

Внеклассное мероприятие по ОБЖ

Класс: 9

Тема: «Будь готов к труду и обороне»

Форма проведения занятия: игра-соревнование

Цель – Основной методической и дидактической целью игры является обобщение и систематизация знаний учащихся по основам безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Задачи: Образовательные задачи:

- ▣ Обеспечить в ходе игры-соревнований повторение и закрепление материала в рамках дисциплины ОБЖ;
- ▣ Развить умения мыслить и закреплять знания практически, основываясь на полученных ранее знаниях по ОБЖ.

Воспитательные задачи:

- ▣ Воспитывать ответственность за результаты учебного труда, понимание значимости дисциплины ОБЖ, соблюдение техники безопасности, и т.д.

Развивающие задачи:

- ▣ Развить практические качества учащихся, познавательный интерес используя игровые ситуации.
- ▣ Развить волевые качества учащихся, самостоятельность, умение преодолевать трудности, готовность к действию в чрезвычайных ситуациях, умения оказания первой медицинской помощи при различных видах травм и повреждений.
- ▣ Сформировать умение четко, кратко и исчерпывающе излагать свои мысли.
- ▣ Развить у учащихся навыки командного взаимодействия в процессе игры - соревнований.

Метапредметные результаты (УУД):

1. Познавательные УУД:

Способствовать формированию:

- стремления использовать знания по основам военной службы, сохранения и укрепления здоровья;
- логических действий сравнения, анализа, синтеза, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

2. Регулятивные УУД:

Способствовать формированию:

- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- умения осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

3. Коммуникативные УУД:

Способствовать формированию:

- умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях

4. Личностные УУД:

Способствовать формированию:

- привычек к здоровому образу жизни;
- умений устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Место проведения: учебный кабинет.

Оборудование и оформление: школьный кабинет, маршрутные листы, ручки, карандаши, секундомер, набор для оказания ПМП, противогаз ГП-5, АК, магазин, патроны, макет-электрофицированный ПК, мат, парты.

Ход занятия

Этапы задания	Планируемый результат	Содержание	Наглядно - иллюстративный материал
I. Вступительная часть	Личностные: <u>самоопределение</u> (мотивация к	1. Приветствие 2. Подготовка к	

	<p>деятельности) Познавательные: - формулирование познавательной цели. Коммуникативные: - планирование учебного сотрудничества Регулятивные: -целеполагание</p>	<p>внеклассному мероприятию 3. Постановка темы: «Будь готов к труду и обороне»</p>	
<p>II. Основная часть</p>	<p>Метапредметные результаты (УУД): Познавательные УУД: -стремления использовать знания по ОВС сохранения и укрепления здоровья; -логических действий сравнения, анализа. Регулятивные УУД: формирование: -способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; -умения осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее</p>	<p>Ход игры: <u>1. Остановка «Огневая подготовка»</u> <input type="checkbox"/> практический блок 1 – кувырок, разборка и сборка АК. (каждый участник за правильное выполнение получает 1 балл) Максимальное количество баллов - 5) <u>2.Остановка «СИЗ» - Средства индивидуальной защиты.</u> <input type="checkbox"/> Практический блок - задание на правильность и быстроту. 1. Закрывать глаза. 2. Задержать дыхание. 3. Снять головной убор. 4. Вынуть из сумки противогаз и надеть на лицо и голову.</p>	

реализации;
Коммуникативные УУД:
формирование:
-умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
-способности осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
-навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях
Личностные УУД:
формирование:
-мотивов, потребностей, привычек к здоровому образу жизни.

5. Сделать резкий выдох.
6. Открыть глаза.
7. Возобновить дыхание.
8. Надеть головной убор.

Практический блок– надевание противогаз на время.

На этом этапе 5ть представителей от команды. Они по команде надевают противогаз на время.

(Максимальное количество баллов = 5. Учитывается скорость и техника выполнения)

3.Остановка «Снаряжение магазина»

практический блок — снаряжение магазина

(каждый участник за правильное выполнение получает 1 балл)

(Максимальное количество баллов - 5)

4.Остановка «Устройство ПК»

теоретический блок – задание на внимательность. Назвать основные части и механизмы

		<p>пулемёта калашникова.</p> <p>(каждый участник за правильное выполнение получает 1 балл)</p> <p>(Максимальное количество баллов — 5)</p> <p>5. Остановка «Медицинская подготовка»</p> <p><input type="checkbox"/> практический блок и теоретический блок. Работа по карточкам(оказание помощи пострадавшему)</p> <p>(Максимальное количество баллов — 5)</p>	
III. Заключительная часть	Регулятивные: оценка (выделение и осознание)	1.заключительная беседа: подведение итога игры, награждение.	

Маршрутный лист.

Название команды:	Класс:	Капитан команды:
1. Остановка «Огневая подготовка»	Сумма баллов:	
2. Остановка «СИЗ»	Сумма баллов:	
3. Остановка «Снаряжение магазина»	Сумма баллов:	
4. Остановка «Устройство ПК»	Сумма баллов:	
5. Остановка «Медицинская подготовка»	Сумма баллов:	
	Сумма баллов:	
ИТОГ:		