

Приложение к рабочей программе по учебному предмету  
на уровне основного общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Ивана Захаровича Сидорова  
с. Пионер Кузнецкого района Пензенской области

**РАССМОТРЕНО**  
на МО учителей  
общественно-научного  
цикла  
Протокол №3  
от 27.11.2020 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по  
УВР:

*Л.Н. Малышева* /Л.Н. Малышева/  
от 27.11.2020 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор школы:

*В.М. Кирилин* /В.М. Кирилин/

Приказ № 358/1

от 27.11.2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе  
по учебному предмету «История»  
на 2020/2021 учебный год  
8 класс

Разработчик программы:  
Черных Т. Н.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения учебного курса, предмета	Изменения, внесённые в программу
<b>Личностные</b>	<b>Личностными результатами</b> изучения отечественной истории должны быть <ul style="list-style-type: none"><li>• первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом,</li><li>• изложение своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с возрастными возможностями);</li><li>• следование этическим нормам и правилам ведения диалога;</li><li>• формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме;</li></ul>
<b>Метапредметные</b>	В ряду <b>метапредметных результатов</b> изучения истории можно отметить следующие умения: <ul style="list-style-type: none"><li>• осуществлять постановку учебной задачи</li><li>• планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;</li><li>• соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;</li><li>• работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.;</li><li>• критически оценивать достоверность информации, собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;</li></ul>
<b>Предметные</b>	Учащимся необходимо сформировать способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; <ul style="list-style-type: none"><li>• способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;</li><li>• умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;</li><li>• умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;</li></ul>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Класс	Раздел	Тема урока	Изменения
8	Россия в эпоху преобразований Петра I	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам Народные восстания в 17 веке
		Перемены в культуре России в годы петровских реформ	Перемены в культуре России в годы петровских реформ. Народы России в 17 веке
		Повседневные жизнь и быт при Петре I	Повседневные жизнь и быт при Петре I. Смута в Российском государстве
		Значение петровских преобразований в истории страны	Значение петровских преобразований в истории страны. Экономическое развитие России в 16 веке
		Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I « Служилые» и «тяглые»
		Эпоха дворцовых переворотов 1725-1762	Эпоха дворцовых переворотов 1725-1762. Изменения в социальной структуре российского общества
		Внутренняя политика и экономика России 1725-1762	Внутренняя политика и экономика России 1725-1762. Внешняя политика России во второй половине 16 века
		Внешняя политика России 1725-1762	Внешняя политика России 1725-1762. Окончание смутного времени
		Национальная и религиозная политика 1725-1762	Национальная и религиозная политика 1725-1762. Русские путешественники и первопроходцы 17 в.
		Повторительно – обобщающий урок по теме: «Россия при наследниках Петра»	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Россия при наследниках Петра». «Россия при первых Романовых».

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Класс	Раздел	Тема урока	Изменения
8	Россия в эпоху преобразований Петра I	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам-1 час	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам Народные восстания в 17 веке
		Перемены в культуре России в годы петровских реформ-1 час	Перемены в культуре России в годы петровских реформ. Народы России в 17 веке
		Повседневные жизнь и быт при Петре I	Повседневные жизнь и быт при Петре I. Смута в Российском государстве
		Значение петровских преобразований в истории страны	Значение петровских преобразований в истории страны. Экономическое развитие России в 16 веке

		преобразований в истории страны-1 час	истории страны. Экономическое развитие России в 16 веке
		Повторительно-обобщающий урок по теме»Россия в эпоху преобразований Петра1»-1 час	Повторительно-обобщающий урок по теме»Россия в эпоху преобразований Петра « Служилые» и «тяглые»
Эпоха Дворцовых переворотов		Эпоха дворцовых переворотов1725-1762-1 час	Эпоха дворцовых переворотов1725-1762.Изменения в социальной структуре российского общества
		Внутренняя политика и экономика России 1725-1762-1 час	Внутренняя политика и экономика России 1725-1762.Внешняя политика России во второй половине 16 века
		Внешняя политика России1725-1762-1 час	Внешняя политика России1725-1762.Окончание смутного времени
		Национальная и религиозная политика 1725-1762-1 час	Национальная и религиозная политика 1725-1762.Русские путешественники и первопроходцы17 в.
		Повторительно – обобщающий урок по теме:Россия при наследниках Петра»-1 час	Повторительно –обобщающий урок по теме:Россия при наследниках Петра». «Россия при первых Романовых».