

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КУЗНЕЦКОГО РАЙОНА

МБОУ СОШ с. Пионер

РАССМОТРЕНО  
МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ОБЪЕДИНЕНИЕ  
УЧИТЕЛЕЙ  
ГУМАНИТАРНЫХ  
НАУК



ЧЕРНЫХ Т.Н.  
ПРОТОКОЛ №1  
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ



ХАЙРОВА Н.Е.  
ПРОТОКОЛ №1  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

ДИРЕКТОР



МАЛЫШЕВА Л.Н.  
ПРИКАЗ №370  
от «31» августа 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 9 класса

С. ПИОНЕР

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Курс разработан для расширения финансовой грамотности обучающихся 8 класса. Каждый старшеклассник стоит перед выбором профессии, и данный курс сможет помочь обучающимся сделать правильный выбор. Предлагаемый учебный курс является одним из курсов социально-экономического профиля. Предназначение курса – предметно-ориентированное – дает возможность обучающемуся реализовать свой интерес к выбранному предмету, углубить отдельные темы базовых общеобразовательных программ, оценить готовность и способность осваивать выбранный предмет на повышенном уровне. Обучающиеся получают практический опыт экономического поведения и взаимодействия с субъектами рынка, который смогут использовать в повседневной жизни. Внутренняя логика построения содержания курса предполагает сочетание теоретических и практических занятий с реализацией активизирующих и педагогических проективных методик с основной идеей курса.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

#### **Задачи -**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово -

- экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
  - формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.
  - **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**
  - На изучение курса «Основы финансовой грамотности» в 9 классе отводится 17 часов (1 час в 2 недели).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **9 класс (34 часа)**

**Введение 1 час.**

#### **Тема 1. Страхование (3 часа)**

Страховая компания. Виды страхования. Условия страхования. Риски. Выбор страховой компании. Страховой полис и правила страхования. Страховое возмещение.

#### **Тема 2. Инвестиции (3 часа)**

Инвестиции. Инвестиционные инструменты. Инвестиционные риски. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель и правила его формирования. Типичные ошибки инвестора.

#### **Тема 3. Пенсии (3 часа)**

Пенсия. Государственная пенсионная система и ее устройство. Корпоративные инвестиционные программы. Размер пенсии. Накопление и преумножение пенсионных сбережений.

#### **Тема 4. Налоги (3 часа)**

Налоги. Виды налогов. Налоговая система России. НДФЛ. Имущественный налог. Налоговая декларация.

### **Тема 5. Финансовые махинации (4 часа)**

Виды финансовых махинаций. Защита банковской карты. Махинации с кредитами. Мошеннические инвестиционные предложения. Действия при попадании в мошенническую схему.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение курса в 9 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

**Личностными результатами** изучения курса следует считать

- воспитание мотивации к труду,
- стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования,
  
- ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты** изучения данного курса

- приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Тематическое планирование**

**9 класс (34 часа)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>
	<b>Тема 1. Страхование</b>				
1.1	Что такое страхование?	1			<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>
1.2	Виды страхования	1			<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>
1.3	Как использовать	1		1	<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>

	страхование в повседневной жизни?				
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Инвестиции</b>					
2.1	Что такое инвестиции	1			<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>
2.2	Финансовое планирование	2		1	<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 3. Пенсии</b>					
3.1	Пенсионная система	1			<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>
3.2	Как сформировать частную пенсию	2		1	<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 4. Налоги</b>					
4.1	Зачем нужно платить налоги	1			<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>
4.2	Как рассчитывать НДФЛ для обычных доходов	2		1	<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 5. Финансовые махинации</b>					
5.1	Махинации с банковскими картами	1			<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>

5.2	Махинации с кредитами	1			<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>
5.3	Махинации с инвестициями	1		1	<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>
5.4	Итоговое обобщение и повторение	1			<a href="https://fmc.hse.ru/8-9forms">https://fmc.hse.ru/8-9forms</a>
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	5	