

**Отчёт о работе методического объединения учителей гуманитарных  
предметов МОБУ СОШ с. Пионер  
за 1 полугодие 2020-2021 учебного года.**

**методическая тема на 2020 — 2021год.**

***«Реализация новых образовательных стандартов как условие  
обеспечения современного качества образования».***

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

- Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ МБОУ СОШ с. Пионер, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательной деятельности развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Основное направление работы МО:**

Повышение качества обучения русскому языку, литературе, иностранным языкам и совершенствование уровня преподавания.

**Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:**

- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА. Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

**Инновационная деятельность педагогов:**

- Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках русского языка, литературы, иностранных языков.

- Участие в конкурсах для преподавателей.
- Мониторинг знаний обучающихся.

#### **Подготовка к итоговой аттестации:**

- Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.
- Работа с тестами на уроках.
- Проведение тренировочных и диагностических работ.

#### **Работа с одаренными детьми:**

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

#### **Заседания за 1 полугодие 2019-2020 учебного года.**

№	Дата проведения	Тема	формы
1	28.08.20	<p><b>Заседание 1.</b></p> <p><b>Тема: «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2020-2021 учебном году»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО МИФ за 2019-2020 учебный год.</li> <li>2. Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.</li> <li>3. Рассмотрение рабочих программ преподавания по русскому языку, литературе, иностранным языками, программ факультативов в соответствии с учебным планом, ФГОС ООО 2020-2021 учебном году.</li> <li>4. Утверждение тем по самообразованию.</li> <li>5. Обзор новинок методической литературы.</li> <li>6. Проверка тетрадей - один из возможных способов контроля знаний учащихся.</li> </ol>	<p>Александрова Е. Г.</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p>
2	27.11.20	<p><b>Заседание 2</b></p> <p><b>Тема «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад по теме «Педагогические технологии на уроках русского языка и литературы, иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО».</li> </ol>	<p>Гудкова К.</p> <p>Баяжова Ю.Ф.</p> <p>Обсуждение</p>

	<p>2. Анализ предварительных итогов за I четверть (успеваемость по классам, качество знаний, прохождение программ по предметам).</p> <p>3. Анализ результатов диагностических работ в форме ОГЭ в 9 классах и в форме ЕГЭ в 11 классах.</p> <p>4. Анализ реализации плана работы с одаренными детьми. Итоги Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>5. Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам русского языка, литературы.</p>	<p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Малышева Л. Н.</p>
--	---	---

### Состав МО

Ф. И. О.	Всего учит	Высшее образ	с/с образ.	Высшая Кат.	Первая кат	Соотв.
Ф. И. О. полностью						
Малышева Людмила Николаевна	28	+			+	
Александрова Елена Генриховна	37	+			+	
Гудкова Ксения Игоревна	1	+				+
Мичалина Ирина Викторовна	35	+			+	
Баяжова Юлия Федоровна	2	+				+
Итого	5	5	-	-	3	2

### Курсы

№	Ф. И. О.	Прохождение курсов повышения квалификации (учреждение, дата, название)
1	Малышева Людмила Николаевна	
2.	Александрова Елена	Министерство образования Пензенской области

	Генриховна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области», 14.11 2018. «Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОСООО»
3.	Гудкова Ксения Игоревна	Заочное обучение. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет». Историко-филологический факультет. Г. Красноярск. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Учитель русского языка и литературы. 25 января 2020 года.
4.	Мичалина Ирина Викторовна	г. Санкт-Петербург Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» 9 января 2020 год. «Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС»
5.	Баяжова Юлия Федоровна	ПГПУ имени В. Г. Белинского факультет иностранных языков 2009 год.

### Аттестация

	Ф И О	Дата прохождения аттестации	Дата планируемой аттестации
1	Малышева Людмила Николаевна	2020	2025
2.	Александрова Елена Генриховна	2018	2023
3.	Гудкова Ксения	2020	2025

	Игоревна		
4.	Мичалина Ирина Викторовна	2020	2025
5.	Баяжова Юлия Федоровна	-	2021

**Сведения об использовании УМК за 2019 - 2020 учебный год**

Клас с	Предмет	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год выпу ска	Название ОУ
5	Русский язык	Л. М. Рыбченкова О. М. Александрова	«Русский язык 5 класс»	Москва «Просвещение»	2019	МБОУ СОШ с. Пионер
6	Русский язык	Л. М. Рыбченкова О. М. Александрова	«Русский язык 6 класс»	Москва «Просвещение»	2019	МБОУ СОШ с. Пионер
7	Русский язык	Л. М. Рыбченкова О. М. Александрова	«Русский язык 7 класс»	Москва «Просвещение»	2019	МБОУ СОШ с. Пионер
8	Русский язык	Л. М. Рыбченкова О. М. Александрова	«Русский язык 8 класс»	Москва «Просвещение»	2019	МБОУ СОШ с. Пионер
9	Русский язык	Л. М. Рыбченкова О. М. Александрова	«Русский язык 9 класс»	Москва «Просвещение»	2020	МБОУ СОШ с. Пионер
10- 11	Русский язык	Л. М. Рыбченкова О. М. Александрова	«Русский язык 10 – 11 класс»	Москва «Просвещение»	2020	МБОУ СОШ с. Пионер

Класс	Предмет	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год выпу ска	Название ОУ
5	Литература	В. Я. Коровина В. П. Журавлев В. И. Коровин	Литература 5 класс в двух частях	Москва ««Просвещение »	2018	МБОУ СОШ с. Пионер
6	Литература	В. Я. Коровина В. П. Журавлев В. И. Коровин	Литература 6 класс в двух частях	Москва «Просвещение»	2018	МБОУ СОШ с. Пионер
7	Литература	В. Я. Коровина В. П. Журавлев В. И. Коровин	Литература 7 класс в двух частях	Москва «Просвещение»	2018	МБОУ СОШ с. Пионер
8	Литература	В. Я. Коровина В. П. Журавлев В. И. Коровин	Литература 8 класс в двух частях	Москва «Просвещение»	2019	МБОУ СОШ с. Пионер
9	Литература	В. Я. Коровина В. П. Журавлев В. И. Коровин	Литература 9 класс в двух частях	Москва «Просвещение»	2019	МБОУ СОШ с. Пионер

10	Литература	Лебедев Ю.В.	Литература 10 класс в двух частях	Москва «Просвещение»	2019	МБОУ СОШ с. Пионер
11	Литература	Лебедев Ю.В.	Литература 11 класс в двух частях	Москва «Просвещение»	2019	МБОУ СОШ с. Пионер
2	Английский	Н. И. Быкова Дули Дженни.	«Английский в фокусе» Английский 2 класс	Москва «Просвещение»	2019	МБОУ СОШ с. Пионер
3	Английский	Н. И. Быкова Дули Дженни.	«Английский в фокусе» Английский 3 класс	Москва «Просвещение»	2019	МБОУ СОШ с. Пионер
4	Английский	Н. И. Быкова Дули Дженни.	«Английский в фокусе» Английский 4 класс	Москва «Просвещение»	2019	МБОУ СОШ с. Пионер
5	Английский	В. П. Кузовлев Н. М. Лапа.	"Английский 5 класс	Москва «Просвещение»	2015	МБОУ СОШ с. Пионер
6	Английский	В. П. Кузовлев Н. М. Лапа.	«Английский 6 класс»	Москва «Просвещение»	2015	МБОУ СОШ с. Пионер
7	Английский	В. П. Кузовлев Н. М. Лапа.	«Английский 7 класс»	Москва «Просвещение»	2014	МБОУ СОШ с. Пионер
8	Английский	В. П. Кузовлев Н. М. Лапа.	«Английский 8 класс»	Москва «Просвещение»	2017	МБОУ СОШ с. Пионер
9	Английский	В. П. Кузовлев Н. М. Лапа.	«Английский 9 класс»	Москва «Просвещение»	2018	МБОУ СОШ с. Пионер
10	Английский	Н. И. Быкова Дули Дженни.	«Английский в фокусе» Английский 10 класс	Москва «Просвещение»	2019	МБОУ СОШ с. Пионер
11	Английский	Н. И. Быкова Дули Дженни.	«Английский в фокусе» Английский 11 класс	Москва «Просвещение»	2019	МБОУ СОШ с. Пионер
5	Немецкий	М.М. Аверин	Горизонты Немецкий язык. «Второй немецкий язык 5 класс»	Москва «Просвещение»	2019	МБОУ СОШ с. Пионер
6	Немецкий	М.М. Аверин	Горизонты	Москва «Просвещение»	2017	МБОУ СОШ с. Пионер

			Немецкий язык. «Второй немецкий язык 6 класс»			
7	Немецкий	М.М. Аверин	Горизонты Немецкий язык. «Второй немецкий язык 7 класс»	Москва «Просвещение»	2017	МБОУ СОШ с. Пионер
8	Немецкий	М.М. Аверин	Горизонты Немецкий язык. «Второй немецкий язык 8 класс»	Москва «Просвещение»	2017	МБОУ СОШ с. Пионер
9	Немецкий	М.М. Аверин	Горизонты Немецкий язык. «Второй немецкий язык 9 класс»	Москва «Просвещение»	2017	МБОУ СОШ с. Пионер
5	Родной русский язык	О. М. Александрова. О. В. Загоровская	« Родной русский язык 5 класс»	Москва «Просвещение»	2020	МБОУ СОШ с. Пионер
6	Родной русский язык	О. М. Александрова. О. В. Загоровская	« Родной русский язык 6 класс»	Москва «Просвещение»	2020	МБОУ СОШ с. Пионер
7	Родной русский язык	О. М. Александрова. О. В. Загоровская	« Родной русский язык 7 класс»	Москва «Просвещение»	2020	МБОУ СОШ с. Пионер
8	Родной русский язык	О. М. Александрова. О. В. Загоровская	« Родной русский язык 8 класс»	Москва «Просвещение»	2020	МБОУ СОШ с. Пионер
9	Родной русский язык	О. М. Александрова. О. В. Загоровская	« Родной русский язык 9 класс»	Москва «Просвещение»	2020	МБОУ СОШ с. Пионер

**Самообразование педагогов и обмен опытом (посещение семинаров, проведение семинаров на районном уровне, мастер-классы, обобщение опыта)**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Тема самообразования</b>
1	Малышева Людмила Николаевна	« Развитие метапредметных навыков у учащихся»
	Александрова Елена Генриховна	«Создание условий для развития творческого и научного потенциала в процессе подготовки выпускников к итоговой аттестации.»
	Гудкова Ксения Игоревна	«ФГОС как условие совершенствования качества образовательного процесса в современной школе. Требования к результатам обучения как ведущего компонента ФГОС»
	Мичалина Ирина Викторовна	«Применение игровых технологий на уроках немецкого языка»
	Баяжова Юлия Федоровна	Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению английского языка.

ФИО учителя	
Малышева Людмила Николаевна	Районные семинары учителей русского языка и литературы выступление и участие.
Александрова Елена Генриховна	Районные семинары учителей русского языка и литературы выступление и участие.





## Анализ результатов пробного ЕГЭ по русскому языку 2020-2021 учебного года

Цель проведения: проверить знания, умения, навыки учащихся по выполнению заданий ЕГЭ; заполнения бланков; отработать процедуру проведения экзамена.

Учащимся было предложено два варианта КИМ.

Средний тестовый балл составил 45 баллов.

Максимально полученный первичный балл – 30.

У 1 учащегося количество набранных баллов критически близко к порогу.

### **Общие выводы:**

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы, иностранных языков за 1 полугодие 2020-2021 учебного года, можно сделать следующие выводы:

- Работу МО 1 полугодие 2020-2021 учебного года можно признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

### **Рекомендации и предложения:**

- Совершенствовать методики преподавания предметов с целью повышения результативности обучения через изучение новых современных педагогических технологий и взаимный обмен опытом.
- Продолжить работу по изучению документов, материалов с целью изучения особенностей ФГОС. Внедрять инновационные технологии в процесс обучения.
- Продолжить раскрытие и развитие интеллектуального творческого потенциала учителя-предметника.
- В будущем стараться сохранить тенденцию по непрерывному совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов.