Не надейтесь, что ребёнок всё поймет сам. Меня сейчас рядом нет, вас нет, результата положительного тоже не будет. У меня нет радости от того, что работа выполнена на два.

Приятно видеть работу ребёнка и ощущать родительскую заботу, терпение и помощь. Заранее Вам благодарна и надеюсь на Ваше понимание. Пролистайте сначала всё до конца и выберите то, что будете делать.

**Успехов в обучении!**

21.04. Домашняя работа.

**Тема сегодняшнего урока:** Закрепление. Союзы и знаки препинания при однородных членах.

**Цель:** Знать правило постановки запятой при однородных членах предложения, уметь применять правило на практике.

ИЗУЧЕНИЕ

Учимся ставить запятую, алгоритм  
 1) Сначала в предложении находим **главные члены**, задаём вопросы, подчёркиваем. Если **среди них** оказываются слова, отвечающие на один и тот же вопрос и относящиеся к одному и тому же слову, то это однородные члены.

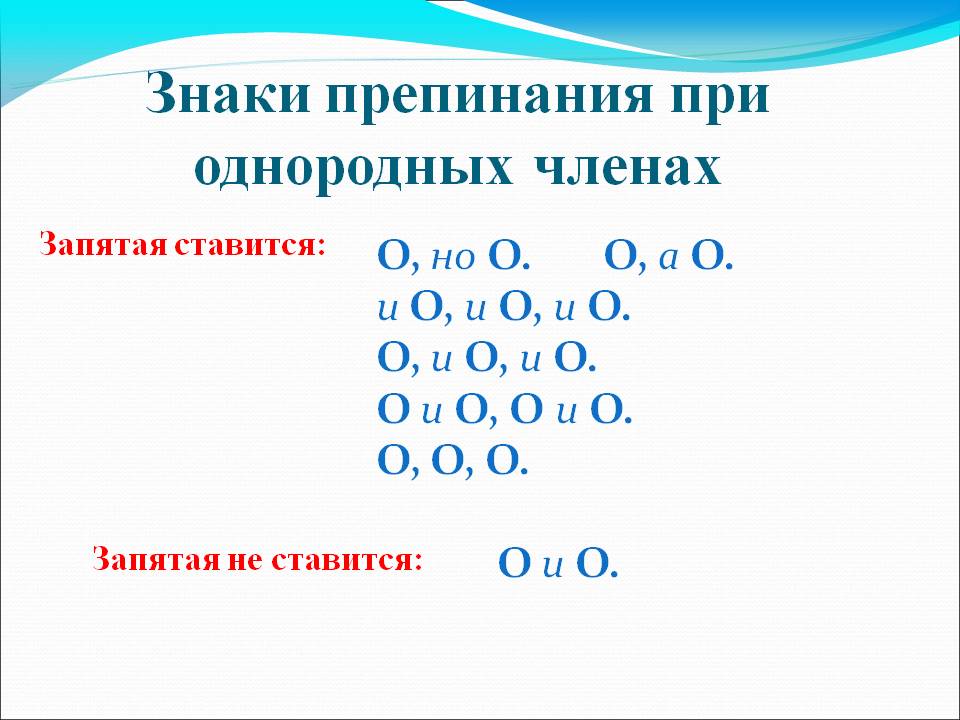
Далее смотрим, есть ли между ними союз "и"(одиночный). Есть, то запятую не ставим.

Если нет, то ставим запятую. Если есть союз "а","но", "и" (повторяющийся), то тоже ставим запятую.  
 2) Потом от главных членов задаём **вопрос к второстепенным**.  Если **среди них** оказываются слова, отвечающие на один и тот же вопрос и относящиеся к одному и тому же слову, то это однородные члены.

Далее смотрим, есть ли между ними союз "и"(одиночный). Есть, то запятую не ставим.

Если нет, то ставим запятую. Если есть союз "а","но", "и" (повторяющийся), то тоже ставим запятую.

Наизусть:



КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Однородные члены предложения нам необходимы для того, чтобы не было в тексте повторов. Мы знаем, что повторы в тексте - это речевая ошибка.

**Упражнение 473.**

1. Союзы используете на ваше усмотрение. Возможно оформить предложение и с бессоюзной связью (Где ставятся запятые).

2. В третьем предложении придётся изменить число глагола.

3. В I части 1 и 3 предложение найти однородные члены предложения и докажите правильность своего решения.

Напоминаю, образец:

**Например.**

Летом с друзьями мы много гуляли, играли и плавали.

1. Мы (что делали?) **гуляли**, (что делали?) **играли**, (что делали?) **плавали**.

2. Это **однородные сказуемые.**

3. Выражены глаголами.

4. Относятся к местоимению мы.

4. Во II части найти однородные члены предложения и подчеркните сразу в тексте без доказательства.

5. Объясните пропущенные буквы(письменно).

**ИЛИ**

Облегчённый вариант.

Тем, кому делать всё трудно и непонятно то, что изложено выше.

1. Списать, подчеркнуть однородные члены предложения.

Родина моя

Нет ни одной страны краше нашей России. Горькая и трудная судьба её. Много пережил русский народ от иноземных захватчиков: шведов, поляков, немцев. Но всегда находились люди, которые поднимали народ на освобождение от цепей рабства. Это Александр Невский, Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Суворов и Кутузов. Под их предводительством люди спасали не только свою Родину, но и народы Европы.