

Приложение к рабочей программе по учебному предмету  
на уровне основного общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Ивана Захаровича Сидорова  
с. Пионер Кузнецкого района Пензенской области

**РАССМОТРЕНО**  
на МО учителей  
общественно-научного  
цикла  
Протокол №3  
от 27.11.2020 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Заместитель директора по  
УВР:  
*Л.Н. Малышева* /Л.Н. Малышева/  
от 27.11.2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Обществознание»  
на 2020/2021 учебный год  
9 класс

Разработчик программы:  
Черных Т. Н.

с. Пионер, 2020

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения учебного курса, предмета	Изменения, внесённые в программу
<b>Личностные</b>	<p>1. У учащихся будет сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</p> <p>2. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога)</p> <p>3. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.</p>
<b>Метапредметные</b>	<p>1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;</li> <li>выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;</li> <li>выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;</li> <li>объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;</li> <li>выделять явление из общего ряда других явлений;</li> <li>определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;</li> <li>строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;</li> <li>излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;</li> </ul>
<b>Предметные</b>	<p><b>Учащийся сможет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;</li> <li>оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;</li> <li>оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых</li> </ul>

	<p>потребностей, угрожающих здоровью; использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов; моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.</p>
--	---

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Класс	Раздел	Тема урока	Изменения
9	<p>Политика и социальное управление</p>	<p>Политика и социальное управление</p>	<p>Что делает человека человеком. Человек, общество, природа. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Как стать личностью. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p>
	<p>Право</p>	<p>Право и его роль в жизни общества и государства</p>	<p>Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Собственность. Рыночная экономика. Производство – основа экономики. Предпринимательская деятельность. Распределение доходов. Потребление. Инфляция. Безработица. Мировое хозяйство.</p>

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Класс	Раздел	Тема урока	Изменения
9	<p>Политика и социальное управление -6часов</p>	<p>Основы конституционного строя в РФ-3</p>	<p>Основы конституционного строя в РФ. Что делает человека человеком. Человек, общество, природа</p>
		<p>Права и свободы человека и гражданина-3</p>	<p>Гражданин –человек свободный и ответственный Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Как стать личностью.</p>

	Гражданские правоотношения-3	Всеобщая декларация прав человека и гражданина Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики.
	Уголовные правоотношения-3	Потребление. Инфляция.
	Социальные права-3	Частная и публичная жизнь Собственность. Рыночная экономика
	Международное гуманитарное право-2	Собственность ,предпринимательство и гражданское право. Предпринимательская деятельность.