

Анализ работы МО учителей общественно- научных предметов за 2019-2020 уч. год.

Методическая тема школы: *«Повышение качества образования на основе образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»*

Основная цель методической работы:

Обеспечение условий для профессионального роста, совершенствования методического уровня педагогов, развития инновационных процессов

Основные задачи методической работы:

1. Совершенствование процесса обучения посредством:
 - изучения и внедрения различных педагогических технологий, инновационных форм и методов, усиливающих компетентный подход, деятельностный характер процесса познания;
 - обновления содержания образования за счет внедрения ФГОС, изменения содержания и форм уроков;
 - оптимизации разработки рабочих программ, календарно-тематического планирования учебных программ, УМК, обучающих и контрольно-измерительных материалов, направленных на развитие образовательных компетенций, общеучебных умений и навыков на основе образовательных стандартов;
 - организации обучения школьников основам исследовательской работы;
2. Создание условий для повышения квалификации педагога, его профессионального статуса:
 - оказание методической помощи;
 - создание условий для курсовой подготовки;
 - организация творческой группы по инновационной деятельности.
 - организация информационно-просветительской работы по проблемам внедрения ФГОС;
 - аттестация педагогов;
 - создание условий для обобщения педагогического опыта;
 - создание условий для исследовательской деятельности педагогов.
3. Создание системы информационно-методической поддержки педагогического процесса.

Состав школьного методического объединения учителей общественно- научного цикла

№	Ф. И. О. полностью	Дата рождения	Должность	Образование, квалификация	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Черных Татьяна Николаевна	15.02.1972	Учитель истории и обществознания	Высшее, Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского, 1996 г. Учитель начальных классов	Первая	21
3.	Хайрова Наталья Евгеньевна	14.12.1974	Учитель химии	Высшее, Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского, 1998 г. Учитель географии и биологии	Высшая	22

№	Ф. И. О.	Прохождение курсов повышения квалификации (учреждение, дата, название)
1	Черных Татьяна Николаевна	Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты». ЦД ПО «Экстерн» город Санкт-Петербург по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО» с 10.07.2019 по 24.07.2019 в объеме 72 часов.
3	Хайрова Наталья Евгеньевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Гомский государственный педагогический университет» 05 июня 2019 «Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (биология, химия, география) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход»

Проверка качества образования по истории России, по всеобщей истории, по обществознанию

Предмет		Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
История России		100	67	3,3
Всеобщая история		100	69	4
Обществознание		100	72	4
Биология		100	62	3,8
География		100	69	4

Участие учителей в семинарах: «Современный урок на основе системно- деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО» Ноябрь 2019 Филиал МБОУ СОШ с. Махалино – ООШ с. Сюзюм(районный), Семинар «Методика преподавания финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» в рамках проекта Министерства финансов Российской Федерации «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» Институт регионального развития образования. Г. Пенза. Тема выступления: «Использование кейс- метода на уроках финансовой грамотности в основной школе» .(областной)

Мероприятия: Проект «А мы из Пензы. Наследники победителей» выпуск книги школы, об участниках Вов

Участие в акции «Блокадный хлеб».

Литературно- музыкальная композиция, посвящённая дню снятия блокады Ленинграда «Не забыть нам этих дней». Акция «Поздравь ветерана»

Участие в проекте «Дорога памяти». Лектории «Герои Великой Отечественной войны»

Уроки мужества «Всё для фронта, всё для победы» о тружениках тыла. «Наш герой», посвящённый Герою Советского союза Сидорову Ивану Захаровичу, чьё имя носит наша школа. (школьные)

Форум «А мы из Пензы. Наследники победителей»(районный)

Участие в зональном этапе Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности 08.02.20

Олимпиады (название, результат): Кабанов Руслан, 10 класс – Всероссийская олимпиада по истории муниципальный этап –III место;

Всероссийская олимпиада по обществознанию муниципальный этап: Макаева Гузель, 9 класс, Китаева Яна, Чурунова Алина. 10 класс- участие

Муниципальный этап олимпиада по избирательному праву Матурина Роза, Чурунова Алина, 10 класс- участие

Всероссийская олимпиада по праву, муниципальный этап: Макаева Гузель-9 класс. Матурина Роза -10 класс- участие

Кабанов Руслан, 10 класс – Всероссийская олимпиада по истории региональный этап- участие

НПК (название, результат) «Социально психологическое влияние молодёжных субкультур на учащихся различных возрастных категорий»
Калашникова Алёна, 10 класс, общественное знание муниципального этапа –участие

Конкурсы учителей (название, результат) Смотр-конкурс музеев

Конкурсы учащихся (название, результат) «Умники и умницы»- Кабанов Руслан, 10 класс в муниципальном этапе Iместо.

«Умники и умницы» региональный этап- Кабанов Руслан, 10 класс- участие

Внеурочная деятельность

Ф. И. О. учителя	Внеурочная деятельность	Класс
Черных Т.Н.	«Родиноведение»	5-6 классы
	«История родного края»	7-8 классы
	«Современная Россия конца XX- начала XXI века.	9 класс
	«Культура повседневности»	10-11 классы

Вывод. В целом план работы МО в 2019-2020 учебного года выполнен, а все текущие проблемы оперативно решались в рабочем порядке. Все учебные программы по всем предметам выполнены, в том числе контрольные, и практические работы. Учителя организовывали целенаправленную работу с учащимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, дополнительные и индивидуально-групповые занятия. Основные принципы работы с такими детьми: 1) дифференциация процесса обучения; 2) внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс; 3) развитие самостоятельности учащихся; 4) возрастание роли внеклассной деятельности. Особенно хотелось бы отметить, что учителя в течение первого полугодия с учётом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия, как с мотивированными, так и с неуспешными учащимися, после уроков. На занятиях с неуспешными учащимися отработывался пройденный материал, проводилась подготовка к предстоящей контрольной работе, индивидуальная консультация по всем вопросам, а с мотивированными учащимися проводилась подготовка к итоговым, экзаменационным работам на вторую часть, подготовка к олимпиадным заданиям, конкурсам.

Задачи на 2020-2021 учебный год.

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;

- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- Продолжить работу по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.