

Отчёт методического объединения учителей точных наук МОБУ СОШ с. Пионер за 1 полугодие 2020-2021 учебного года.

Методическая тема:

«Повышение качества естественно-математического образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях ФГОС»

Цель:

-Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

-Создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.

Задачи:

- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей

- Повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе лично – ориентированного подхода.

-Продолжение работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

-Внедрение современных технологий в учебный процесс.

Основное направление работы МО:

Повышение качества обучения математике, физике и информатике и совершенствование уровня преподавания.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.

- Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА. Применение информационных технологий на уроках.

- Работа с одаренными детьми.

Инновационная деятельность педагогов:

- Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках математики, информатики и ИКТ, физики.

- Участие в конкурсах для преподавателей.

- Мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к итоговой аттестации:

-Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.

-Работа с тестами на уроках.

-Проведение тренировочных и диагностических работ.

Работа с одаренными детьми:

-Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

-Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

№	Дата проведения	Тема	формы
1	28.08.20	<p>Заседание 1.</p> <p>Тема: «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2020-2021 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО МИФ за 2019-2020 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, физики и информатики, программ факультативов в соответствии с учебным планом, ФГОС ООО 2020-2021 учебном году. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Обзор новинок методической литературы. 6. Проверка тетрадей - один из возможных способов контроля знаний учащихся. 	<p>Шпадырева Г. В.</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p>
2	27.11.20	<p>Заседание 2</p> <p>Тема «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад по теме «Педагогические технологии на уроках физики и информатики в условиях реализации ФГОС ООО». 2. Анализ предварительных итогов за I четверть (успеваемость по классам, качество знаний, прохождение программ по предметам). 3. Анализ результатов диагностических работ в форме ОГЭ в 9 классах и в форме ЕГЭ в 11 классах. 4. Анализ реализации плана работы с одаренными детьми. Итоги Всероссийской олимпиады школьников 5. Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам математики, информатики и физики. 	<p>Цабаева О. В.</p> <p>Корчагин А. А.</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Шпадырева Г. В.</p>

Состав МО

Ф. И. О.	Всего учит	Высшее образ	с/с образ.	Высшая Кат.	Первая кат	Соотв.
1. Шпадырева Галина Викторовна	29	+	-	-	+	-
2. Цабаева Ольга Владимировна	21	+	-	-	+	-
3. Корчагин Алексей Александрович	10	+	-	-	+	-
Итого	3		-	-	3	-

Курсы.

Ф И О	Год прохождения Курсов повышения Квалификации с датой	Планирование След курсов, с датой	Другие курсы Указать тему
Шпадырева Г. В.	15.04.2019 по 27.04.2019 «Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС»	2022	
Цабаева О.В.	15.04.2019 по 27.04.2019 «Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС». 21.10.2020 Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС ОО. Центр дополнительного профессионального образования «экстерн» Санкт-Петербург.	2022 2023	Педагог - организатор: содержание организационно - педагогической деятельности в образовательной организации. 1 июля 2019
Корчанин А. А.	27.12.19 по 15.01.2020 «Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	2023	

Аттестация

Ф И О	Дата прохождения аттестации	Дата планируемой аттестации
Шпадырева Г. В.	29.10.2020	2025
Цабаева О. В.	29.10.2020	2025
Корчагин А. А.	17.01.2019	2024

Класс	Автор учебника	Название учебника	Издательство, год изданиявыпуска
5	А. Г. Мерзляк	математика	Москва «Вентана - Граф» 2016
6	А. Г. Мерзляк	математика	Москва «Вентана - Граф» 2016
7	Ю.Н. Макарычев	алгебра	Москва «Просвещение» 2016
7	Л.С. Атанасян	геометрия	Москва «Просвещение» 2016
8	Ю.Н. Макарычев	алгебра	Москва «Просвещение» 2017
8	Л.С. Атанасян	геометрия	Москва «Просвещение» 2017
9	Ю.Н. Макарычев	алгебра	Москва «Просвещение» 2016
9	Л.С. Атанасян	геометрия	Москва «Просвещение» 2016
10-11	Ш.А. Алимов	алгебра и начала математического анализа	Москва «Просвещение» 2016

10-11	Л.С. Атанасян	геометрия	Москва «Просвещение» 2016
5-9	Л.Л. Босова	Информатика	Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2018
10	Л.Л. Босова	Информатика	Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2019
11	И.Г. Семакин	Информатика	Москва «Бином. Лаборатория знаний» 2015
7	Физика	А.В.Перышкин,	Москва «Дрофа», 2014 г.
8	Физика	А.В.Перышкин,	Москва «Дрофа», 2015 г.
9	Физика	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник	Москва «Дрофа», 2015 г.
10	Физика	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М.Чаругин	Москва «Просвещение», 2017 г.
11	Физика	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М.Чаругин	Москва «Просвещение», 2017г.
10-11	Астрономия	В.М.Чаругин	Москва «Просвещение», 2018г.

Факультативы

ФИО учителя	Факультативы (Название, класс)
Цабаева Ольга Владимировна	"Занимательная математика"- 5 класс
Цабаева Ольга Владимировна	"Занимательная математика"- 7 класс
Шпадырева Галина Викторовна	"Занимательная математика"- 8 класс
Шпадырева Галина Викторовна	"Занимательная математика"- 9 класс
Шпадырева Галина Викторовна	"Занимательная математика"- 6 класс
Шпадырева Галина Викторовна	«Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики – 10 класс

Шпадырева Галина Викторовна	«Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики – 11 класс
Корчагин Алексей Александрович	«Компьютерная мультимедиа графика» - 5 класс
Корчагин Алексей Александрович	«Компьютерная мультимедиа графика» - 6 класс

Самообразование педагогов и обмен опытом (посещение семинаров, проведение семинаров на районном уровне, мастер-классы, обобщение опыта)

ФИО учителя	
Шпадырева Г.В.	Районные семинары учителей математики выступление и участие.
Цабаева О.В.	Районные семинары учителей физики выступление.
Корчагин А. А	Районные семинары учителей информатики выступление и участие.

Открытые уроки и олимпиады.

Тема мероприятия	Место проведения	Тема выступления	Ф.И.О.
Единый день открытых уроков для родителей и общественности	МБОУ СОШ с. Пионер	Открытый урок в 5 классе по теме «Ремонт делаем сами».	Цабаева О. В.
		Открытый урок в 9 классе «Решение прикладных задач из кимов ОГЭ»	Шпадырева Г. В.
Марафон по решению математических задач	МБОУ СОШ с. Пионер	65 участников	Шпадырева Г. В. Цабаева О. В.
Всероссийской олимпиады школьников	МБОУ СОШ с. Поселки	1 участник (11 кл. Кабанов Р. Р.)	Шпадырева Г. В.
		1 участник (11 кл. Чурунова А. С.)	Цабаева О. В.

Анализ входных контрольных работ по физике в 10, 11 классах

Физика

Учитель физики Цабаева О.В.

Предмет	Класс	Общее кол-во уч-ся	Из них, писало	Оценка				% качества	% успеваемости	Средний балл (по 5-ти балльной шкале)
				Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»			
Физика	10	5	5	4	-	1	-	80 %	100 %	4,6
Физика	11	13	11	-	5	4	2	45 %	81 %	3,2

Аналитический отчет по проведению ВПР по математике 6 кл. МБОУ СОШ с. Пионер

Количество заданий: 13

Работу выполняли: 23

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-20.

Максимум за работу никто не набрал

На «5» - 0 обучающихся (0%)

На «4» - 6 обучающихся(27%)

На «3» - 7 обучающихся(30%)

На «2» - 10 обучающихся(43%)

Аналитический отчет по проведению ВПР по математике 7 кл. МБОУ СОШ с. Пионер

Количество заданий: 13

Работу выполняли: 20

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-16.

Максимум за работу никто не набрал

Максимальный балл по классу – 11 б (3 обучающийся), минимальный -0 б (1 обучающийся)

На «5» - 0 обучающихся (0%)

На «4» - 4 обучающийся(20%)

На «3» - 9 обучающихся(45%)

На «2» - 7 обучающихся(35%)

Аналитический отчет по проведению ВПР по математике 5 кл МБОУ СОШ с.Пионер

Количество заданий: 15

Работу выполняли: 28

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-20.

Максимум за работу набрал 1 чел.

Максимальный балл по классу – 20 б (1 обучающийся), минимальный -2 б (2 обучающийся)

На «5» - 3 обучающихся (11%)

На «4» - 13 обучающийся(46%)

На «3» - 8 обучающихся(29%)

На «2» - 4 обучающихся(14%)

Аналитический отчет по проведению ВПР по физике МБОУ СОШ с.Пионер 8 класс

Количество заданий: 11

Работу выполняли: 18

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-18.

На выполнение отводится 45 минут

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 10 б (1 обучающийся), минимальный -0 б (2 обучающихся)

На «5» - 0 обучающихся (0%)

На «4» - 3 обучающийся(16%)

На «3» - 10 обучающихся(56%)

На «2» - 5 обучающихся(28%)

Аналитический отчет по проведению ВПР по математике МБОУ СОШ с.Пионер 8 класс

Работу выполняли: 15

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-19.

На выполнение отводится 90 минут

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 10 б (1 обучающийся), минимальный -0 б (2 обучающихся)

На «5» - 1 обучающихся (7%)

На «4» - 4 обучающийся(27%)

На «3» - 4 обучающихся(27%)

На «2» - 6 обучающихся(39%)

Аналитический отчет по проведению ВПР по математике МБОУ СОШ с.Пионер 9 класс

Работу выполняли: 11

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-25.

На выполнение отводится 90 минут

Максимум за работу не набрал никто.

На «5» - 0 обучающихся (0%)

На «4» - 1 обучающийся(9%)

На «3» - 8 обучающихся(73%)

На «2» - 6 обучающихся(18%)

Анализ результатов пробного ЕГЭ по физике 2020-2021 учебного года

Цель проведения: проверить знания, умения, навыки учащихся по выполнению заданий ЕГЭ; заполнения бланков; отработать процедуру проведения экзамена.

Учащимся было предложено два варианта КИМ.

Средний тестовый балл составил 14 баллов.

Максимально полученный первичный балл – 22.

Не справились с работой 2 учащихся - 33 %.

У 1 учащегося количество набранных баллов критически близко к порогу.

Общие выводы:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики, физики и информатики за 1 полугодие 2020-2021 учебного года, можно сделать следующие выводы:

- Работу МО 1 полугодие 2020-2021 учебного года можно признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Рекомендации и предложения:

- Совершенствовать методики преподавания предметов с целью повышения результативности обучения через изучение новых современных педагогических технологий и взаимный обмен опытом.
- Продолжить работу по изучению документов, материалов с целью изучения особенностей ФГОС. Внедрять инновационные технологии в процесс обучения.
- Продолжить раскрытие и развитие интеллектуального творческого потенциала учителя-предметника.
- В будущем стараться сохранить тенденцию по непрерывному совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов.

- Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия, способствовать интеллектуальному и творческому развитию учащихся.
- В следующем полугодии рекомендовано продолжать работу по накоплению материалов и оформить в индивидуальные методические папки.