

Приложение к рабочей программе по учебному предмету  
на уровне основного общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Ивана Захаровича Сидорова  
с. Пионер Кузнецкого района Пензенской области

РАССМОТРЕНО  
на МО учителей  
общественно-научного  
цикла  
Протокол №3  
от 27.11.2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по  
УВР:

*Л.Н. Малышева*  
/Л.Н. Малышева/  
от 27.11.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

*В.М. Кирилин*  
/В.М. Кирилин/  
Приказ № 338/1  
от 27.11.2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Химия»  
на 2020/2021 учебный год  
9 класс

Разработчик программы:  
Хайрова Н. Е.

с. Пионер, 2020

На основании анализа ВПР по химии в 9 классе (за курс 8 класса) внести изменения в следующие разделы рабочей программы по химии за курс 8-9 классов:

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения учебного курса, предмета	Изменения, внесённые в программу
Личностные	Опираясь на учебный материал и задания учебника, уметь определять своё отношение к миру.
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</li> <li>• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</li> <li>• формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;</li> <li>• овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления.</li> </ul>
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;</li> <li>• осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;</li> <li>• овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;</li> <li>• формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;</li> <li>• формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф;</li> </ul>
--	--

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Класс	Раздел	Тема	Изменения
9	Азот и фосфор	Азот и фосфор	Вычисление массы вещества. Вычисление массовой доли вещества
	Первоначальные представления об органических веществах.	Первоначальные сведения о строении органических веществ.	Роль химии в жизни человека. Понятие о методах познания в химии.

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Класс	Раздел	Тема урока	Изменения
9	Азот и фосфор	Соли азотной кислоты.	Решение задач на вычисление массы вещества, массовой доли вещества в солях азотной кислоты.
	Первоначальные представления об органических веществах.	Анализ результатов к/р №3. Первоначальные сведения о строении органических веществ. Основные положения теории строения органических соединений А.М. Бутлерова.	Роль химии в жизни человека. Понятие о методах познания в химии.