

Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ивана Захаровича Сидорова
с. Пионер Кузнецкого района Пензенской области

РАССМОТРЕНО
на МО учителей
общественно-научного
цикла
Протокол №3
от 27.11.2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
УВР:

Л.Н. Мальцева
/Л.Н. Мальцева/
от 27.11.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

В.М. Кирилин
/В.М. Кирилин/
Приказ № 358/1
от 27.11.2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»
на 2020/2021 учебный год

8 класс

Разработчик программы:
Черных Т. Н.

с. Пионер, 2020

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения учебного курса, предмета	Изменения, внесённые в программу
Личностные	<p>1. У учащихся будет сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</p> <p>2. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога)</p> <p>3. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.</p>
Метапредметные	<p>1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства; выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов; выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство; объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выделять явление из общего ряда других явлений; определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений; строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки; излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
Предметные	<p>Учащийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека; оценивать роль деятельности в жизни человека и общества; оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых

	<p>потребностей, угрожающих здоровью; использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов; моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.</p>
--	---

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Класс	Раздел	Тема урока	Изменения
8	Личность и общество		
		Социальная сфера	Социальная структура общества
		Социальные статусы и роли	Почему важны законы.
		Нации и межнациональные отношения	Культура и её достижения.
	Экономика	Экономика и её роль в жизни общества	Конституция Российской Федерации.
		Рыночная экономика	Гражданин России.
		Потребление	Мы – многонациональный народ.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Класс	Раздел	Тема урока	Изменения
8	Социальная сфера	Социальная структура общества – 2ч.	Зачем людям государство. Государство, его основные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика
		Социальные статусы и роли – 2ч.	Почему важны законы. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает свободы поведения.
		Нации и межнациональные отношения – 3ч.	Культура и её достижения. Культура вокруг нас. Культурный человек.
	Экономика	Экономика и её роль в жизни общества – 2ч.	Конституция Российской Федерации. Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ.
		Рыночная экономика – 2ч.	Гражданин России. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина

			Российской Федерации.
		Потребление – 2ч.	Мы – многонациональный народ. Россия – многонациональное государство. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России.