

Приложение к рабочей программе по учебному предмету  
на уровне основного общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Ивана Захаровича Сидорова  
с. Пионер Кузнецкого района Пензенской области

РАССМОТРЕНО  
на МО учителей  
общественно-научного  
цикла  
Протокол №3  
от 27.11.2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по  
УВР:

*Мед* /Л.Н. Мальшова/  
от 27.11.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

/В.М. Кирилин/

Приказ № 358/1  
от 27.11.2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе  
по учебному предмету «История»  
на 2020/2021 учебный год  
7 класс

Разработчик программы:  
Черных Т. Н.

с. Пионер, 2020

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения учебного курса, предмета	Изменения, внесённые в программу
<b>Личностные</b>	<b>Личностными результатами</b> изучения отечественной истории должны быть <ul style="list-style-type: none"><li>• первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом,</li><li>• изложение своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с возрастными возможностями);</li><li>• следование этическим нормам и правилам ведения диалога;</li><li>• формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме;</li></ul>
<b>Метапредметные</b>	В ряду <b>метапредметных результатов</b> изучения истории можно отметить следующие умения: <ul style="list-style-type: none"><li>• осуществлять постановку учебной задачи</li><li>• планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;</li><li>• соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;</li><li>• работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.;</li><li>• критически оценивать достоверность информации, собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;</li></ul>
<b>Предметные</b>	Учащимся необходимо сформировать способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; <ul style="list-style-type: none"><li>• способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;</li><li>• умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;</li><li>• умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;</li></ul>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Класс	Раздел	Тема	Изменения
7	Россия в 16 веке	Внешняя политика во второй половине 16в.	Внешняя политика во второй половине 16в. Объединение Руси.
		Российское общество в 16 в:«служилые» и «тяглые»	Российское общество в 16 в:» служилые» и «тяглые». Человек в Российском государстве второй половины 15в.
		Опричнина.	Опричнина. Правление князя Владимира
		Россия в конце 16 в.	Россия в конце 16 в. Распад Золотой Орды и его последствия
		Церковь и государство в 16 в.	Церковь и государство в 16 в. История и культура родного края
		Культура и повседневная жизнь народов России	Культура и повседневная жизнь народов России в 13-16 вв.
		Повторительно-обобщающий урок по теме: Россия в 16 в»	Повторительно-обобщающий урок по теме: Россия в13- 16 в»
	Смутное время. Россия при первых Романовых	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в к.16-начале 17в.	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в к.16-начале 17в. Русские земли на политической карте Европы и мира
		Смута в Российском государстве	Смута в Российском государстве. Куликовская битва
		Окончание Смутного времени	Окончание Смутного времени. Батыево нашествие на Русь

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Класс	Раздел	Тема урока	Изменения
7	Россия в 16 век	Внешняя политика во второй половине 16в.- 2 часа	Внешняя политика во второй половине 16в. Объединение Руси.
		Российское общество в 16 в:«служилые» и «тяглые»-2 часа	Российское общество в 16 в:» служилые» и «тяглые». Человек в Российском государстве второй половины 15в.
		Опричнина.-2 часа	Опричнина. Правление князя Владимира
		Россия в конце 16 в.-1 час	Россия в конце 16 в. Распад Золотой Орды и его последствия
		Церковь и государство в 16 в.-1 час	Церковь и государство в 16 в. История и культура родного края
		Культура и повседневная жизнь народов России-2 часа	Культура и повседневная жизнь народов России в 13-16 вв.
		Повторительно-обобщающий урок по	Повторительно-обобщающий урок по теме: Россия в13- 16 в»

		теме: Россия в 16 в»-1 час	
	Смутное время. Россия при первых Романовых	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в к.16-начале 17в.1 час	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в к.16-начале 17в. Русские земли на политической карте Европы и мира
		Смута в Российском государстве-2 часа	Смута в Российском государстве. Куликовская битва
		Окончание Смутного времени-1 час	Окончание Смутного времени. Батыево нашествие на Русь