

Приложение к рабочей программе по учебному предмету  
на уровне основного общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Ивана Захаровича Сидорова  
с. Пионер Кузнецкого района Пензенской области

РАССМОТРЕНО

на МО учителей  
физики и математики  
Протокол №3 от 27.11.2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР:  
 /Л. Н. Малышева  
от 27.11.2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

на 2020/2021 учебный год

8 класс.

Разработчик программы:  
Шпадырева Г. В.

с. Пионер, 2020

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

| Результаты освоения курса внеурочной деятельности | Изменения, внесённые в программу   |
|---|--|
| <b>Личностные</b>                                 | - критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;<br>- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.   |
| <b>Метапредметные</b>                             | - умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;<br>- умение адекватно оценивать правильность и ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.  |
| <b>Предметные</b>                                 | - развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;<br>- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин;<br>- овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений;<br>- овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем;<br>- развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей;<br>- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. |

## 2. Содержание учебного предмета

| Раздел                      | Тема  | Изменения  |
|-----------------------------|---|--|
| <b>Рациональные дроби.</b>  | Повторение по теме «Рациональные дроби».            | Нахождение значений числовых выражений (обыкновенные дроби, смешанные числа)   |
| <b>Квадратные уравнения</b> | Нахождение приближенных значений квадратного корня. | Решение задач (на покупки, нахождение процента от числа и число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, логические задачи).  |
| <b>Неравенства</b>          | Сложение и умножение числовых неравенств.           | Работа с таблицами, диаграммами, графиками. Решение задач с помощью уравнений и систем уравнений.  |
| <b>Площадь.</b>             | Площадь. Решение задач по теме «Площадь».           | Многоугольник, его элементы и его свойства. Распознавание некоторых многоугольников. Правильные многоугольники.<br>Треугольники. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника. |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Равнобедренный треугольник, его свойства и признаки. Равносторонний треугольник. Прямоугольный, остроугольный, тупоугольный треугольники. Внешние углы треугольника. Неравенство треугольника. |
|--|--|--|

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

| <b>Раздел</b>               | <b>Тема занятия</b>                                 | <b>Кол-во часов</b> | <b>Изменения</b>   |
|-----------------------------|---|---------------------|--|
| <b>Рациональные дроби.</b>  | Повторение по теме «Рациональные дроби».            | <b>2</b>            | Нахождение значений числовых выражений (обыкновенные дроби, смешанные числа)   |
| <b>Квадратные уравнения</b> | Нахождение приближенных значений квадратного корня. | <b>2</b>            | Решение задач (на покупки, нахождение процента от числа и число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, логические задачи).  |
| <b>Неравенства</b>          | Сложение и умножение числовых неравенств.           | <b>2</b>            | Работа с таблицами, диаграммами, графиками. Решение задач с помощью уравнений и систем уравнений.  |
| <b>Площадь.</b>             | Площадь. Решение задач по теме «Площадь».           | <b>2</b>            | Многоугольник, его элементы и его свойства. Распознавание некоторых многоугольников. Правильные многоугольники. Треугольники. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника. Равнобедренный треугольник, его свойства и признаки. Равносторонний треугольник. Прямоугольный, остроугольный, тупоугольный треугольники. Внешние углы треугольника. Неравенство треугольника. |