

**Выполните вариант ВПР у себя в тетради. Напоминаю, что вы можете прислать мне работу до 25.04.**

### **Задание 1.**

**Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**

#### **Текст 1.**

Небо на (В,в)остоке бледне..т, ноч.. к..нча..тся и нач..на..тся новый день. Ра..свет. Г..ворят, что это лу..шее время суток. Ещё всё спит. Спит в..да, спят рыбы, спят птицы, и только совы, которые потом пр..падут на целый день, пока л..тают около костра медле(н,нн)о и бе(з/с)шумно.

Мы почему(то) г..ворим ш..потом — б..имся спугнуть ра..свет. С жест..ным свистом пр..носят..ся т..жёлые утки. Туман нач..на..т клубит..ся (над)в..дой. Мы навалива..м в к..стёр горы суч..ев и смотр..м, как подыма..т..ся огромное белое со..нце — со..нце бе(з/с)к..неч..ого летн..го дня. Так мы ж..вём в палатке на л..сных озёрах по несколько дней. Наши руки пахнут дымом и этот запах (не)и(з/с)ч..за..т неделями.

**Мы спим мало и (не)зна..м3 усталости4.** Должно быть, два часа сна в л..сах стоят многих часов сна в духоте горо(д/т)ских2 д..мов.

(По К. Паустовскому)

### **Задание 2.**

**Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:**

(2) - морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) - морфологический разбор слова;

(4) - синтаксический разбор предложения.

### **Задание 3**

**В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.**

### **Задание 4**

**Поставьте знак ударения в следующих словах.**

столяр, свёкла, черпать, взяла

### **Задание 5**

**Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.**

В одиннадцать лет началась моя самостоятельная жизнь.

### **Задание 6**

**Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).**

1) не хватает шестиста рублей

2) обоих школьниц

- 3) пять томатов
- 4) был более умным

### Задание 7

**Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

- 1) Долины сохнут и пестреют.
- 2) Мальчик прибежал домой румяный и весёлый.
- 3) Орел всем птицам голова.
- 4) Мы с братишкой сидим у самой воды.

### Задание 8

**Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания —внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

- 1) Никита Васильевич был не только кузнец но и на все руки мастер.
- 2) Беги Алиса я задержу их.
- 3) Упали две-три крупные капли дождя и вдруг блеснула молния.
- 4) Он лежал на спине и смотрел сквозь ветви на потемневшее небо.

### Текст 2.

(1) 3/4 поверхности Земли покрыто водой. (2) Скажете, много? (3) Конечно, много, но 95,7 % всей воды планеты содержится в океанах. (4) Эти безбрежные просторы воды малопригодны для человека. (5) Пресная вода составляет 2,5 % от всего объёма воды на Земле. (6) Однако около 80 % всей пресной воды сосредоточено в ледниках горных вершин, льдах Арктики, Антарктики и мало используется человеком. (7) Остальная пресная вода содержится в реках, озёрах, под землёй и в атмосфере.

(8) К сожалению, поверхностные воды рек и озёр распределены на планете крайне неравномерно. (9) У одних стран вода в избытке, у других — она практически отсутствует. (10) Рост численности населения Земли и ускорение технического прогресса делает воду главным стратегическим ресурсом. (11) С водой по незаменимости не сравнится ни один ресурс планеты. (12) Без нефти и газа можно обойтись, используя альтернативные источники энергии. (13) «Заменителя» же пресной воды нет. (14) Человек на 80 % состоит из воды, поэтому страны, страдающие от недостатка воды, возможно, будут просто вынуждены бороться за неё.

(15) Водный кризис усугубляется в связи с ростом населения Земли и увеличением объёмов воды, используемых в различных технологических процессах. (16) Каждый городской житель в день расходует 150 литров воды, на выплавку 1 тонны стали уходит 200 000 литров воды, на производство 1 тонны бумаги — 100000 литров. (17) За последние 40 лет количество пресной воды на каждого человека Земли уменьшилось на 60 %, в ближайшие 25 лет её количество уменьшится ещё в 2 раза. (18) В 1940 году население Земли расходовало 1000 кубических километров воды, а в 2000 — уже все 5190 кубических километров. (19) Если так дело пойдёт

дальше, то к 2100 году на планете не останется ни одной капли чистой пресной воды.

### **Задание 9**

Определите и запишите основную мысль текста.

### **Задание 10**

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

### **Задание 11**

Чем усугубляется водный кризис?

### **Задание 12**

Определите и запишите лексическое значение слова «рост» из предложения 15.

Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении

### **Задание 13**

Определите стилистическую окраску слова «крайне» из предложения 8, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

### **Задание 14**

Объясните и запишите значение фразеологизма *стоять на своём*. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.