

Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ивана Захаровича Сидорова
с. Пионер Кузнецкого района Пензенской области

РАССМОТРЕНО
на МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол №3
от 27.11.2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
УВР:
Мож /Л.Н.Малышева/
от 27.11.2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
на 2020/2021 учебный год
9 класс

Разработчик программы:
Александрова Е. Г.

с. Пионер, 2020

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК» 9 класс

Результаты освоения курса внеурочной деятельности	Изменения, внесённые в программу
Личностные	достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
Метапредметные	адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации); владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение); соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения
Предметные	проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел	Тема	Изменения
Орфография	1.Правописание слитного и раздельного – НЕ- с различными частями речи. 2.Правописание –Н-, НН- в словах разных частей речи.	1.Правописание – НЕ- со словами разных частей речи. Слитное и раздельное написания – НЕ- со словами различных частей речи. 2.Правописание - Н и –НН- в словах разных частей речи.
Лексика	1.Лексическое значение слова.	1.Лексическое значение слова.
Предложение. Односоставные предложения.	1.Основные группы односоставных предложений.	1.Тип односоставного предложения

Предложения с однородными членами	1.Понятие о простом осложненном предложении	1.Простое предложение, осложненное однородными сказуемыми;

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Раздел	Тема занятия	Изменения
Орфография (10ч.)	1.Правописание слитного и раздельного – НЕ - с различными частями речи. 2.Правописание –Н-, НН- в словах разных частей речи.	1. НЕ в словах разных частей речи. 2.Слитное/раздельное написание. (2ч.) 3. Правописание - Н и НН- в словах разных частей речи. Суффиксы страдательных причастий, наречий, прилагательных.(2ч.)
Язык и речь(9ч.)	1.Языковая норма	1. Языковая норма и ее основные особенности. (1)
Предложение. Односоставные предложения. (13ч.)	1.Основные группы односоставных предложений.	1. Тип односоставного предложения. (2ч.)
Предложения с однородными членами (8ч.)	1.Понятие о простом осложненном предложении	1.Простое предложение, осложненное однородными сказуемыми (1)