методические рекомендации РДДМ;
- Методические рекомендации по реализации треков «Орлята России» в детском лагере.

3. Кадровое обеспечение:

- заместитель директора по ВР;
- начальник лагеря;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- заместитель директора по хозяйственной части;
- педагоги, временно исполняющие обязанности воспитателя;
- помощники-организаторы досуга;
- библиотекарь;
- организаторы физического воспитания;
- медицинский работник;
- технические работники.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гендерный аспект в изучении эмоционального интеллекта у подростков / А.А. Александрова, Т.В. Гудкова// Молодой ученый. –2013. 18

2. Культурная самоидентификация В.Я. Проппа в дискурсе // Лаппо М.А. // Тамбов: Грамота 2018. №8(86)

3. Наставничество самоопределения обучающихся [Электронный ресурс] / Е. И. Недавняя // Академический вестник. Вестник СПб АППО. - 2022 - №2.

4. Наставничество как социальный феномен: современные вызовы и новые реалии [Текст] / А. Т. Гаспаришвили, О. В. Крухмалева // Народное образование. - 2019 - №5.

5. Организация наставничества как необходимое условие управления качеством образования [Электронный ресурс] / Н. Н. Журавлева, И.А. Талышинская // Вестник педагогических инноваций. - 2022.

6. Психология успеха. Тренинг личностного и профессионального развития: учебнометодическое пособие // Климова Е.К. — Спб: Речь, 2013.

7. Развивающий детский отдых: методики и технологии организации. Методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов – воспитателей, вожатых // Попова И. Н. // Москва «Русское слово», 2018 г.

8. Самоидентификация человека в культуре: личностный и профессиональный аспекты// Липчанская И.В. // Гуманитарий Юга России, Ростов-на-Дону, 2019.

9. Адарченко Е.В. Лагерь – это маленькая жизнь // Дополнительное образование и воспитание. - 2020 г. - № 4. 10. Синицына Ю.А. Первичные формы работы с детским коллективом // Дополнительное образование и воспитание. - 2020 г.

Приложение

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ на 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Ромашка» в МБОУ СОШ с.Пионер.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год в соответствии с Указом Президента Российской Федерации посвящён Году защитника Отечества.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Уровень проведения		
			Федеральный /региональный	Локальный -ДЛ	Отряд
1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1	Поднятие Флага Российской Федерации и звучание Гимна Российской Федерации	Ежедневно с 01.07 по 29.07 2025		«Ромашка»	Отряды 1-3
2	Квест «Пензенская область-колыбель народов», Литературный праздник «Пушкин. Стихи, сказки и не только»	07.07.2025		«Ромашка»	Отряды 1-3
4	Познавательный час «Живём в России мы», просмотр тематических видеофильмов	11.07.2025		«Ромашка»	Отряды 1-3
6.	Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?»	18.07.2025		«Ромашка»	Отряды 1-3
2. Модуль «Отрядная работа: КТД»					
1	Огонек «Давайте познакомимся!».	01.07. 2025		«Ромашка»	Отряды 1-3
2	Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?»	18.07.2025		«Ромашка»	Отряды 1-3
3	Игры, тренинги на сплочение и командообразование «Кто я такой?», «Три вопроса»	В течение смены		«Ромашка»	Отряды 1-3
4	КТД «Открытые тайны великой	11.07.2025		«Ромашка»	Отряд

	страны»				ы 1-3
5	Большая выставка отрядного творчества	29.07.2025		«Ромашка»	Отряд ы 1-3
6	Итоговое мероприятие лагеря «Радужные встречи»	29.07.2025		«Ромашка»	
3. Модуль «Дополнительное образование»					
1	Кружок «Страна рукоделия»	В течение смены		«Ромашка»	Отряд ы 1-3
2	Кружок «Робототехника»	В течение смены		«Ромашка»	Отряд ы 1-3
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Ежедневная зарядка	ежедневно		«Ромашка»	Отряд ы 1-3
2	Спортивно-развлекательная игра «Здоровячок» на свежем воздухе.	10.07.2025		«Ромашка»	
3	Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»	17.07.2025		«Ромашка»	Отряд ы 1-3
4	Беседы по профилактике вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.	ежедневно		«Ромашка»	Отряд ы 1-3
5	Конкурс «Зарядка от нас-здоровье для вас»	16.07.2025		«Ромашка»	Отряд ы 1-3
6	Военно-спортивная игра «Зарница»	23.07.2025		«Ромашка»	Отряд ы 1-3
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере».	01.07. 2025		«Ромашка»	Отряд ы 1-3
2	«Путешествие в страну безопасности» Познавательно-развлекательное мероприятие по технике безопасности	08.07.2025		«Ромашка»	Отряд ы 1-3
3	Мероприятие по ПДД «Баба- Яга в городе»	15.07.2025		«Ромашка»	Отряд ы 1-3
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсия в музей г.Кузнецка	17.07.2025		«Ромашка»	Отряд ы 1-3
2	Экскурсия в музей- усадьбу с.Радищево	15.07.2025		«Ромашка»	Отряд ы 1-3
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Оформление отрядных уголков	1.07-4.07. 2025 г.		«Ромашка»	Отряд ы 1-3
2	Оформление «Места новостей»	В течении смены		«Ромашка»	Отряд ы 1-3
Модуль «Работа с родителями»					

1	Общее собрание	20.05.2025		«Ромашка»	Родители отряда 1-3
2	Информационный стенд для родителей	20.05.2025		«Ромашка»	Родители отряда 1-3
3	Анкетирование по сбору отзывов и пожеланий	29. 07.2025 г.		«Ромашка»	Родители отряда 1-3
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					
1	Работа с воспитателями и вожатыми-обучающимися старших классов (тематические игры, кинолекторий)	Ежедневно		«Ромашка»	Воспитатели отряда 1-3

II смена (01.07 – 29.07.2025)

1- я неделя (1 июля – 4 июля) – Блок «Мир»

День	**Содержание**	**Модули**
1 июля	**День дружбы народов** - Фестиваль культур (презентации стран) - Игры на командообразование	Модуль «Детское самоуправление»
2 июля	**День науки и технологий** - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - Занятие по робототехнике «Дерзай и открывай!» - «Лидерский забег»	Модуль «Инклюзивное пространство» Модуль «Цифровая среда» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
3 июля	**День спорта и ЗОЖ** - Турнир по футболу/пионерболу - Квест «Тропа здоровья»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
4 июля	**День образования и знания: «Учись и познавай!»** - Игра «Самый умный» - Театр «Волшебная сказка»	Модуль «Инклюзивное пространство» Модуль «Кружки и секции»
	День культуры и искусства	Модуль «Кружки и секции»

2- я неделя (7 – 11 июля) – Блок «Человек»

День	**Содержание**	**Модули**
7 июля	**День волонтёра** - Мастерская «Символ добра» - Акция «Хранители истории» (уборка у памятника)	Модуль «Кружки и секции» Модуль «Социальная активность»
8 июля	**День семьи, любви и верности (день единых действий)** - Творческая мастерская «Фотоколлаж моя семья» - Состязание «Весёлые старты»	Модуль «Кружки и секции» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
9 июля	**День Нептуна** - Поход на озеро - Мастер – класс «Подарок Нептуну»	Модуль «Экскурсия и походы» Модуль «Кружки и секции»
10 июля	**День РДДМ** - Ориентирование на местности «Поиск клада» - Фестиваль «Время Первых!»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Социальная активность» Модуль «Кружки и секции»
11 июля	**День спорта** - Поход на поляну села	Модуль «Экскурсия и походы» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

3- я неделя (14 – 18 июля) – Блок «Россия»

День	**Содержание**	**Модули**
14 июля	**День дипломатии** - Деловая игра «Имидж российского дипломата» - Интеллектуальная викторина «Шевели извилинами» - Настольные игры «Удивительные шахматы»	Модуль «Кружки и секции» Модуль «Профориентация»
15 июля	**День «Люблю тебя моя Россия»** - Исторический марафон «Машина времени»- путешествие по истории России. - Батл «Песни России»	Модуль «Социальная активность»
16 июля	**День туризма и путешествия** - Квест «Открывай страну» - Экскурсия в музей г.Кузнецка	Модуль «Экскурсии и походы»
17 июля	**День дружбы народов** - Мастер-класс «Символ дружбы» - Игры народов России	Модуль «Кружки и секции» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Детская дипломатия»
18 июля	**День светофора** - Игровая программа «У светофора каникул нет!» - Квест – игра по ПДД - Творческая мастерская «Автомобиль будущего»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Кружки и секции»

4-я неделя (21 – 25 июля) Блок «Человек»

День	**Содержание**	**Модули**
21 июля	**День фокусника** - Игровая программа «Фокус покус» - Видео экскурсия Московский цирк - Миниатюра «Я - клоун»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Кружки и секции» Модуль «Профориентация»

День	Содержание	Модули
22 июля	**День этикета** - Познавательный час «этикет в нашей жизни» -Экспресс – викторина «Волшебные и добрые слова»	Модуль «Цифровая и медиа-среда»
23 июля	**День народного творчества** - Виртуальная экскурсия по «Золотому кольцу России» - Конкурс знатоков «Творец народной мудрости» - Мастер – класс «Изготовление свистульки»	Модуль «Кружки и секции» Модуль «Социальная активность»
24 июля	**День интеллекта** - Интеллектуальное шоу «Эрудит марафон» - Познавательный час «Интересные факты о научных открытиях России»	Модуль «Социальная активность»
25 июля	**День национальной кухни** - Поделки из теста «Каравай» - Акция «Угости друзей» - Квест «Угадай-ка»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Кружки и секции»

5-я неделя (28 июля – 29 июля) – Блок «Человек»

Тема: Патриотическое воспитание, история и перспективы страны.

День	Содержание	Модули
28 июля	**День экологии** - Трудовой десант «Чистая поляна» Мастер – класс «Изготовление гербария»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Кружки и секции»
29 июля	**День закрытия 2 смены лагеря** - Праздничная программа - Вручение дипломов - Дискотека	Модуль (все)