

Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ивана Захаровича Сидорова
с. Пионер Кузнецкого района Пензенской области

РАССМОТРЕНО
на МО учителей
общественно-научного
цикла
Протокол №3
от 27.11.2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
УВР:
Л.Н. Малышева /Л.Н. Малышева/
от 27.11.2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»
на 2020/2021 учебный год
9 класс

Разработчик программы:
Черных Т. Н.

с. Пионер, 2020

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения учебного курса, предмета	Изменения, внесённые в программу
Личностные	<p>1. У учащихся будет сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</p> <p>2. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога)</p> <p>3. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.</p>
Метапредметные	<p>1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства; выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов; выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство; объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выделять явление из общего ряда других явлений; определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений; строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки; излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
Предметные	<p>Учащийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека; оценивать роль деятельности в жизни человека и общества; оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых

	<p>потребностей, угрожающих здоровью; использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов; моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.</p>
--	---

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Класс	Раздел	Тема урока	Изменения
9	<p>Политика и социальное управление</p>	<p>Политика и социальное управление</p>	<p>Что делает человека человеком. Человек, общество, природа. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Как стать личностью. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p>
	<p>Право</p>	<p>Право и его роль в жизни общества и государства</p>	<p>Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Собственность. Рыночная экономика. Производство – основа экономики. Предпринимательская деятельность. Распределение доходов. Потребление. Инфляция. Безработица. Мировое хозяйство.</p>

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Класс	Раздел	Тема урока	Изменения
9	<p>Политика и социальное управление -6часов</p>	<p>Основы конституционного строя в РФ-3</p>	<p>Основы конституционного строя в РФ. Что делает человека человеком. Человек, общество, природа</p>
		<p>Права и свободы человека и гражданина-3</p>	<p>Гражданин –человек свободный и ответственный Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Как стать личностью.</p>

	Гражданские правоотношения-3	Всеобщая декларация прав человека и гражданина Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики.
	Уголовные правоотношения-3	Потребление. Инфляция.
	Социальные права-3	Частная и публичная жизнь Собственность. Рыночная экономика
	Международное гуманитарное право-2	Собственность ,предпринимательство и гражданское право. Предпринимательская деятельность.