

25.05 2 класе

Урок по литературному чтению



**Тема урока: Фантазии в литературе и в жизни.
Н Носов «Фантазёры»**

Работа над техникой чтения. Прочитай быстро.

Первая охота

Надо __щен__ гон__ кур по дво__.

«Пой__-ка, – дума__, – на охо__ за дик__ зверя__ и птиц__».

Шмыг__ под ворот__ и побе__ по лу__.

Увиде__ его дик__ зве__, пти__, насеко__ и дума__кажд__ про се__.

Выпь дума__: «Я его обма__».

Удод дума__: «Я его удив__».

Ящер__ дум__: «Я от не__ вывер__».

Гусен__, бабо__, кузне__ думают: «Мы от не__ спряч__».

«Мы все за се__ посто__ уме__», – дум__ они про се__.

А ще__ уже подбе__ к озе__ и дум__: «Вот я сей__ их пойм__!» – и пригот__ уже прыг__...

(В. Бианки)

ПРОВЕРКА

Проверь!

Первая охота

Надоело щенку гонять кур по двору.

«Пойду-ка, – думает, – на охоту за дикими зверями и птицами».

Шмыгнул под воротами и побежал по лугу. Увидели его дикие звери, птицы, насекомые и думают каждый про себя.

Выпь думает: «Я его обману».

Удод думает: «Я его удивлю».

Ящерка думает: «Я от него вывернусь».

Гусеницы, бабочки, кузнечики думают: «Мы от него спрячемся».

«Мы все за себя постоять умеем», – думают они про себя.

А щенок уже подбежал к озеру и думает: «Вот я сейчас их поймаю!» – и приготовился уже прыгнуть...

(В. Бианки)



НЕЗНАЙКА



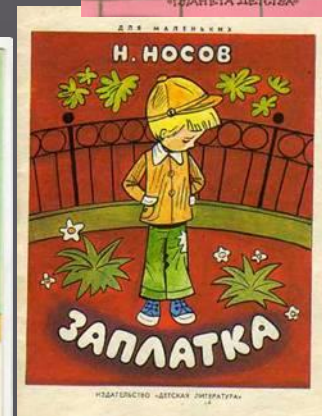
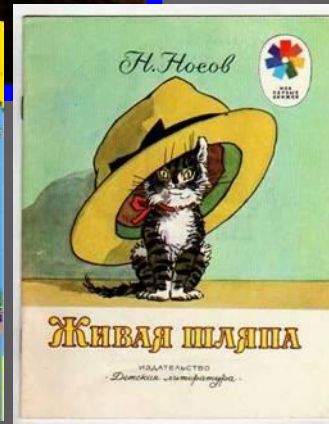
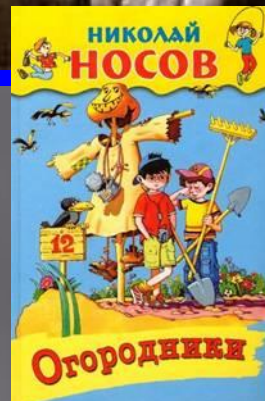
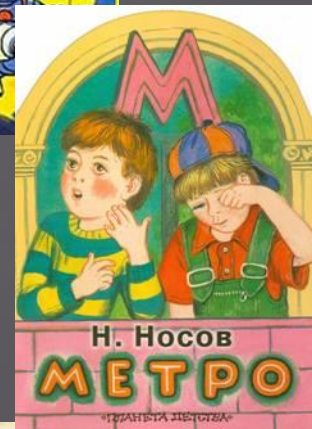
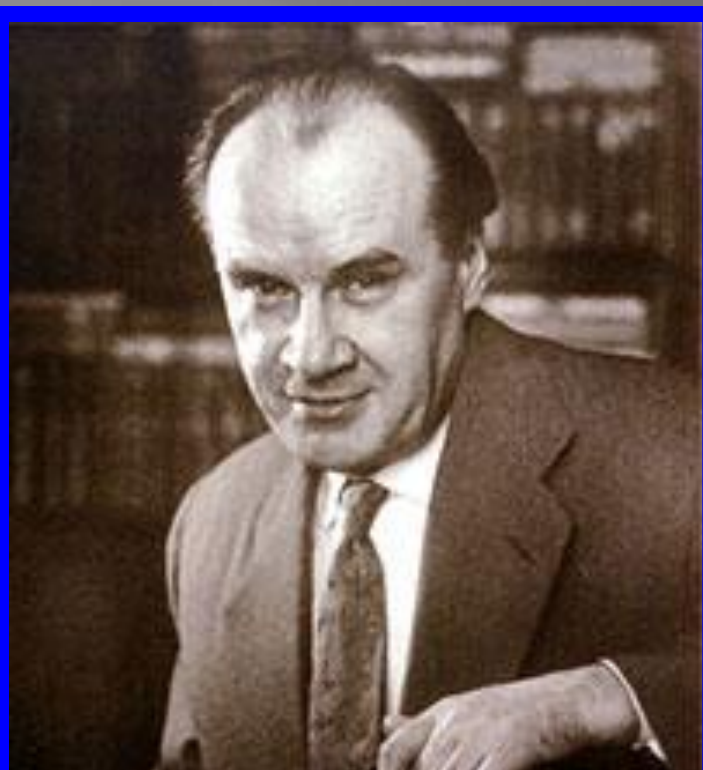
Я –небесный верхолаз, я по небу лазаю
А потом оттуда – раз, опускаюсь на землю.
Ты не веришь? Ну и что ж...
Все равно это не ложь, а моя фантазия.

-Вы догадались, о чем мы будем говорить на уроке?

о фантазии, выдумке, воображении

Русский писатель, режиссер

Николай Николаевич Носов



**Угадай
рассказ:**

Телефон



Живая шляпа



Мишкина каша



Тук-тук-тук



Огурцы



На горке



Огородники



Заплата



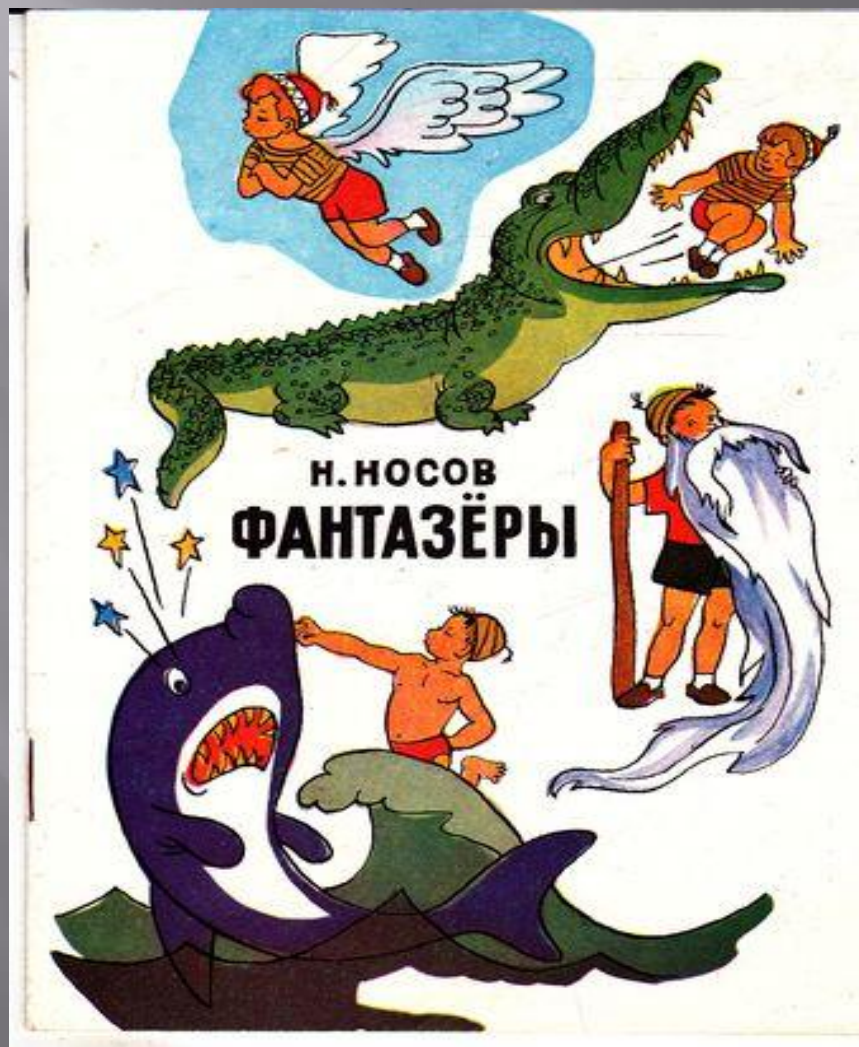
© WILDBERRIES

Наш план действий:

1. Сами найдём способ .
2. Сопоставим свои предположения с учебником.
3. Выполним. Выскажем свое мнение.



*Фантазёры- люди, которые любят
фантазировать, мечтать*





Чтение трудных слов.

Рас-ска-зы-ва-ли рассказывали

Де-вя-но-сто девяносто

Пе-ре-плы-вал переплывал

По-ду-ма-ешь подумаешь

Пе-ре-вратъ перевратъ

Иг-ру-шеч-ный игрушечный

Зеркальное чтение

**.тёрвереп огок отк ,ропс ан илшоп
отдуб ,ыцилыбен еынзар угурд гурд
илавызакссар а ,атябер еигурд как
,отсорп ен илавиравогзар ино
оцьлоТ .илавиравогзар и екчеемакс
ан удас в иледис кисатС и актушиМ**

Н. Носов
ФАНТАЗЁРЫ



-Понравилась ли вам история?

-Что понравилось больше всего?



Беседа после чтения.

- Почему рассказ назван «Фантазёры», а не «Вруны»?
- Кого из героев можно назвать вруном? Почему?



Напиши:

Людям приносят пользу...

Людям приносят вред.....

ВРАНЬЁ

ОБМАН

ВЫДУМКИ

ИЗОБРЕТАТЕЛЬНОСТЬ

ФАНТАЗИИ

ЛОЖЬ

КЛЕВЕТА



Чем отличается врун от фантазёра?

Врун – это лгун, который говорит неправду с выгодой для себя.

Фантазёр – выдумщик, который получает удовольствие от самого процесса сочинения.

ФАНТАЗИРУЕМ



Выборочное чтение (устно)

-Прочитайте, что ребята выдумали про свой возраст?

-Прочитайте про «нападение акулы».

-Прочитайте, как смог Мишутка раздавить автобус?

-Прочитайте, о путешествие Стаса на Луну?

Почему на Луне нет ничего интересного?

Прочитайте, о пользе вранья в истории Игоря?

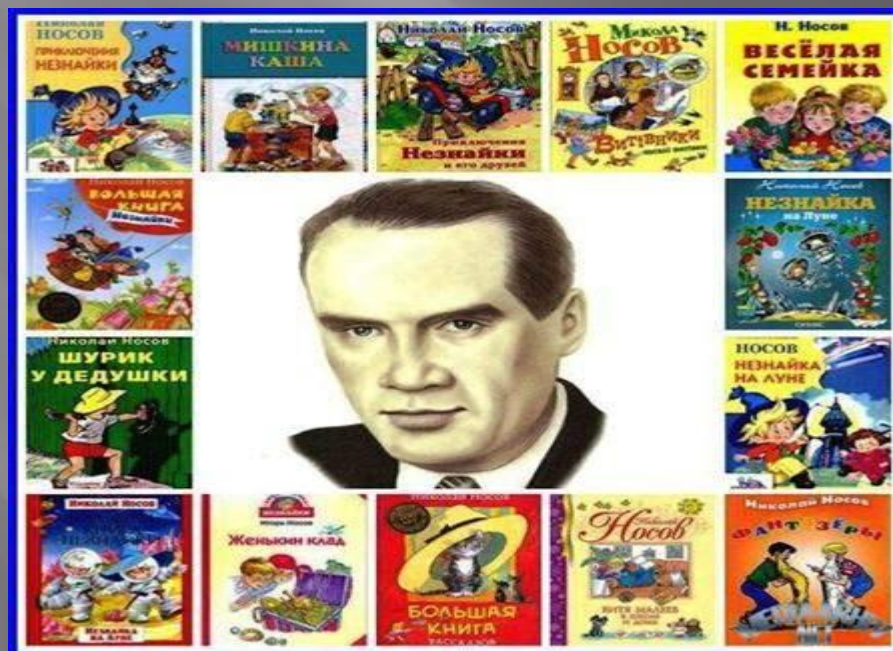
Можно ли назвать его фантазёром?

Прочитайте, как ребята разделили мороженое?

Как вы думаете: они поступили правильно?

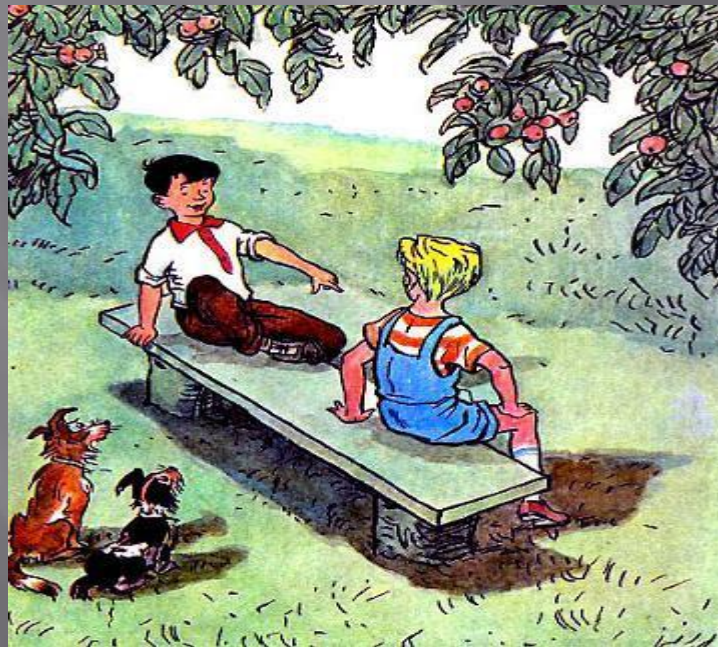
Итог урока.

-Что особенно понравилось на уроке и почему?



Домашнее задание

Чтение рассказа стр.145-150,
ответ на вопрос бывает ли ложь во благо?



Конец урока

