

Подготовка к ВПР по
русскому языку 6 класс

1.Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Пойти в пох(д/т) х...телось всем. Мы (с/з)говорились⁽³⁾ встретит..ся в шесть утра. Я бе(с/з)покоился, что пр...сплю. И из(за) этого сон мой был пр...рывистый. На ра(з/с)свете я (с/з)бросил с себя ш...рстя(н/н)ое⁽²⁾ од...яло⁽¹⁾, вскочил и встал под душ, чтобы осв...жит(?)ся и пр..об..дрит(?)ся. Я быстро ра(с,з)правился с завтраком схв..тил рюкзак и оч..тился на улиц...⁽⁴⁾.

Было пустынно но ярко(красное)солнце уже ласково пр...гр...вало. Погода стояла чудес(?)ная!

Я бе(с/з)заботно нап..вал, когда ш..л к месту встреч... . Я самоуверенно ра(с/з)счит...вал быть первым. Оказалось, что (не)которые мои одноклассники проворней меня. Они ра(с/п)ол...жились кружком и ож...влённо обсуждали маршрут предстоящего похода. Я пр..спокойно пр...соед..нился к их разно(голосой) шумной бесед..., стал горячо раз(ъ/ь)яснять свои предст...вления о том, как луч(?)ше организовать наше пут...шествие.

(По М.Серовой)

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор слова

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова

(3) – морфологический разбор слова

(4) – синтаксический разбор предложения

3. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

**4. Поставьте знак ударения в
следующих словах.**

**Каталог, языковая (колбаса),
включишь, красивее**

5. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Из - за этого происшествия моя репутация не пострадала.

6. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) книга более интереснее
- 2) о пятидесяти восьми учениках
- 3) серый кенгуру
- 4) по обоим сторонам

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Хороши большие глазастые ромашки.**
- 2) Небо высокое и чистое.**
- 3) Амур самая длинная река на востоке России.**
- 4) В вышине несутся лебединые стаи.**

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Рано появилась огромная луна и нарушила мир совы и других ночных птиц.**
- 2) Печально кричали ночные птицы и белая звезда переливалась над рекой.**
- 3) Что ты рано осень в гости к нам пришла?**
- 4) Ближе к морю подходят парки сады и рощи.**

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–14.

Текст 2

(1) По - разному складывается судьба дождевых капель, выпадающих из облаков на землю. (2) Часть из них испаряется, ещё не достигнув поверхности земли, а остальные поглощает жаждущая земля.

(3) Собственный вес дождевой капли помогает ей просочиться в глубь земли. (4) Но на пути она всюду наталкивается на какое - то невидимое препятствие. (5) Это воздух, который везде чувствует себя как дома и проникает даже в поры земли. (6) Дождевая капля должна вытеснять воздух, потому что для двоих здесь места не хватает. (7) Вот почему она продвигается под землю так медленно. (8) Многое зависит и от того, в какую почву она попадает. (9) В лесной почве дождевая капля продвигается со скоростью один метр в сутки. (10) В песке она движется быстрее.

(11) Под землей, кроме воздуха, дождевая капля встречает и другие преграды. (12) То на ее пути оказываются волокна корней, жадно ищущие пищу для своего дерева, цветка или травинки; то солнечные лучи, как магнитом, притягивают её ввысь. (13) Дождевой капле все время приходится бороться.

9. Определи и запиши основную мысль текста.

10. Составь и запиши план текста из трех пунктов.

11. Почему, по мнению автора, судьба дождевых капель складывается по – разному. Запишите ответ.

12. . Определите и запишите лексическое значение слова «продвигается» из предложения 9. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово потреблялось бы в другом значении.

13. Определите стилистическую принадлежность слова «поглощает» из предложения 2, запишите. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову

14. Объясните значение фразеологизма водить за нос, запишите ответ. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**Выполняем работу,
фотографируем и присылаем на
почту kсениigorevna@yandex.ru**

Работу можно прислать до 17.04