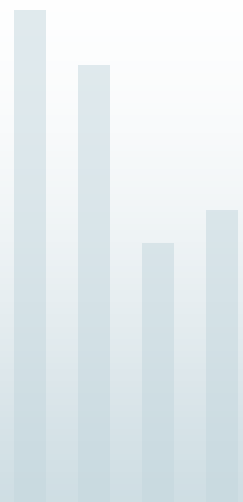


14.05.20 2 класс
Обобщение
знаний.





- **Итоговая проверочная работа**

- (по одному тексту)

- **1. Прочитайте текст. Определите, какой именно этот текст – описание, повествование или рассуждение.**

- _____

- Когда я был маленьким, я очень любил выдумывать всякую несусветную чепуху, рассказывал её дедушке и обязательно спрашивал, может ли такое произойти на самом деле.
- - Может, - отвечал мой любимый дедушка. – Когда рак на горе свистнет.
- Я всегда после такого ответа начинал кукситься и переживать, и тогда дедушка обязательно говорил:
- - Ладно, пойдём! Есть у меня один знакомый рак!
- Мы шли к реке и долго уговаривали дедушкиного знакомого рака прогуляться с нами на гору. Рак отнекивался и упирался, но, в конце концов, всегда соглашался при условии, что его поднесут.
- На горе рак продолжал говорить, что ему неохота свистеть, выяснял, зачем он должен это делать. Понятно, что в итоге они свистели дуэтом, рак и мой дедушка.

- (По С.Георгиеву)

- **Выпишите правильный вариант:**
- Это текст-повествование, текст-рассуждение, текст-описание.

2. Придумайте имя, отчество и фамилию дедушке и внуку. Всё ли будет одинаковое?

Дедушка: _____

Внук: _____

3. Придумайте и напишите название города и реки, где происходили эти события.

Город _____, река _____.

4. Озаглавьте текст устойчивым словосочетанием, которое есть в самом тексте.

5. Определите и выпишите, в каком значении употреблено слово в тексте.

Упирался

1.Отказался что-то делать.

2.Создавал себе опору какой-то частью тела (туловищем, ногой и пр.)

Ладно

1. Подходяще, удобно.

2. Спокойно, мирно.

3. Хорошо, согласен.

Условие

1. Уговор, соглашение.

2. Требование, предложение.

3. Правило для чего-либо.

Охота

1.Желание, стремление.

2. Ловля животных.





- **6. Напишите слова, близкие по значению.**

- Чепуха,

- Дуэтом,

- **Слова для выбора:** ерунда, глупость, сплетни, вдвоём, хором, впятером.

- **7. Выберите и напишите пары слов, близких по значению.**

- Кукситься – переживать, спрашивал – интересовался, произойти – случиться, дедушка – бабушка, зачем – почему, гора – степь.

- **8. Выберите и напишите пары слов, противоположных по значению.**

- Отнекивался – соглашался, любить – обожать, говорил – молчал, всегда – никогда, гора – нора, маленький – слабенький, долго – быстро.

- **9. Разберите слова по составу. (Приставка, корень, суффикс, окончание)**

- Маленьким. Подснежник.

-

- **10. Выпишите и выделите корень в однокоренных словах.**

- Свистеть, свистулька, свистящий, свистун.

- Любимый, любовь, Люба, люблю.



- **11. Определите, какой частью слова различаются эти слова. Выделите её.**
- Спрашивал, расспрашивал, выпрашивал, запрашивал, переспрашивал.
-
- **Отметьте в скобках правильный ответ на вопрос: различаются ли эти слова по смыслу?**
- ☐ Да ☐ или ☐ Нет
- **Какая часть слова меняет его значение? (_____)**
- **12. Выделите суффиксы, при помощи которых образовались новые слова.**
- Малыш, малышок, малышка, маленький.
- Дед, дедок, дедуля, дедушка.
- **13. Выделите окончания в каждом ряду в обоих словах.**
- Любимый дедушка.
- Любимого дедушку.
- Любимому дедушке.
- Любимым дедушкой.
- О любимом дедушке.



14. Докажите, что в данном предложении есть все части речи, которые вы знаете. Запишите эти слова с вопросами.

Рак свистнул на высокой горе.

Имя

существительное: _____.

Глагол:

_____.

Имя

прилагательное: _____.

Предлог:

_____.

15. В предложении из задания 14 подчеркните подлежащее и сказуемое.

16. Напишите, как вы понимаете смысл выражения «Когда рак на горе свистнет».