**Уважаемые родители,**

**отправляйте, пожалуйста, работы учеников. (для тех, кто вообще ничего не присылает)**

**Оценка за 4 четверть выставляется на основании наличия работ. Как иначе мы сможем закрыть учебный год, вашему ребёнку, если отсутствуют работы за 4 четверть по предметам.**

**Читайте мою инструкцию перед контрольным заданием, особенно перед новой темой. Надеюсь на плодотворное сотрудничество. Если вам всё равно, что делает ребёнок, буду ставить оценку без комментариев, без возможности работы над ошибками.**

**Спасибо всем родителям, которые не пускают процесс обучения на "самотёк"** (бесконтрольность).

**Фотографируйте ,пожалуйста, так, чтобы было видно дату.**

**Успехов в обучении!**

21.04. Домашняя работа.

**Тема сегодняшнего урока:** Уравнение сложное.

**Цель:** уметь решать сложные уравнения, повторить задачу на движение и устное умножение двузначного числа на однозначное.

(Дети, которые не умеют считать в уме, да и просто для контроля умножают столбиком).

Моя ошибка:

последнюю строчку уравнения пишем так же как первую

312

Х - 252 = 301+11

Х - 252 = 312

Х= 312 + 252

Х= 564 (корень)

312

564 - 252 =301+11

312=312

**ПОВТОРЕНИЕ**

Задача № 224 переделать условие тем, кому оценку за него не поставила.

Задача 228 (начертить)

ИЗУЧЕНИЕ

Сложные уравнения **№ 226**

**Образец:**

**Чтобы преобразовать сложное уравнение в простое в данном случае, упрощаем сначала часть без Х. Потом левую часть с Х.**

Первое слагаемое Х. Второе слагаемое в виде произведения двух чисел (требуется найти значение произведения, и мы будем знать второе слагаемое). Значение суммы не одно число, а сумма двух чисел. (найдём сумму и будет одно число в значении суммы)

1022

Х + 38 \* 7 = 1000+ 22 Все письменные вычисления справа.

266

Х + 38 \* 7 =1022 Устные напоминаю: 38 \* 7=210+56=266

Х + 266 =1022

Х=1022 -266 Если нет вычислений, то считаю, что это

Х=756 (корень) работа калькуляторе.

266 1022

756 + 38 \* 7 = 1000+ 22

1022=1022

**Сложное уравнение самостоятельно: 54 \* 5 - d = 660 : 3**