

6.04.20. ТЕМА УРОКА: №2-« УСТНЫЕ И ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЁМЫ ВЫЧИСЛЕНИЙ ВИДА 32-5,51-27».

1.- Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых:

$$56 = \qquad \qquad \qquad 34 =$$

$$63 = \qquad \qquad \qquad 92 =$$

- Вставьте пропущенные числа, чтобы неравенства были верными:

$$27 > 2 \dots \qquad \qquad \qquad 79 < \dots 9$$

$$3 \dots < 34 \qquad \qquad \qquad 51 > 5 \dots$$

2.Посмотри на примеры:

$$45 + 34 \quad 80 - 28 \quad 28 + 57 \quad 50 - 16 \quad 89 - 32 \quad 36 + 6$$

- На какие две группы вы бы разделили эти числовые выражения?

- Найдем сначала значение всех выражений, где находится сумма чисел, используя запись в столбик,

потом все примеры, где находится разность чисел.

Вспомните как решить пример вида $52 - 24$ (столбиком).Какие правила надо помнить? Решите с объяснением.

3.Учебник с.54 №1,4

4. Реши задачи. с.54 №2

Было ---- руб.
Истратил--?руб. шт. по руб. и руб.
Осталось----- ? руб.

С. 54 №3

Было занято--- стр.
Поместила---- ф. по шт.
Стало---- ? стр.

5. № 5-6(по желанию)