

Программа внеурочной деятельности: «Любимые страницы»

Направление: общекультурное, духовно - нравственное.

Вид деятельности: познавательный - творческий.

Класс: 4

Тема: Творческий проект «Что мы Родиной зовём?»

Форма проведения занятия: защита творческих проектов.

Цель – создание условий для проведения обучающимися содержательного досуга; расширение представлений детей о малой и большой Родине; формирование целостного представления о Родине.

- **образовательная:** учить комментировать и анализировать содержание учебного материала;
- **развивающая:** способствовать развитию познавательных и творческих способностей, обогащать словарный запас;
- **воспитывающая:** прививать любовь к Родине, гордость за свою страну.

Метапредметные результаты (УУД):

1. Познавательные УУД:

Способствовать формированию умения анализировать лирический текст, видеть картины Родины, умения рассуждать и высказывать своё мнение.

2. Регулятивные УУД:

Способствовать формированию:

способности принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности;

умения осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

умения эмоционально откликаться на произведения литературы, живописи.

3. Коммуникативные УУД:

Способствовать формированию:

умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач; способности осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; навыков сотрудничества со сверстниками в паре и группе.

4. Личностные УУД:

Способствовать формированию умения читать вслух, воспринимать на слух поэтическое произведение.

Уровень образовательных результатов:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь.

Место проведения: учебный кабинет.

Оборудование и оформление:

Демонстрационный материал (на доску) - рисунки и фотографии учащихся с изображением природы родного края.

1. Компьютерная презентация «Что мы Родиной зовём?»

Раздаточный материал (на парты) - карточки с пословицами и поговорками о Родине.

1. Карточки с изображением лепестков ромашки для рефлексии.

2. Компьютер, проекционная аппаратура.

Ход занятия

Этап занятия	Планируемый результат	Содержание	Наглядно – иллюстративный материал
<p>I. Вступительная часть</p>	<p>Личностные: самоопределение (мотивация к деятельности)</p> <p>Познавательные: - формулирование познавательной цели; - поиск и выделение информации</p> <p>Коммуникативные: - планирование учебного сотрудничества</p> <p>Регулятивные: -целеполагание</p>	<p>1. Приветствие.</p> <p>2.Подготовка к введению темы:</p> <p>Послушайте стихотворение Васильева "Что мы Родиной зовём?"</p> <p>Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой растём, И берёзку у дороги, По которой мы идём.</p> <p>Что мы Родиной зовём? Солнце в небе голубом И душистый, золотистый хлеб За праздничным столом.</p> <p>Что мы Родиной зовём? Край, где мы с тобой живём, И рубиновые звёзды. Звёзды мира над Кремлём.</p> <p>3. Постановка темы: -О чём мы сегодня будем рассуждать? (О Родине, о родном крае...)</p>	<p>Слайд 1. Тема и цели занятия.</p>
<p>II. Основная часть</p>	<p>Метапредметные результаты (УУД):</p>	<p>1) - Ребята, а как называется ваша Родина, страна, в которой вы</p>	

	<p>Познавательные УУД: формирование: -целостного, социально ориентированного взгляда на мир; -стремления использовать знания о природе для сохранения и укрепления здоровья; -логических действий сравнения, анализа, синтеза, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p> <p>Регулятивные УУД: формирование: -способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; -умения осуществлять взаимный контроль в совместной</p>	<p>живёте? (Россия)</p> <p>- Верно, наша Родина – это Россия, страна, в которой мы родились, живём, учимся.</p> <p>- Велика наша страна, необъятны её просторы. Какими словами можно назвать Родину?</p> <p>(Отчизна, страна, Россия, Русь, матушка, государство, отечество...)</p> <p>- Послушайте, что написал о Родине великий писатель и педагог Константин Дмитриевич Ушинский:</p> <p style="text-align: center;">Наше отечество</p> <p>Наше отечество, наша родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное; а матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, напоила своими водами, выучила своему языку, как мать защищает и бережёт нас от всяких врагов... Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него Родина.</p> <p>- Что вы узнали из рассказа о Родине?</p> <p>- Как нужно к ней относиться?</p> <p>- Почему мы зовём Родину Отечеством? Матерью?</p> <p>- Какую пословицу вы услышали в этом рассказе? (Одна у</p>	<p>(Слайд 2: карта России)</p> <p>(Слайд 3: портрет К.Д. Ушинского)</p>
--	---	--	---

	<p>деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>формирование: -умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач; -способности осознанно строить речевое высказывание в соответствии с</p>	<p>человека родная мать – одна у него Родина).</p> <p>2) Работа I творческой группы - пословицы и поговорки о Родине.</p> <p>-Свои чувства к Родине каждый из нас выражает по-своему, а эмоции простого народа отражаются в народной мудрости – пословицах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Одна у человека мать, одна у него и Родина. • Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи. • Нет в мире краше Родины нашей. • Жить – Родине служить. • За Родину – мать не страшно умирать. • Родина – мать, умей за неё постоять. • Родной куст и зайцу дорог. • С родной земли – умри, не сходи. • Своя земля и в горести мила. • Родная сторона – мать, чужая – мачеха. <p>3) Работа II творческой группы - чтение стихотворений о Родине и родном крае.</p> <p>- Любовь к Родине – важнейшее чувство для каждого человека. Талантливые люди - поэты сложили и написали немало стихов, прославляющих красоту нашей природы.</p> <p>РОДИНА</p> <p>Что такое Родина наша?</p> <p>Солнце, лес, дыхание пашен,</p>	<p>Слайд 4 - пословицы и поговорки о Родине.</p> <p>Слайд 5 - картины природы родного края.</p>
--	---	--	---

	<p>задачами коммуникации; -навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях Личностные УУД: формирование: -мотивов, потребностей, привычек к здоровому образу жизни; -умений устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.</p>	<p>Сад в цвету, где не молкнут пчёлы, И твой дом, и огни твоей школы.</p> <p>Наша Родина - труд и праздник, Сто дорог для тебя самых разных, И любовь твоя к папе и маме, И ты сам - не один, а с друзьями.</p> <p>(Ученики читают стихотворения С. Дрожжина, М. Смирновой, А. Сазонова)</p> <p>4) Работа III творческой группы - выставка рисунков и фотографий.</p> <p>5) Работа IV творческой группы - исполнение песни «Что может быть лучше России?»</p>	<p>Слайд 6 - картины природы родного края</p>
<p>III. Заключительная часть</p>	<p>Регулятивные: <u>оценка</u> (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения); <u>рефлексия</u></p>	<p>1. Заключительная беседа</p> <p>...Родина – это дом, в котором мы живём, и русская берёзка, и песни под гармонь, и ромашковые поля. Это место, где ты родился и вырос. Город со своими улицами, кварталами, аллеями и парками. Село, историей которого мы гордимся! И маленькая деревушка в одну улицу. Родина – это и наши предки, наши бабушки и дедушки, папы и мамы, подарившие нам жизнь.</p> <p>2. Рефлексия. Игра “Что отдашь Земле родной?”</p>	<p>Слайд 7 - вывод.</p>

		<p>- Ребята, у каждого из вас на парте лепесток ромашки, на котором вы напишете ответ на вопрос: “ Если хочешь быть со мной, что отдашь Земле родной?”</p>	
--	--	--	--

(Ученики будут писать о том, какую пользу принесут для Родины, когда вырастут, например: будут сажать сады, строить красивые дома, лечить людей...). *После окончания работы лепестки собрать в один большой цветок - ещё один символ России).*