

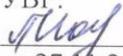
**Приложение к рабочей программе по учебному предмету  
на уровне основного общего образования**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Ивана Захаровича Сидорова  
с. Пионер Кузнецкого района Пензенской области**

**РАССМОТРЕНО**  
на МО учителей  
общественно-научного  
цикла  
Протокол №3  
от 27.11.2020 г.

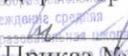
**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по  
УВР:

 /Л.Н. Малышева/  
от 27.11.2020 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор школы:

 /В.М. Кирилин/

Приказ № 358/1

от 27.11.2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Обществознание»

на 2020/2021 учебный год

7 класс

Разработчик программы:  
Черных Т. Н.

с. Пионер, 2020

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Планируемые результаты освоения учебного курса, предмета</b>	<b>Изменения, внесённые в программу</b>
<b>Личностные</b>	<p>1. У учащихся будет сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</p> <p>2. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога)</p> <p>3. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.</p>
<b>Метапредметные</b>	<p>1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;</li> <li>выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;</li> <li>выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;</li> <li>объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;</li> <li>выделять явление из общего ряда других явлений;</li> <li>определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;</li> <li>строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;</li> <li>излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;</li> </ul>
<b>Предметные</b>	<p><b>Учащийся сможет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;</li> <li>оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;</li> <li>оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;</li> <li>использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;</li> <li>моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия</li> </ul>

группы на человека, делать выводы.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Класс	Раздел	Тема	Изменения
7	<b>Мы живём в обществе</b>	Бедность и богатство	Деятельность человека.
		Человек в обществе: труд и социальная лестница	Труд – основа жизни.
		Зачем людям государство	Учение – деятельность школьника.
		Почему важны законы	
		Культура и её достижения	Познание мира и себя.
	<b>Наша Родина – Россия</b>	Наша страна на карте мира	Отношения с окружающими. Общение.
		Государственные символы России	
		Конституция Российской Федерации	
		Гражданин России	Отношения со сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях.
		Мы – многонациональный народ	Человек в группе. Семья и семейные отношения.
		Защита Отечества	

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Класс	Раздел	Тема урока	Изменения
7	<b>Мы живём в обществе</b>	Бедность и богатство -2ч.	Деятельность человека. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности.
		Человек в обществе: труд и социальная лестница – 2ч.	Труд – основа жизни. Привычка к труду. Проблема выбора профессии.
		Зачем людям государство – 2ч.	Учение – деятельность школьника. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.
		Почему важны законы	
		Культура и её достижения – 2ч.	Познание мира и себя. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка.
	<b>Наша Родина –</b>	Наша страна на карте мира	Отношения с окружающими.

<b>Россия</b>	– 2ч.	Общение. Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения.
	Государственные символы России	
	Конституция Российской Федерации	
	Гражданин России – 1ч.	Отношения со сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.
	Мы – многонациональный народ – 1ч.	Человек в группе. Семья и семейные отношения. Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.
	Защита Отечества	