

17.04

2 класс



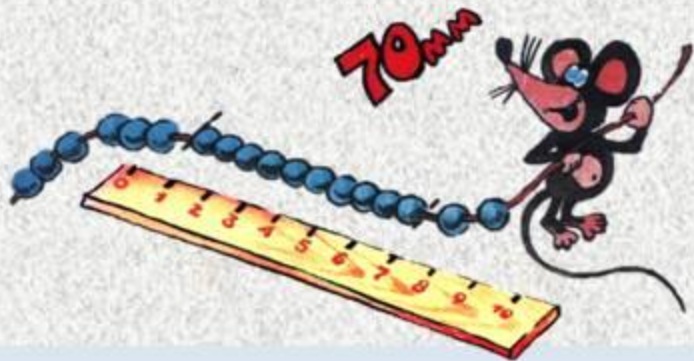
# Прямоугольник. Квадрат

*Урок 1*



# *Математический диктант*

- 1.** Утром посадили 10 деревьев, а днём еще несколько. Всего посадили 50 деревьев. Сколько деревьев посадили днём?
  - 2.** После того, как с полки взяли 12 книг, там осталось 23 книги. Сколько книг было на полке?
  - 3.** Из мешка продали 20 кг сахара, и в нём осталось 40 кг. На сколько больше килограммов сахара осталось, чем продали?
- Записать только ответы!**

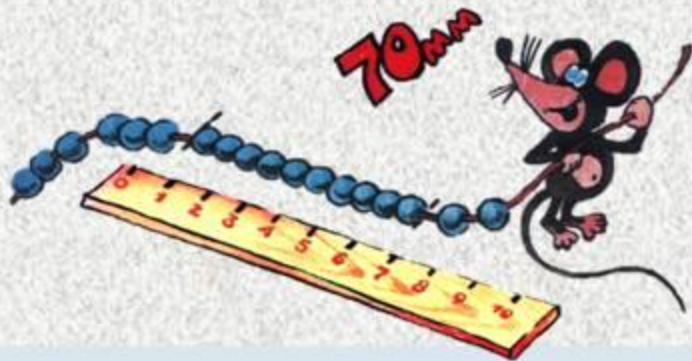




# *Математический диктант*

**4.** В нашем классе было 18 мальчиков и 10 девочек. Потом к нам пришли ещё двое. Сколько учеников стало в нашем классе?

**5.** После того, как из гаража выехало 30 машин, там осталось 8 легковых и 20 грузовых машин. Сколько машин было в гараже первоначально?



# *Математический диктант*

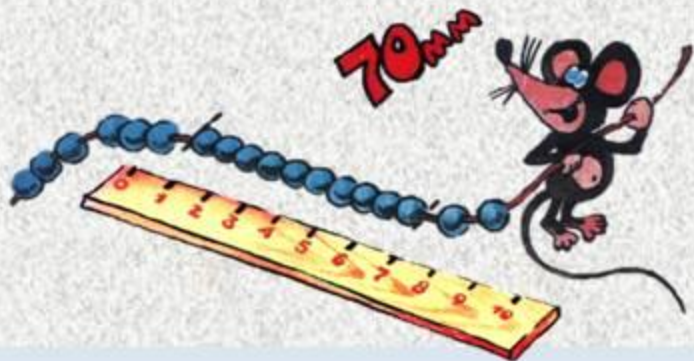
**6. Разность 86 и 34**

**7. Сумма 15 и 23**

**8. Какое число надо прибавить к 13, чтобы получить 28?**

**9. Произведение 6 и 7**

**10. Частное 81 и 9**

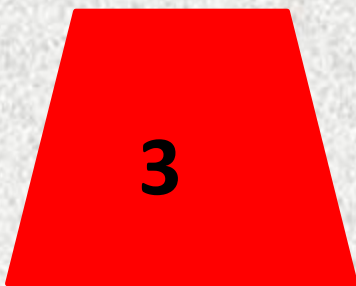
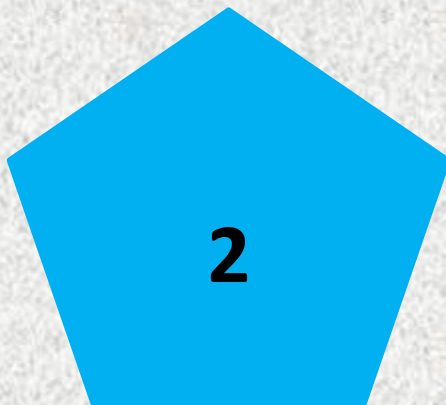




# Устно. Какая фигура «лишняя»?



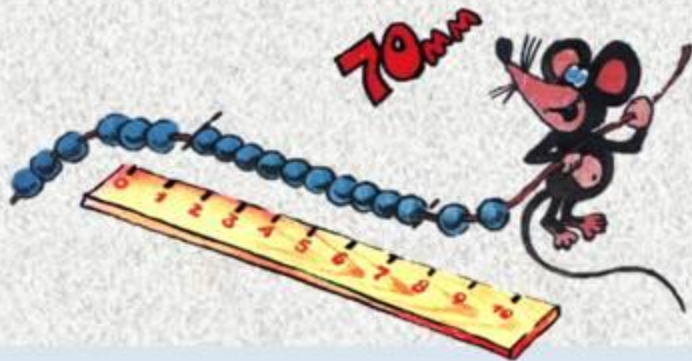
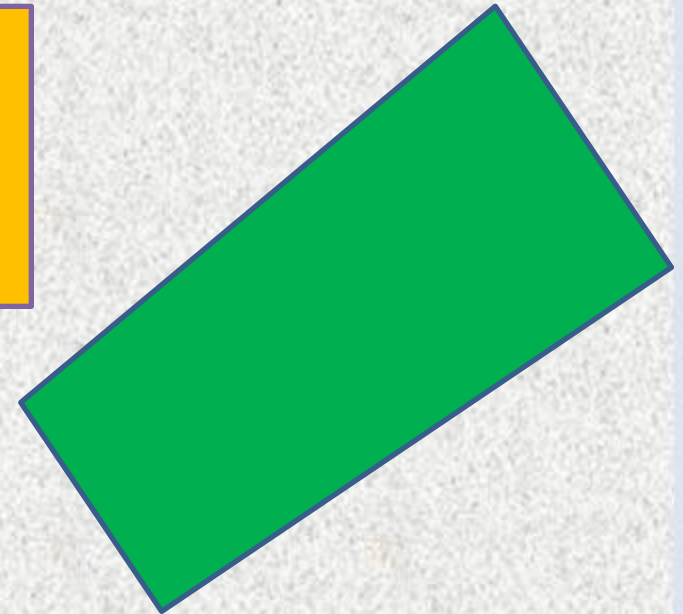
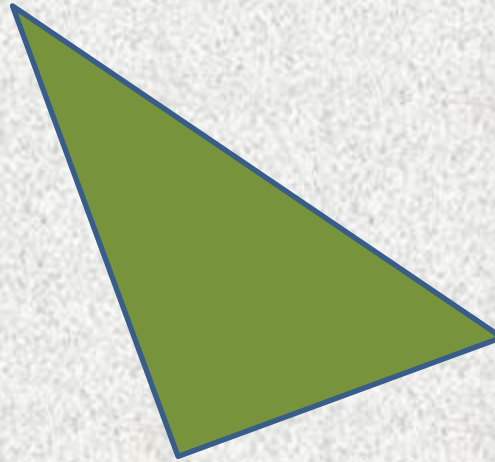
# Четырехугольники



Найдите  
лишнюю  
фигуру

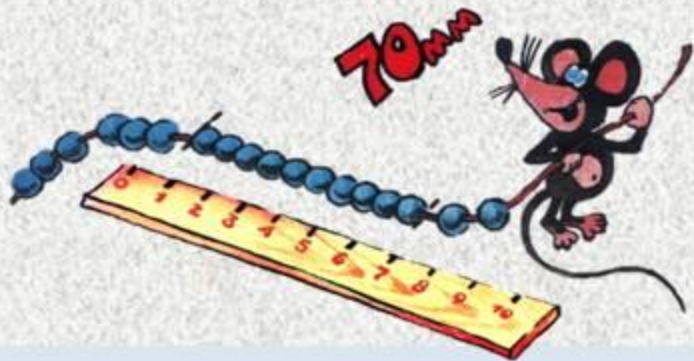
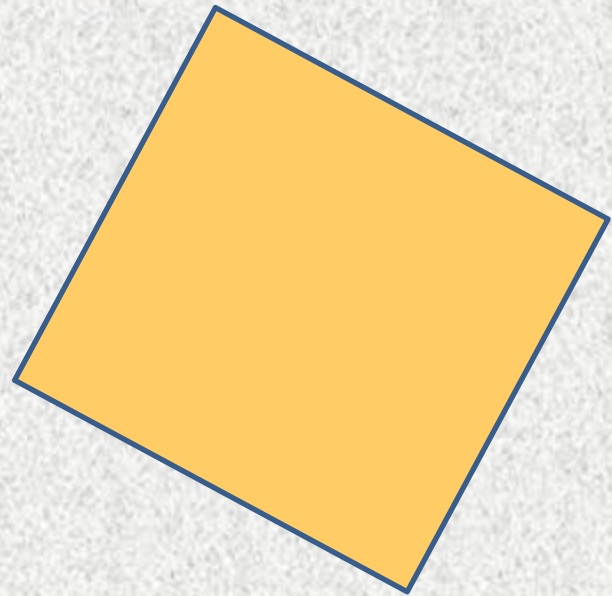


# Распределите фигуры на группы





**Сравните углы каждой  
фигуры, её стороны.  
Что общего у этих фигур?  
В чём различие?**





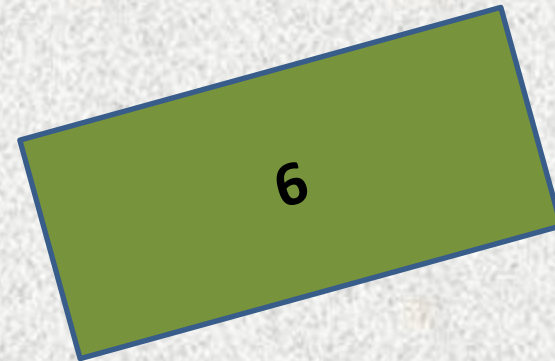
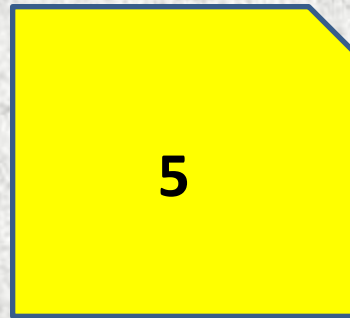
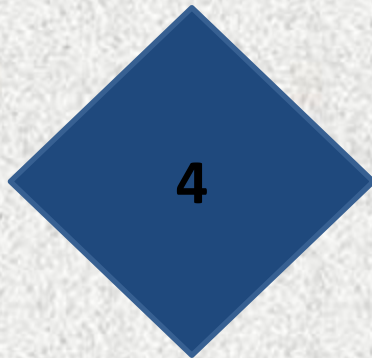
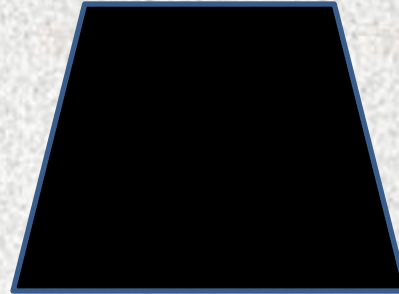
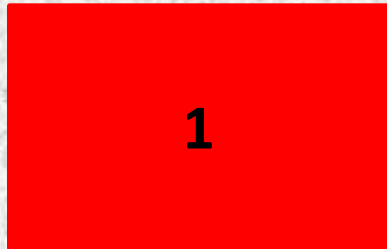
# *Прямоугольник*



**Четырёхугольник,  
у которого  
все углы прямые**



# Найдите все прямоугольники





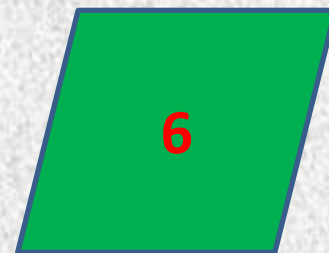
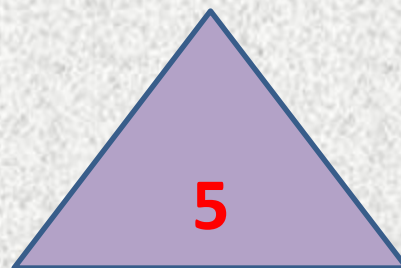
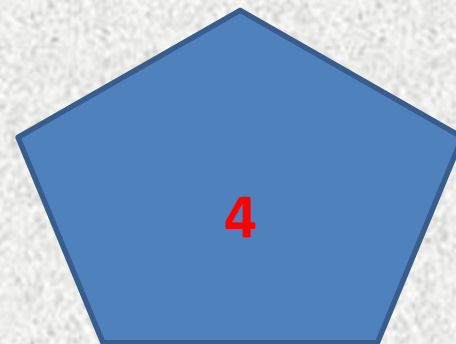
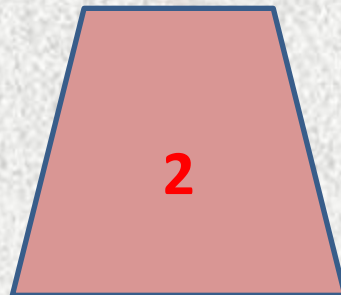
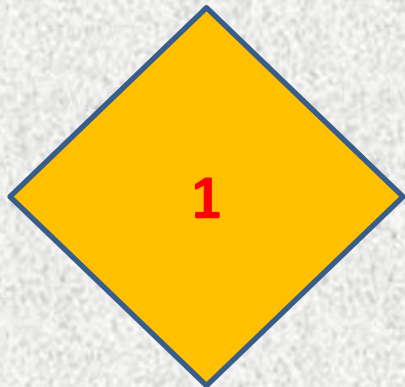
# *Квадрат*



**Прямоугольник,  
у которого все стороны  
имеют одну длину**



# Найдите все квадраты





На этом этапе урока можно

скачать видео по ссылке:

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=OpVJeHvBVNE)

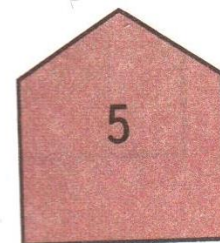
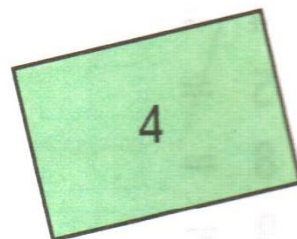
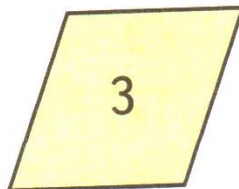
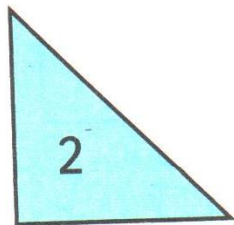
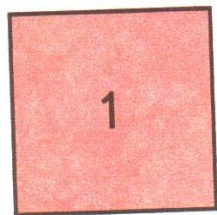
[v=OpVJeHvBVNE](https://www.youtube.com/watch?v=OpVJeHvBVNE)

Математика 2 класс.

Прямоугольник. Квадрат.

УчусьСам. рф

# Работа в тетради



Запиши соответствующие номера фигур.

Многоугольники:



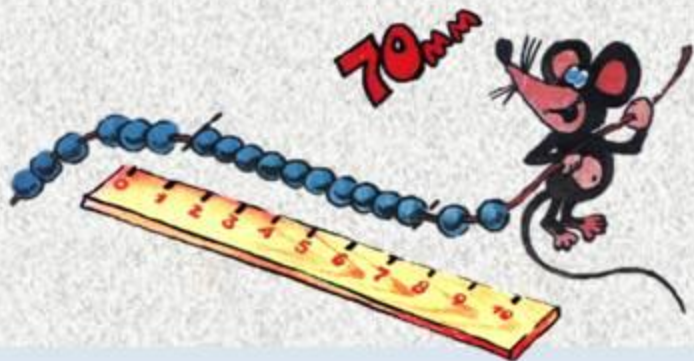
Четырёхугольники:



Прямоугольники:



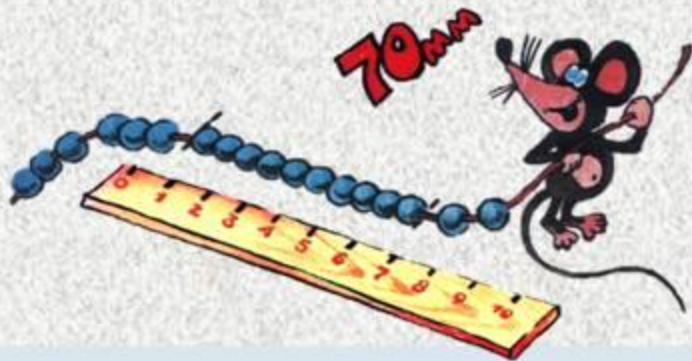
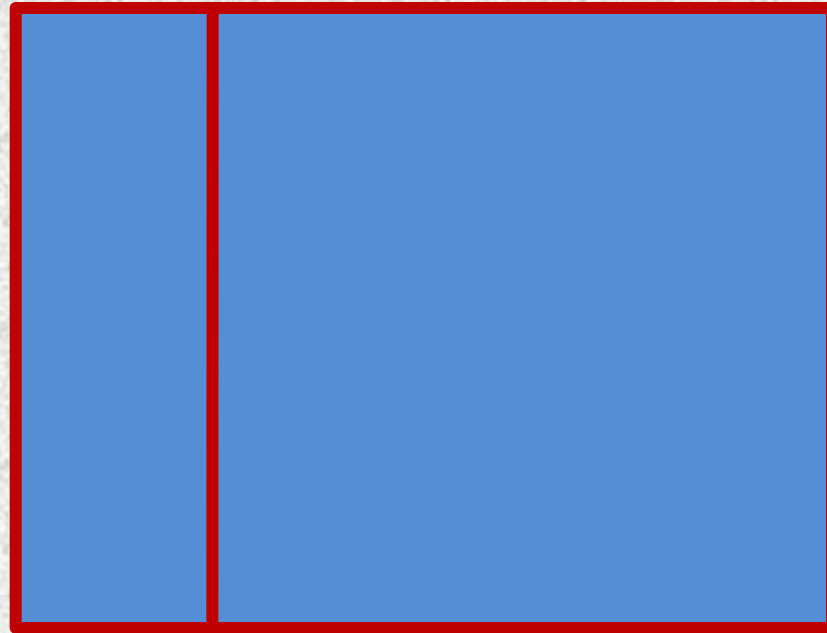
Квадраты:



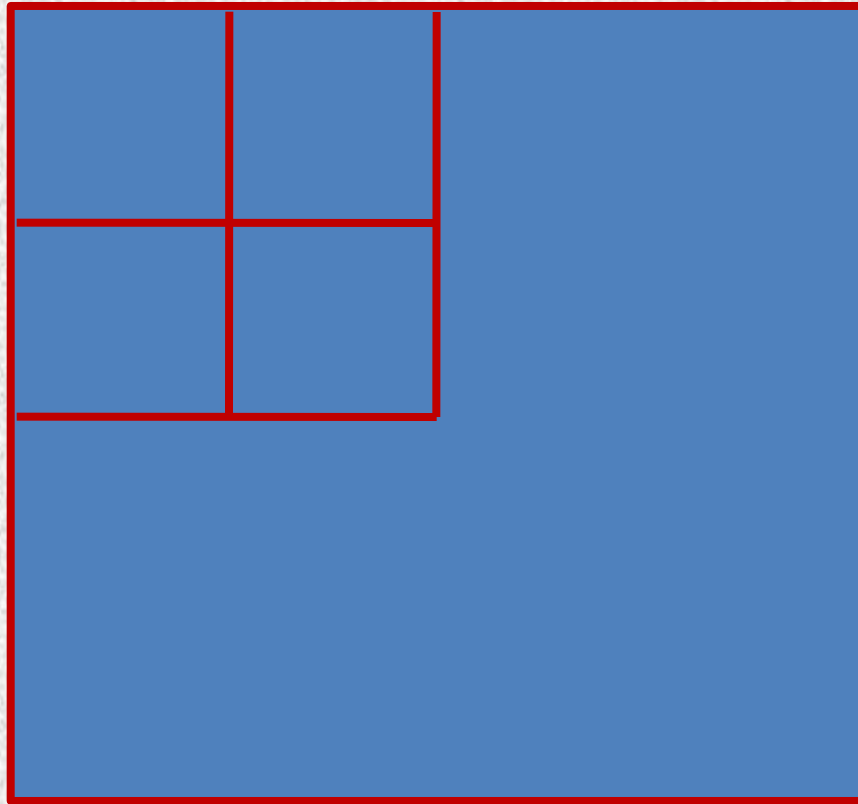


**Сколько прямоугольников?  
Сколько квадратов?**

*№ 2*



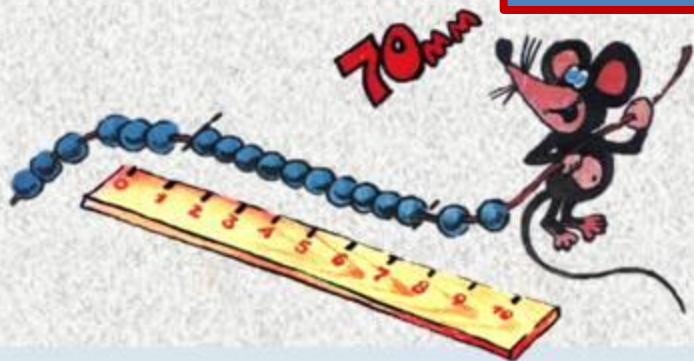
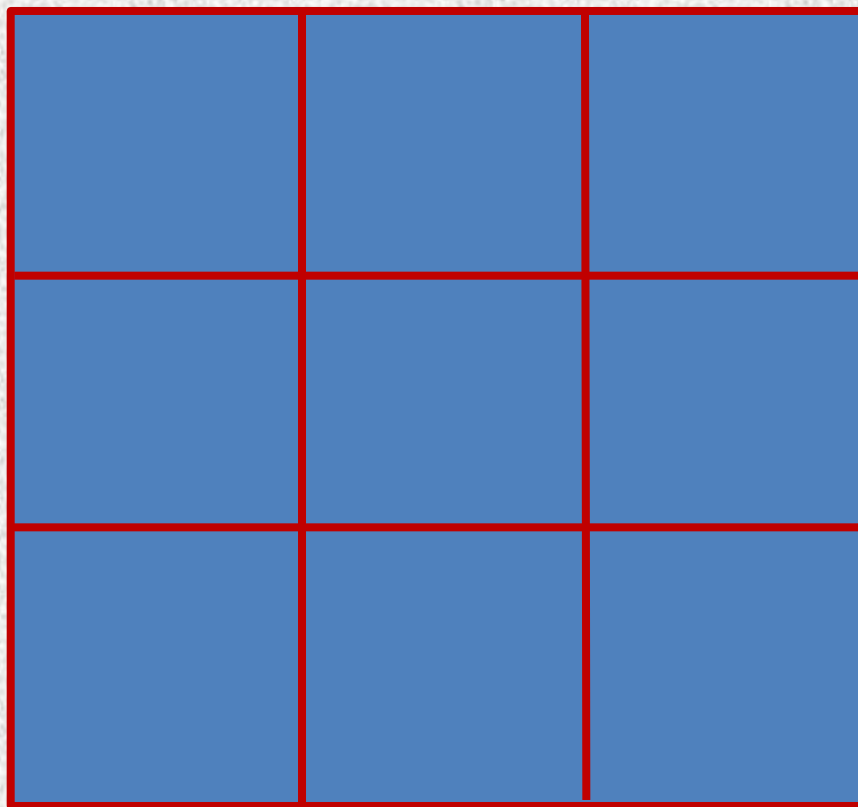
# Сколько квадратов?





# Сколько квадратов?

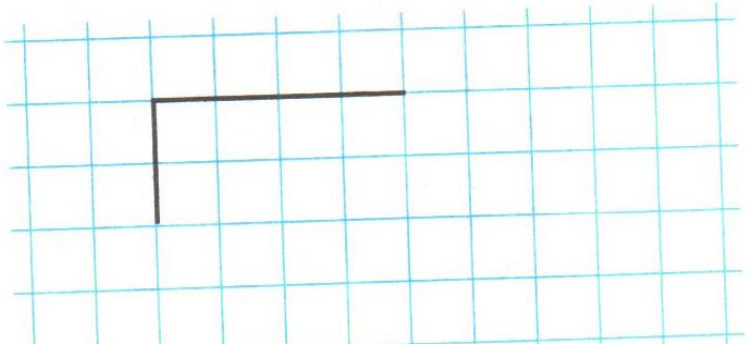
*№ 3*



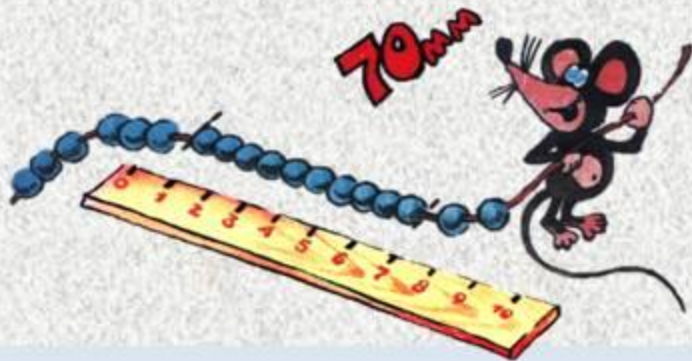
# № 4

Построй:

прямоугольник  
с данными сторонами



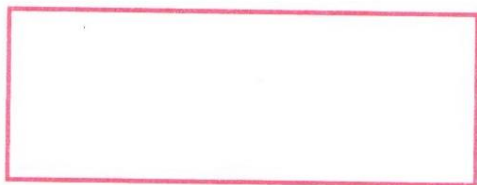
квадрат с данной  
стороной





# № 5

Подчеркни слова, которыми можно назвать фигуру на рисунке.



Многоугольник, прямоугольник,  
четырёхугольник, квадрат.





*Учебник с. 60-61 №1-7*

*1. №1,2,4*