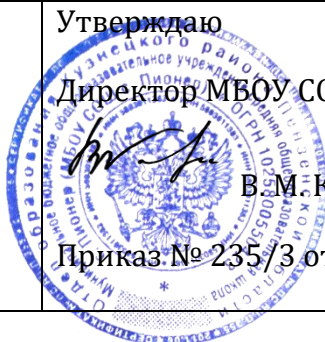


Принято
на Методическом совете
Протокол №1 от 30.08.2020

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Пионер



В.М. Кирилин

Приказ № 235/3 от 31.08.2020.

План работы с молодыми специалистами МБОУ СОШ с. Пионер на 2020-2021 учебный год

Цель: через организацию наставничества создать условия для профессионального роста молодых педагогов, формировать у них профессиональные навыки, потребность в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании; помочь молодым специалистам в их успешной адаптации к работе в школе.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодого специалиста к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.
- Участие в вебинарах, дистанционных семинарах, консультациях, конкурсах.

Ф. И. О. молодого специалиста	Образование	Стаж работы	Предмет	Ф. И. О. наставника	Образование	Стаж	Категория
Гудкова Ксения Игоревна	высшее	1	русский язык, литература	Малышева Л. Н.	высшее	28	первая

Основные направления работы:

- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление рабочих программ, календарно-тематического планирования и поурочных планов);
- организация образовательной и воспитательной деятельности;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

План работы с молодыми специалистами Организационные вопросы	Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Работа по самообразованию	Контроль за деятельностью молодых специалистов
--	---	--	----------------------------------	---------------------------	--

АВГУСТ

28.08	До 01.09
Утверждение плана наставничества. Собеседование.	Диагностика профессиональных затруднений молодого учителя

СЕНТЯБРЬ

До 10.09	До 15.09	04.09	До 18.09
Изучение программ, стандартов. Составление тематического планирования. Собеседование.	Планирование воспитательной работы на год. Собеседование.	Практическое занятие "Как вести классный и электронный журнал".	Составление плана по самообразованию. Выбор темы.

Посещение уроков администрацией школы

ОКТАБРЬ

09.10	21.10
Часы общения: Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся.	Проверка оформления классных журналов

НОЯБРЬ

03.11	20.11
Круглый стол «Анализ современного урока» Самоанализ урока.	Лекторий «Психолого-педагогическая культура учителя»

Час общения: Организация индивидуальной работы с учащимися

ДЕКАБРЬ

04.12	16.12	27.12
-------	-------	-------

Занятие-практикум «Использование интерактивной доски в учебном процессе»	Посещение уроков с 07.12-12.12.2020	Обсуждение «Домашнее задание: как, сколько, когда?»	Проверка поурочного планирования. Выполнение программы за первое полугодие
ЯНВАРЬ			
До 18.01		22.01.2021	
Методы активизации познавательной деятельности учащихся	Дискуссия: «Трудные ситуации на уроке и ваш выход из нее».		
ФЕВРАЛЬ			
19.02		26.02	
Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания»		Дискуссия «Факторы, влияющие на уровень воспитанности обучающихся»	
МАРТ			
12.03	19.03	22.03	
Использование рефлексии в образовательном процессе.	Тренинг «Твое оригинальное начало»	Анкетирование «Изучение уровня сформированности педагогических компетенций молодых специалистов»	
АПРЕЛЬ			
С 05.04-24.04		30.04	
Калейдоскоп педагогических находок начинающих учителей «Будем знакомы, молодые коллеги!»		Тест «Лидер» Степень эффективности совместной деятельности наставника и молодого педагога	
МАЙ			
До 21.05		До 21.05	
Мониторинг «Профессиональный уровень деловитости»		Анализ работы с молодым учителем за год	