

Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ивана Захаровича Сидорова
с. Пионер Кузнецкого района Пензенской области

РАССМОТРЕНО

на МО учителей
физики и математики
Протокол №3 от 27.11. 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР:
 /Л. Н. Малышева/
от 27.11. 2020 г.



В. М. Кирилин/

Приказ № 338

от 27.11.2020 г.

(МБОУ СОШ с. Пионер)

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

на 2020/2021 учебный год

5 класс.

Разработчик программы:
Цабаева О. В.

с. Пионер, 2020

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения учебного курса, предмета	Изменения, внесённые в программу
<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">• ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;• формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;• умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;• первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;• умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;• формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;	<ul style="list-style-type: none">• Опираясь на учебный материал и задания учебника, уметь определять своё отношение к миру.• критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;• креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
<p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">• способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;• умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;• способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;	<ul style="list-style-type: none">• Использовать технологию проблемного диалога на этапе изучения нового материала.• Преобразовывать учебный материал для объяснения окружающего мира.

<ul style="list-style-type: none"> • умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы; • умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки; • способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера; • умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки; 	<ul style="list-style-type: none"> • умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию; • пользоваться изученными математическими формулами; • самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения несложных практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера; • пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации; • знать основные способы представления и анализа статистических данных; уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов. 	<ul style="list-style-type: none"> • владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность); • выполнять арифметические преобразования, применять их для решения учебных математических задач;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Класс	Раздел	Тема	Изменения
5	Все действия с натуральными числами.	Чтение и запись натуральных чисел. Десятичная запись натуральных	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов,

		чисел. Обозначение натуральных чисел. Отрезок. Длина отрезка.	
Сложение натуральных чисел и его свойства.	Вычитание чисел в столбик. Решение задач с использованием действия вычитания. Вычитание натуральных чисел. Действия с именованными числами. Упрощение выражений. Числовые и буквенные выражения.	Изображение геометрических фигур. Выполнение построения геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	
Умножение натуральных чисел.	Умножение натуральных чисел. Переместительное свойство умножения. Решение задач на умножение натуральных чисел. Сочетательное свойство умножения. Распределительное свойство умножения. Упрощение выражений. Деление. Решение уравнений.	Решение текстовых задач. Чтение, запись и сравнение величин (массу, время, длину, площадь, скорость), использование основных единиц измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решение задачи в 3–4 действия	

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Класс	Раздел	Тема	Изменения
5	Все действия с натуральными числами.	Чтение и запись натуральных чисел.	Описание предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов
		Обозначение натуральных чисел.	Сравнение пространственных предметов
		Десятичная запись натуральных чисел.	Решение логических задач

	Десятичная запись натуральных чисел.	Решение логических задач
Сложение натуральных чисел и его свойства.	Вычитание чисел в столбик.	Изображение геометрических фигур.
	Решение задач с использованием действия вычитания.	Построение отрезка
	Вычитание натуральных чисел. Действия с именованными числами.	Построение квадрата
	Упрощение выражений.	Построение прямоугольника
	Числовые и буквенные выражения.	Построение многоугольника
Умножение натуральных чисел.	Умножение натуральных чисел.	Решение текстовых задач
	Переместительное свойство умножения.	Чтение, запись и сравнение величин (масса)
	Решение задач на умножение натуральных чисел.	Решение текстовых задач
	Сочетательное свойство умножения.	Решение текстовых задач
	Распределительное свойство умножения.	Чтение, запись и сравнение величин время, длину, площадь, скорость
	Упрощение выражений.	Использование основных единиц измерения величин и соотношения между ними
	Деление. Решение уравнений.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.