

**План работы
методического объединения
учителей гуманитарных предметов
МБОУСОШ с. Пионер
на 2020-2021 учебный год.**

Единая методическая тема школы на 2020 — 2021год.

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

Цели, задачи методической работы на 2020-2021год

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ МБОУ СОШ с. Пионер, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательной деятельности развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Направления работы МО:

Основные направления методической работы:

1. Разработка образовательных программ по учебным предметам и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
2. Развитие инфраструктуры духовно-нравственного воспитания и оздоровления обучающихся (здоровьесбережение в образовательной деятельности, элективные курсы, детские объединения, дискуссионные клубы, социальное партнерство);
3. Внедрение в практику образовательной деятельности на основе проектно-исследовательского компонента (обеспечение участия обучающихся во всех

видах проектно-исследовательской деятельности, создание условий для реализации исследовательских навыков обучающихся через расширение сети дополнительных образовательных услуг)

Заседания МО учителей русского языка и литературы на 2020 – 2021 учебный год

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>ФИО ответственного</i>
Август	<p>Заседание МО № 1. <i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. 2. Выбор направлений и утверждение плана работы МО на 2020 – 2021 учебный год. 3. Изучение рекомендаций по составлению рабочих программ по предметам «Русский язык» и «Литература». Обсуждение и утверждения планов работы кабинетов русского языка, литературы. 4. Изучение ПОЛОЖЕНИЯ о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин 5. Изучить и внедрить методологии и критерий оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся 6. Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации учителями русского языка и литературы 7. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам «Русский язык» и «Литература» 5-11 классов, планирования элективных курсов по выбору на 2020 – 2021 учебный год. 	
Сентябрь	<p>Производственное совещание методического объединения <i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен опытом по теме: «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения». Метапредметный подход. Современный урок в рамках ФГОС. 2. Организовать изучение методик и опыта международных исследований PISA. TIMSS учителями русского языка и литературы 	

	<p>3. Накопляемость оценок в классных журналах. Соответствие записи в классных журналах поурочному планированию в рабочих программах учителей.</p> <p>4. Изучение <i>методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения</i>, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации</p> <p>7. Изучение «Методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников образовательных организаций по организации образовательной деятельности в 2020/2021 учебном году». Анализ итогов промежуточной аттестации по предмету. Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе, знакомство с информационными материалами ОО.</p> <p><i>Производственное совещание методического объединения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская олимпиада школьников по предметам, школьный тур. Подготовка к проведению предметной недели • Знакомство и анализ нормативной базы ЕГЭ и ОГЭ. • Изучение демонстрационных вариантов КИМ 2021 год • Организация входной диагностики по предметам • Составление графика взаимопосещений • Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса. • Периодический контроль по ведению школьной документации: <ol style="list-style-type: none"> 1. О единых нормах оценки знаний, умений и навыков. 2. О единых требованиях к контрольным, творческим и рабочим тетрадям обучающихся. 	
октябрь	<p><i>Производственное совещание методического объединения</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ входных диагностических работ ОГЭ и ЕГЭ, контрольных работ 5 – 8 классов по предметам 	

	<p>2. Корректировка рабочих программа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы в 5 классах по преемственности. 2. Соблюдение единого орфографического режима в рабочих тетрадях учащихся. Качество проверки тетрадей, соответствие сроков проведения контрольных работ, организация работы над ошибками. 3. Организация работы с одаренными детьми. 4. Проведение школьной олимпиады по гуманитарным наукам. 5. Подготовка к проведению Дня словаря 6. Обзор новинок методической и педагогической литературы 	
ноябрь	<p>Заседание МО № 2. «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования. Стандарт учителя в условиях перехода к новым образовательным стандартам»</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов контрольного среза остаточных знаний (входной диагностики) по предметам. 2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. Задачи учителей МО по подготовке к муниципальному и региональному этапу олимпиады. 3. Анализ выполнения программного материала за 1 четверть. Результаты обученности обучающихся по предметам русский язык и литература за 1 четверть. 4. Доклад с презентацией по теме: «Формирование речевой и языковой компетенций обучающихся на уроках русского языка как средства воспитания творческой одарённой личности». 5. Обмен опытом по теме «Использование форм и методов активизации личности школьников в процессе развития культуры мышления и речи, комплексного развития творческих способностей». 6. Организация работы с одаренными детьми 7. Подготовительная работа к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. 	
декабрь	<p>Заседание МО № 3. «Внедрение ФГОС в образовательный процесс и первые практические результаты работы».</p> <p><i>Повестка дня:</i></p>	

	<p>1.Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка в условиях введения ФГОС.</p> <p>2.Выполнение программы. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла за учебный год.</p> <p>3.Состояние подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку</p> <p>4.Результаты реализации Плана работы с детьми группы риска.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов успеваемости за I полугодие • Организация работы методического объединения на второе полугодие • Подведение итогов районного тура олимпиады • Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап) • Подведение итогов предметной декады • Организация работы с одарёнными детьми • Выступление по темам самообразования <p><i>Участие в теоретическом семинаре «Системно деятельностный подход как методологическая основа внедрения ФГОС ООО»</i></p>	
январь	<p><i>Производственное совещание методического объединения</i></p> <p>«Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, литературы»</p> <p style="text-align: center;"><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результативность работы методического объединения за I полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. 2. Анализ итогов Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) 3. Участие Всероссийской олимпиаде школьников по предметам (региональный тур) 4. Отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися. 5. Подготовка конкурсу «Литературное творчество» 6. Обзор новинок методической и педагогической литературы 	
февраль	<p><i>Производственное совещание методического объединения</i></p> <p>«Организация эффективной подготовки к ОГЭ-2021 и ЕГЭ-2021 на уроках»</p> <p style="text-align: center;"><i>Повестка дня:</i></p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2021 2. Проведение декады гуманитарных наук (<i>по отдельному плану</i>). 3. Организация работы с одарёнными детьми 4. Обзор новинок методической и педагогической литературы 5. Периодический контроль по ведению школьной документации 6. Отчёт по темам самообразования. 	
март	<p><i>Заседание МО № 4.</i> «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе»</p> <p style="text-align: center;"><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состояния преподавания и качества подготовки обучающихся по предметам гуманитарного цикла к ЕГЭ и ОГЭ выпускников 9, 11 классов. Оказание консультативной помощи учащимся при подготовке к государственным экзаменам по предметам. Изучение документов о проведении итоговой аттестации в 2020 году. 2. Анализ проведения пробных экзаменов по русскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ в 11 и 9 классах. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации. 3. Участие в школьной неделе науки. Участие в дистанционных олимпиадах. Участие в конкурсе «Живая классика». 4. Отчёт по темам самообразования. 	
апрель	<p><i>Производственное совещание методического объединения</i></p> <p>«Современный урок - урок развития личности».</p> <p style="text-align: center;"><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация итоговой аттестации. Итоговая диагностическая работа по ОГЭ и ЕГЭ. 2. Организация итогового контроля и проведение предаттестационных работ. 3. Мероприятия, посвящённые Международному Дню детской книги. Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры. (24 мая) Обсуждение и утверждение УМК на 2021-2022 учебный год. Обсуждение Федерального перечня учебников 4. Предварительное распределение нагрузки на 2021 – 2022 учебный год 	

<p>май</p>	<p><i>Производственное совещание методического объединения</i> «Рефлексия успешности учителя». Итоги работы МО</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Урок – практикум как форма активизации умственной деятельности учащихся». Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов. 2. Предварительный анализ работы методического объединения за 2020 – 2021 учебный год. Проведение итогового контроля по предметам гуманитарного цикла в 5-11 классах. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год. 3. Подготовка программ новых элективных курсов и кружков в перспективе их использования в новом учебном году. 	
<p>июнь</p>	<p><i>Заседание МО №5.</i> Обмен опытом на тему: «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности»</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2020 – 2021 учебном году. Подведение итогов успеваемости за II полугодие 2. Составление перспективного плана работы МО на 2021-2022 учебный год. Заполнение таблицы эффективности работы методического объединения за год 3. Уточнение и корректировка методических тем самообразования членов методического объединения. 4. Отчёт по темам самообразования. 5. Обзор новинок методической и педагогической литературы 	