

14.04.2 класс
Е. И. Чарушин
“Страшный рассказ”

Цель урока:

**познакомить детей с творчеством Е.И.Чарушина;
развивать навыки выразительного, безошибочного чтения;
учить делить текст на смысловые части и озаглавливать
их;
прививать любовь к природе, приучать бережно
относиться к ней.**

Чарушин Евгений Иванович (1901-1965)

Родился на Урале в семье архитектора;

С детства начал создавать портреты, как живописные, так и словесные;

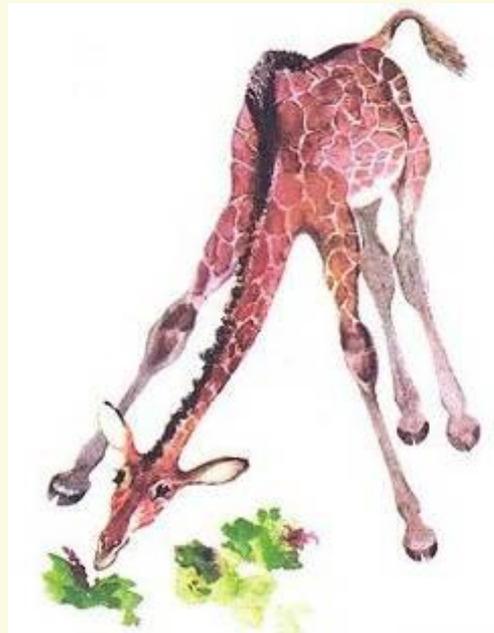
Закончил Ленинградскую академию художеств;

Иллюстрировал книги М. Пришвина, С. Маршака, Д. Мамина-Сибиряка;

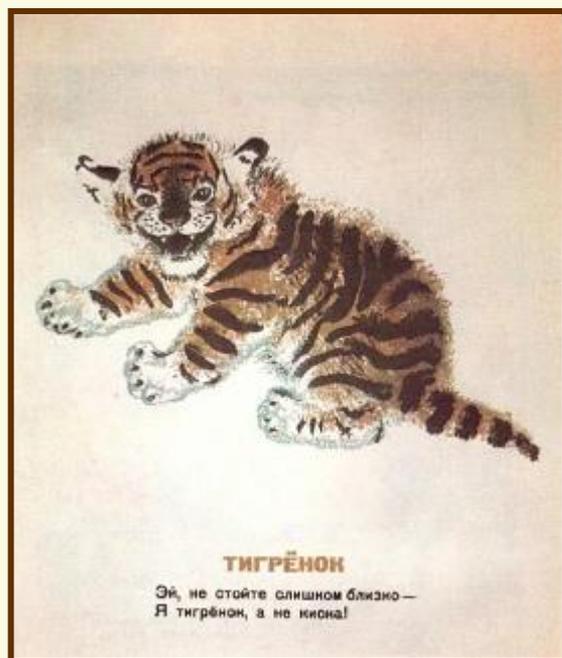
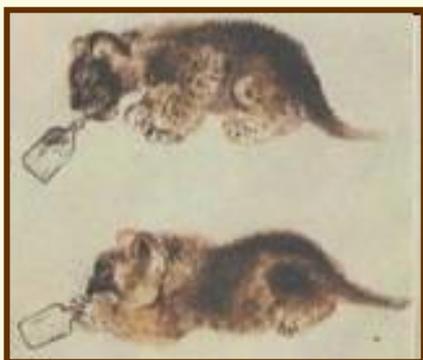
В 1930г. вышел его первый рассказ.



Детские годы



«Я рос с карандашом и кистью в руках».



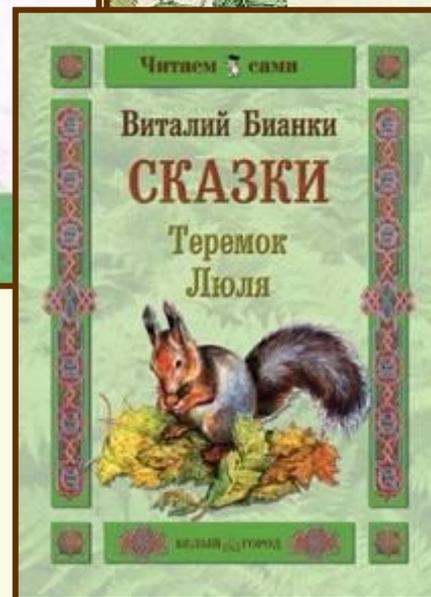
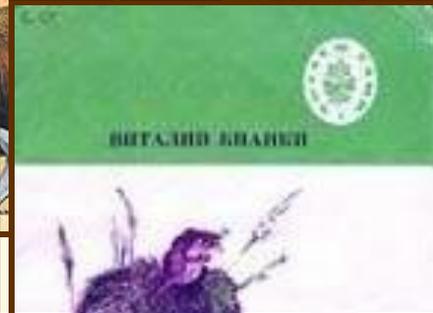
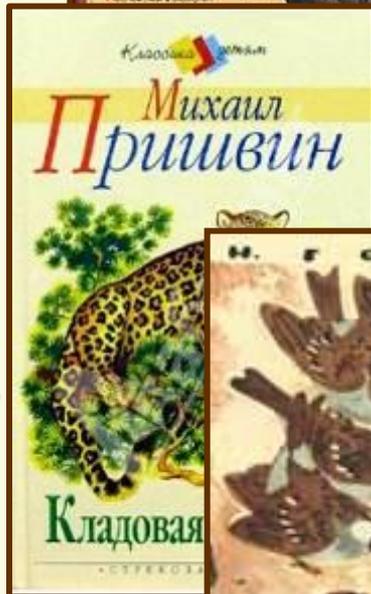
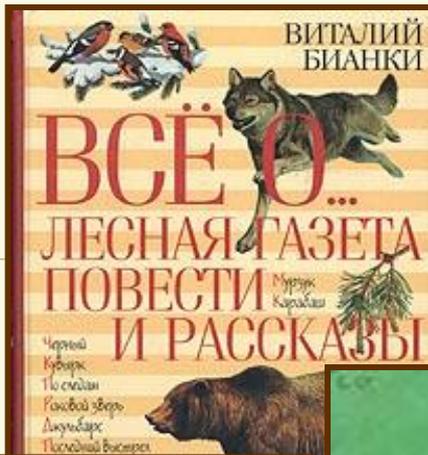
ТИГРЁНОК

Эй, не стойте слишком близко —
Я тигрёнок, а не киска!



Как-то раз налетел
на Пеструшку злой
кот Обормот и по-
гнал её к самому
озеру.

А был Обормот вот такой.



Е. ЧАРУШИН



Евгений Чарушин
**Цыплячий
город**



Е. Чарушин

РАСКА

Е. Чарушин



Е. Чарушин

**ВЕРНЫЙ
ТРОЙ**

Е. ЧАРУШИН



Е. ЧАРУШИН



ЩУР



БИБЛИОТЕКА ШКОЛЬНИКА
Е. Чарушин



**ТЮПА,
И ТОМКА
И СОРОКА**



Е. Чарушин
**БОЛЬШИЕ
И
МАЛЕНЬКИЕ**



РИСУНКИ
А. БОГА

Художник - анималист

«Я приучился с детства
понимать животное —
понимать его движение и
мимику.

Мне даже как-то странно
видеть, что некоторые
люди вообще не понимают
животного.»



“Страшный рассказ”

- 📄 Почему он так называется?
- 📄 Можно ли по названию предположить, о ком или о чём пойдёт речь?
- 📄 Отгадайте загадку:
- 📄 Вот иголки и булавки
- 📄 Вылезают из-под лавки.
- 📄 На меня они глядят,
- 📄 Молока они хотят.



Словарная работа

Стемнело - наступил вечер

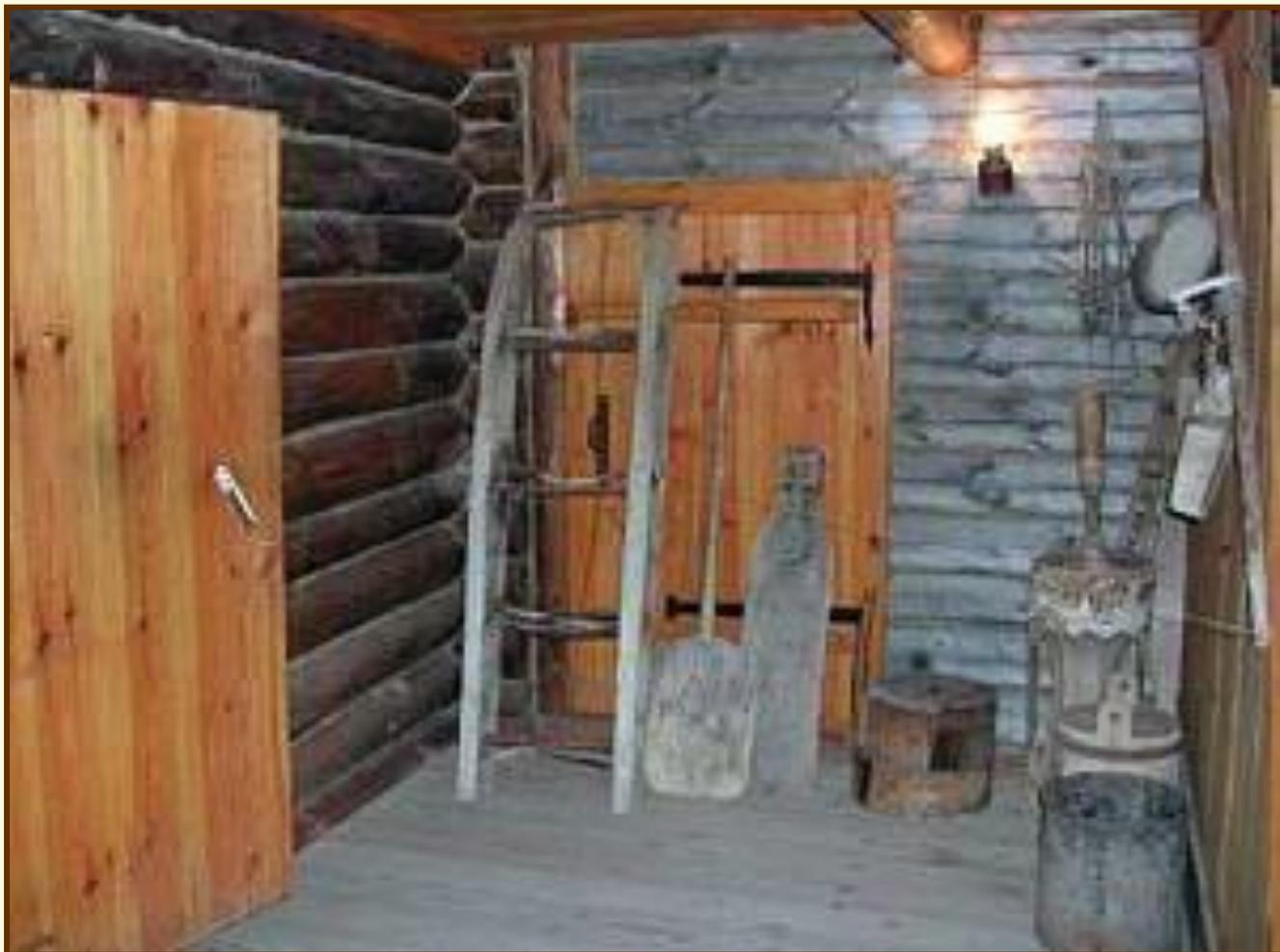
Негромко - тихо

Шлёпает - топает



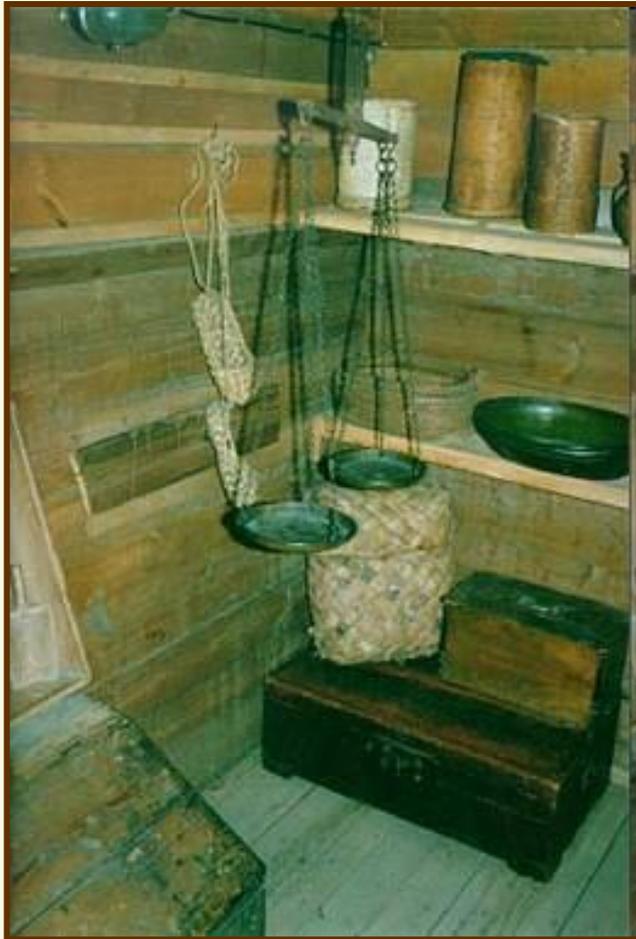
СЕНИ

помещение между жилой частью дома и крыльцом в деревенских избах.



ЧУЛАН

помещение в доме, служащее кладовой.



Читай целыми словами.

Ос-та-лись

остались

Стем-не-ло

стемнело

Пос-тель-ки

постельки

Лю-до-е-дов

людоедов

Кро-ко-ди-лов

крокодилов

За-кры-лись

закрылись



 Задание: Учебник с. 99-101

 1. Прочитай рассказ.

 2. Ответь на вопр. 1, 2, 3, 4, 5, 7 (устно).

 3. Найди опорные слова.

Слова из текста, по которым можно узнать название рассказа называются **опорными словами**.



 **Проверь себя:**

 опорные слова - мальчики, мама, папа, страшно, боимся, ноги, ежик, дача

 Сначала определи главную мысль, которую можно выделить из опорных слов .

 **4. Составь план текста. Запиши его в тетрадь.**

Тест (устно)

1. Мальчиков звали Шура и Петя.

2. Без мамы и папы дети не ложились спать.

3. В темноте по стене ползал-шуршал таракан.

4. От страха Петя бросился к Шуре на кровать.

5. В углу свернулся шариком ёжик.

6. Дети дали молока в блюдце и кусочек яблока.

7. Ёжик остался жить с ребятами летом на даче.



Спасибо



за работу!